

Académie de Lyon
Inspection Pédagogique Régionale
Éducation Physique et Sportive

**Journée d'information
LP 2011**



Inspection Pédagogique Régionale EPS

La rénovation de la voie professionnelle

Bilan d'étape et points de vigilance :

- La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans
- La capitalisation des Unités Certificatives
- L'actualisation des projets pédagogiques



La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Vers une programmation des APSA complète et équilibrée,

- **pour développer les 5 Compétences Propres à l'EPS**
- **dans un parcours de formation cohérent et adapté**

Données académiques sur 89,42 % des LP

soit 93 établissements publics et privés.

(4 non retours, 7 inexploitable)

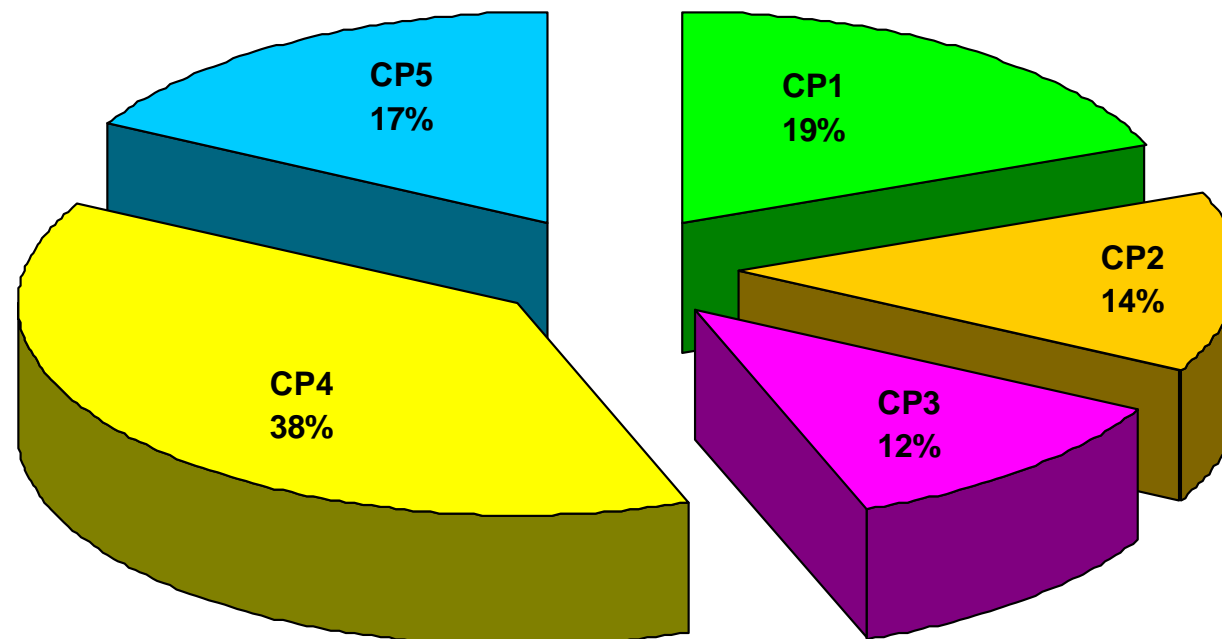


**Programmation 2010-2011 des classes de seconde et de première
Prévision 2011-2012 pour les classes de terminale.**



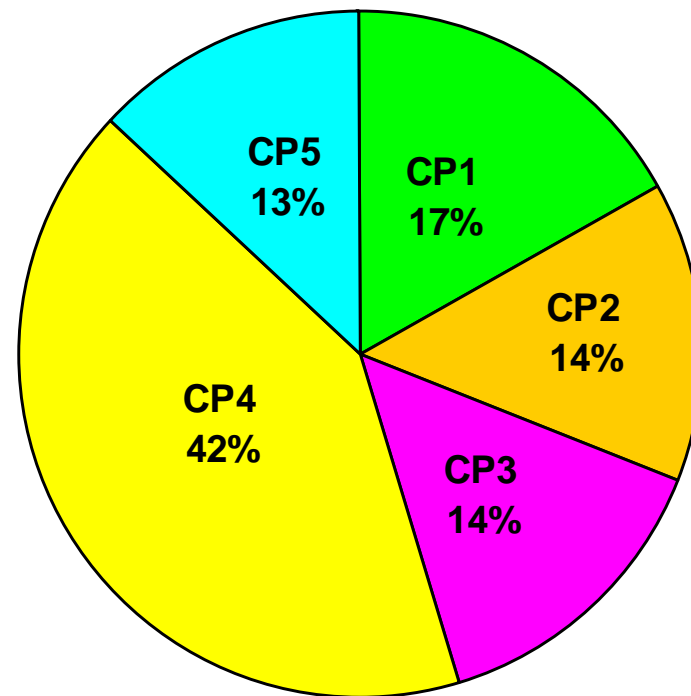
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les 5 C.P. sur les 3 ans de formation :
données académiques en % du nombre de cycles



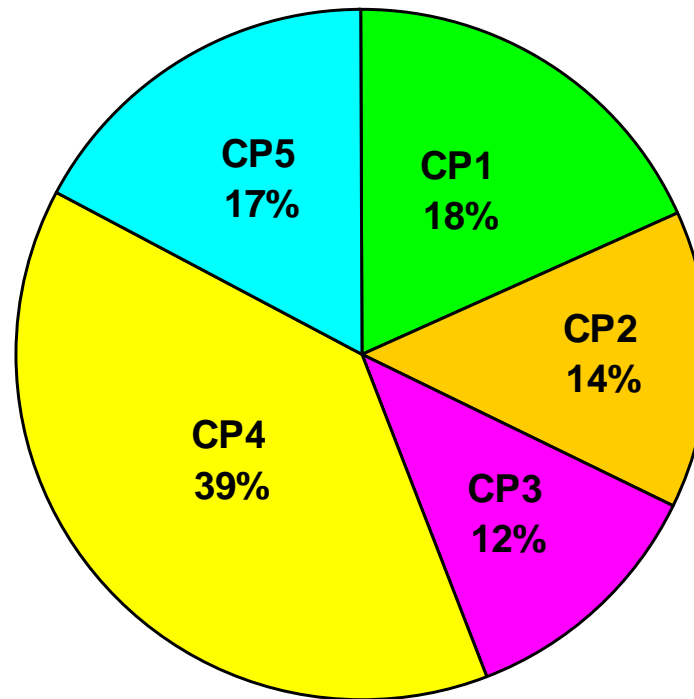
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les 5 C.P. **en Seconde** :
données académiques en % du nombre de cycles



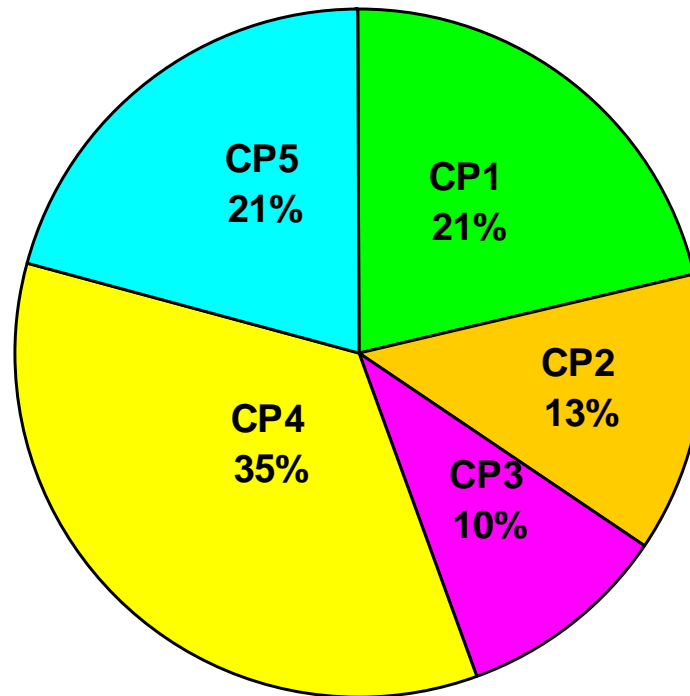
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les 5 C.P. **en Première** :
données académiques en % du nombre de cycles



