

**Fiche d’autoévaluation et de conformité des référentiels d’établissement**

**Certification Bac Pro CA2**

APSA support :

Référentiel et fiche de lecture envoyés au correcteur le :       202

Date de la correction effectuée :       202

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du fichier du référentiel** |  |

**Les éléments du contrôle de conformité**

Les équipes doivent évaluer leur référentiel avant de renvoyer les 2 documents à cette adresse :

**protocoles-bacpro-eps@ac-lyon.fr**

Les concepteurs du référentiel doivent cocher les cases correspondant à chaque critère d’évaluation

**Si un seul item est** invalidé par le relecteur, cela rend le référentiel non conforme et vous engage à en produire un nouveau à retourner à la même adresse mail

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Concepteurs valident les attendus | Relecteur valide chaque item |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | Possibilité de choisir un **itinéraire adapté**/ à **son niveau** | |  |  |
| Choix possibles de niveau **de difficulté ou de complexité de l’itinéraire** | |  |  |
| Définition d’une **distance** ou d’une **durée** de l’épreuve | |  |  |
| Présence **d’éléments variés** d’incertitude en milieu connu | |  |  |
| Intégration des éléments et des conditions nécessaires à **un engagement sécurisé dans la pratique** | |  |  |
| Présence et définition des formes **d’aide** | |  |  |
| Notation individuelle | |  |  |
| Prise en compte de la **différence filles-garçons** dans l’évaluation | |  |  |
| **Evaluation de 4 AFLP : 2 sont obligatoires (AFLP1 et 2) et 2 retenus par l’enseignant parmi les AFLP 3,4,5,6 mais il peut y en avoir plus de 2** | | |  |  |
| **Présence des 4 niveaux de maîtrise** pour chaque AFLP | | |  |  |
| **Les AFLP ne sont ni modifiés ni reformulés** | | |  |  |
| **Le passage du degré 2 au degré 3 permet l’attribution de la moitié des points dévolus à l’AFLP** (la moyenne se situe au début du degré 3) | | |  |  |
| **Situation d’évaluation 1 notée sur 12 points** | | | | |
| **Principe de construction de la note** | **AFLP1** | Noté /**7 points** |  |  |
| **Le coefficient de choix de difficulté /complexité de l’itinéraire** pour ajuster la note dans le degré de maîtrise |  |  |
| **AFLP 2** | Noté /**5 points** |  |  |
| **Situation d’évaluation 2 notée sur 8 points** | | | | |
| **Principe de construction de la note** | **2 AFLP**  parmi **AFLP**  **3, 4, 5 et 6** | Au minimum **2 AFLP** proposés à l’évaluation |  |  |
| **Spécifier les attendus pour au moins deux rôles sociaux** |  |  |
| **Les choix possibles** pour le candidat **sont indiqués** : poids relatifs des 2 AFLP dans l’évaluation (4-4/6-2/2-6)\* |  |  |

\*Insérer le tableau de répartition des points dans les degrés de maîtrise des 2 AFLP de la situation d’évaluation 2 (retenus par l’enseignant) selon le choix de l’élève quant aux poids relatifs des 2 AFLP dans la note **(4-4/6-2/2-6)**

1. **Réponse du relecteur, conforme ou non**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Version 1 (V1)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive 1** | RNE\_BPRO\_CA2\_APSA\_**V1\_FL**\_**VCDEF**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version 2 (V2)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive** | RNE\_BPRO\_CA2\_APSA\_**V2\_FL**\_**VCDEF**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version 3 (V3)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive** | RNE\_BPRO\_CA2\_APSA\_**V3\_FL**\_**VCDEF**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version CAHN**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive** | RNE\_BPRO \_CA1\_APSA\_**VCAHN\_FL**\_**VCDEF**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version 1 (V1)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | RNE\_BPRO\_CA2\_APSA\_**V1\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version 2 (V2)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | RNE\_BPRO\_CA2\_APSA\_**V2\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version 3 (V3)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | RNE\_BPRO\_CA2\_APSA\_**V3\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |

**Le relecteur coche la ligne qui correspond au numéro de version envoyé par l’établissement**

1. **Observations apportées par le relecteur qui suit votre référentiel**

|  |
| --- |
| **1 –**  **2 -**  **3 -**  **4 -** |