

**Fiche d’autoévaluation et de conformité des référentiels d’établissement**

**Certification Bac GT CA2**

APSA support :

Référentiel et fiche de lecture envoyés au correcteur le :       202

Date de la correction effectuée :       202

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du fichier du référentiel** |  |

**Les éléments du contrôle de conformité**

Les équipes doivent évaluer leur référentiel avant de renvoyer les 2 documents à cette adresse :

[protocoles-gt-eps@ac-lyon.fr](mailto:protocoles-gt-eps@ac-lyon.fr)

Les concepteurs du référentiel doivent cocher les cases correspondant à chaque critère d’évaluation

**Si un seul item est** invalidé par le relecteur, cela rend le référentiel non conforme et vous engage à en produire un nouveau à retourner à la même adresse mail

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Concepteurs valident les attendus | Relecteur valide chaque item |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | Possibilité de choisir un **itinéraire adapté**/ à **son niveau** | |  |  |
| Définition des éléments de **complexité**, **durée** ou de **la distance** | |  |  |
| Présence d’éléments variés déterminant l’incertitude et nécessitant la lecture et l’analyse des caractéristiques du milieu | |  |  |
| Intégration des éléments et des conditions nécessaires à **un engagement sécurisé dans la pratique** | |  |  |
| Présence et définition des formes d**’aide** | |  |  |
| Notation individuelle | |  |  |
| Prise en compte de la **différence filles-garçons** dans l’évaluation | |  |  |
| **Evaluation des 3AFL** | | |  |  |
| **4 niveaux de maîtrise** pour chaque AFL | | |  |  |
| **3 AFL ni modifiés ni reformulés** | | |  |  |
| **Principe de construction de la note** | **AFL1** | Noté /**12 points** |  |  |
| 2 éléments évalués : « Lire et analyser » ; « Adapter son déplacement » |  |  |
| **4 points minimum pour chacun des 2 éléments** (8-4/4-8 6-6/ 5-7/7-5) |  |  |
| **Le coefficient de choix de difficulté /complexité de l’itinéraire joue un rôle de curseur/aux points distribués** dans les 2 éléments |  |  |
| **Choix possibles :** difficulté technique/intensité athlétique/complexité informationnelle de l’itinéraire, modalité de pratique |  |  |
| **AFL2 et 3** | Notés/**8 points** |  |  |
| Présence de la **répartition des points dans les 4 niveaux de maîtrise** |  |  |
| **Choix possibles** : poids relatifs des 2 AFL dans l’évaluation (4-4/6-2/2-6) |  |  |

1. **Réponse du relecteur, validation de la fiche** puis envoi à : **Protocoles-GT-EPS@ac-lyon.fr**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Version 1 (V1)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive 1** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_V1\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version 2 (V2)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive 1** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_V2\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version 3 (V3)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_V3\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version CAHN (CAHN)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_VCAHN\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version 1 (V1)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | **N°RNE** \_ **GT\_CA1\_*APSA*** \_**V1\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version 2 (V2)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | **N°RNE** \_ **GT\_CA1\_*APSA*** \_**V2\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version 3 (V3)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | **N°RNE** \_ **GT\_CA1\_*APSA*** \_**V3\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |

**Le relecteur coche la ligne qui correspond au numéro de version envoyé par l’établissement**

1. **Observations apportées par le relecteur qui suit votre référentiel**

|  |
| --- |
| **1 –**  **2 -**  **3 -**  **4 -** |