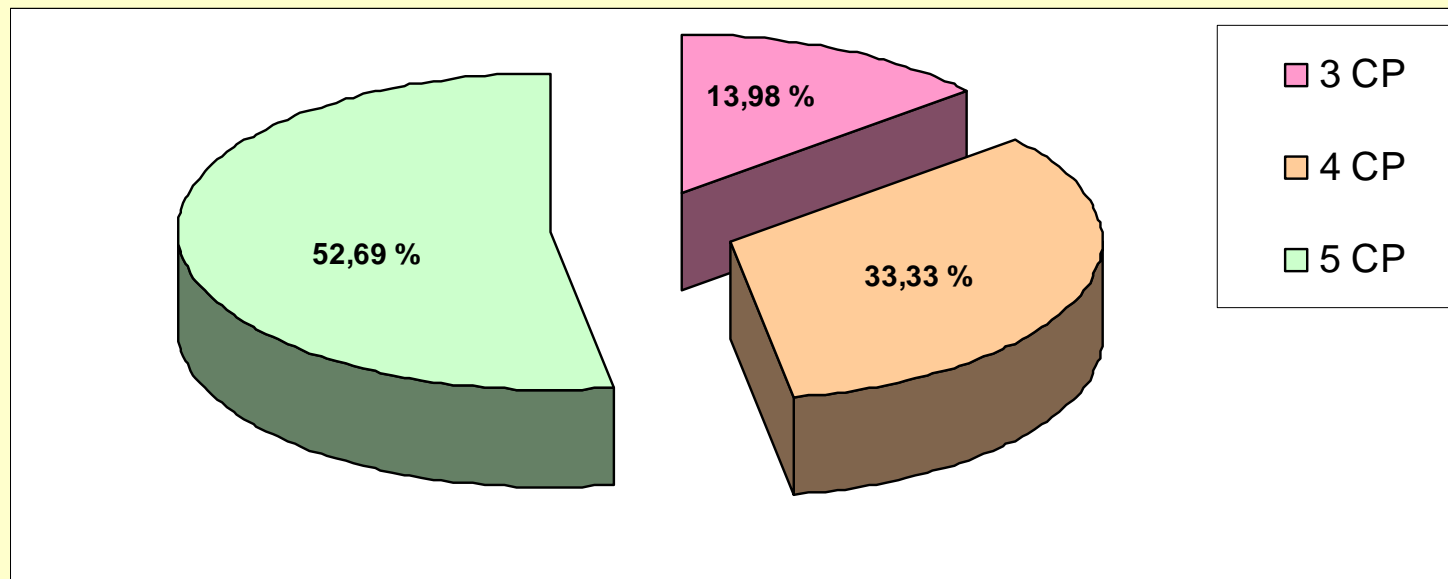
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les 5 C.P. **en Terminale** :
données académiques en % du nombre de cycles



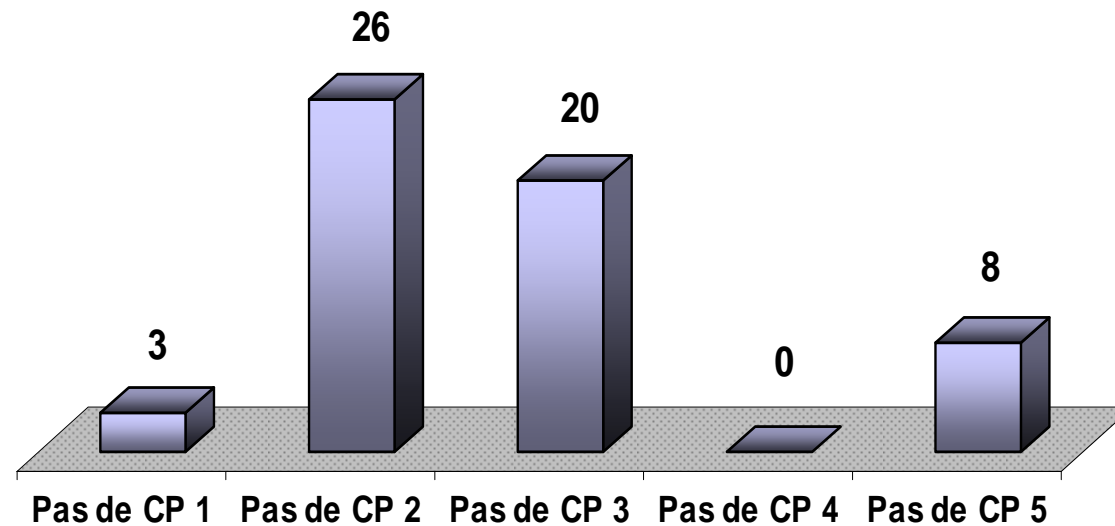
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les 5 C.P. : **Nombre de CP programmées par les L.P.**
données académiques en % du nombre d'établissements



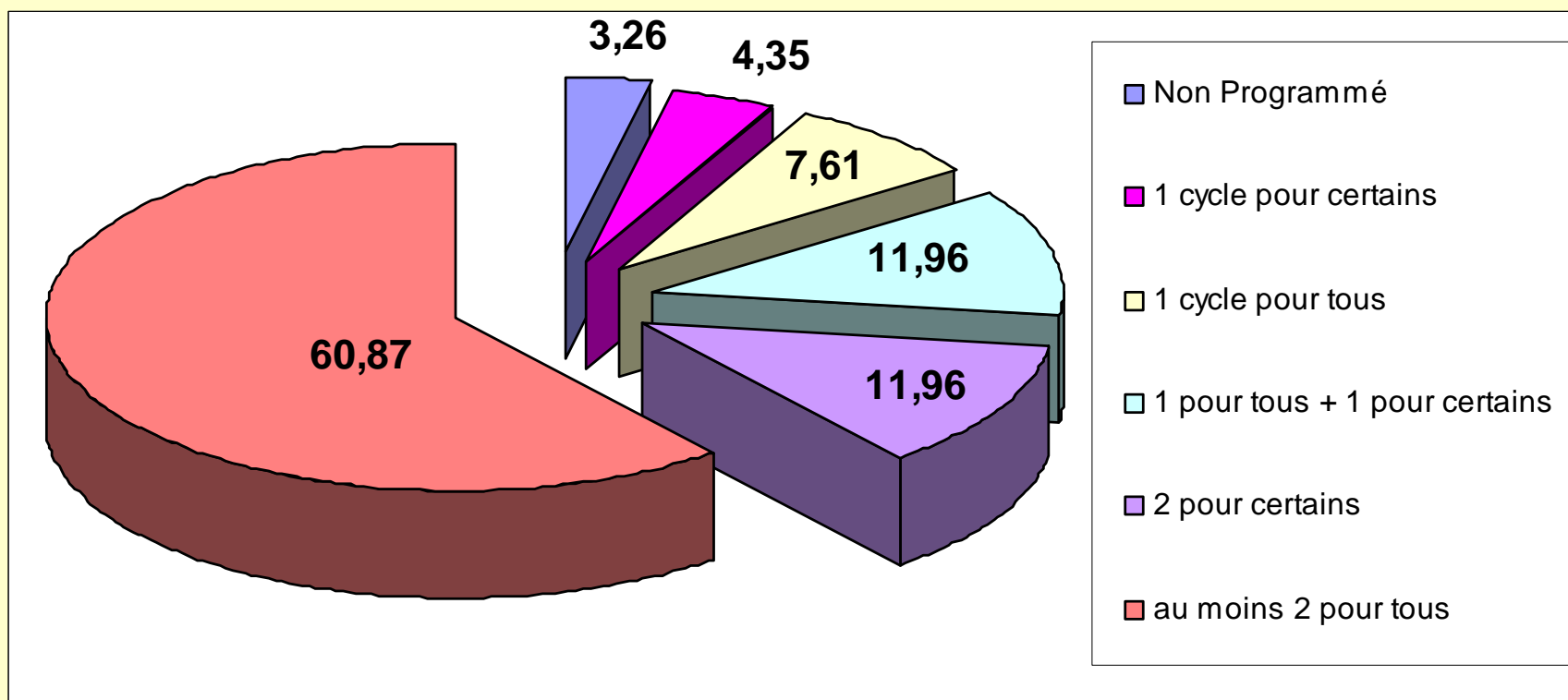
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les 5 C.P. : **Les CP non programmées par les L.P.**
données académiques en nombre d'établissements



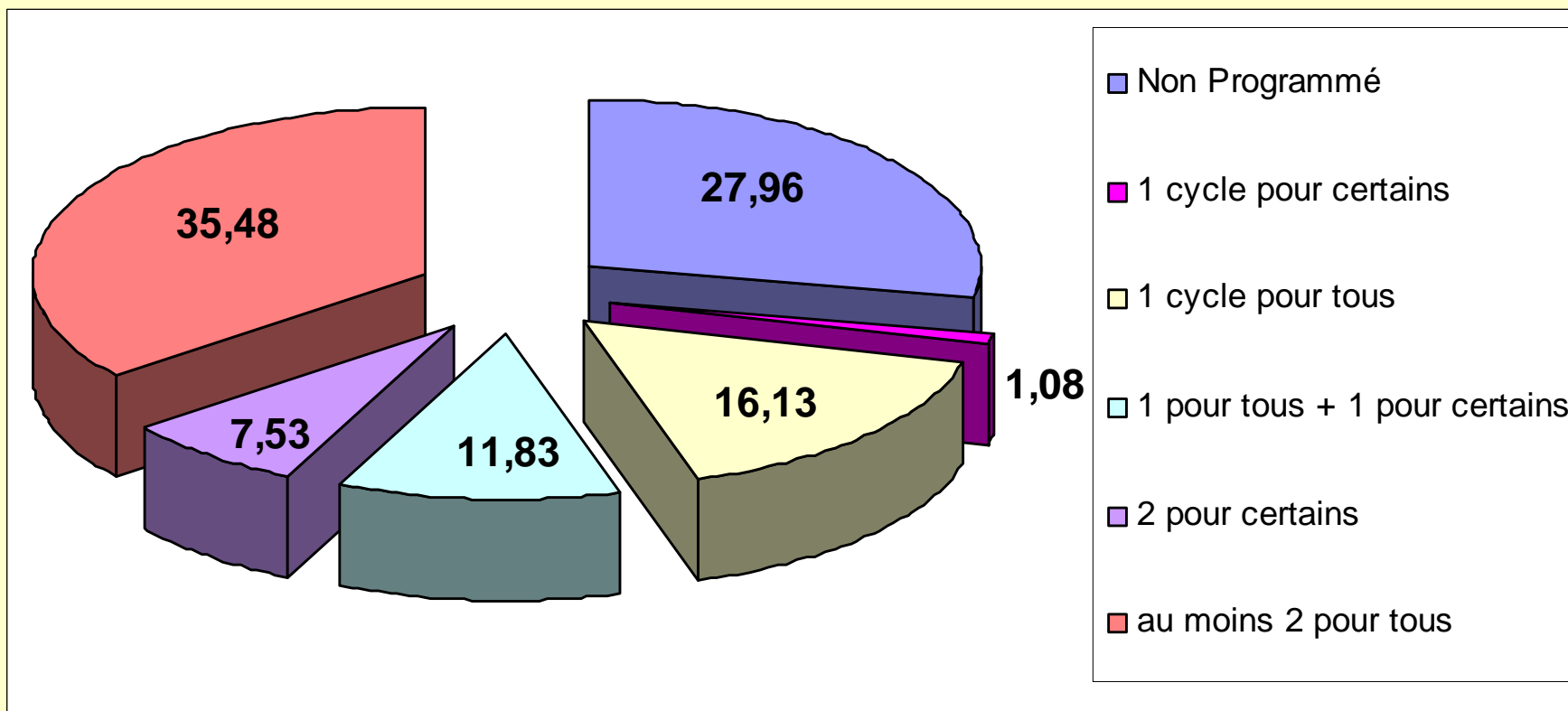
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les volumes dans chaque CP : CP 1
données académiques en % du nombre d'établissements



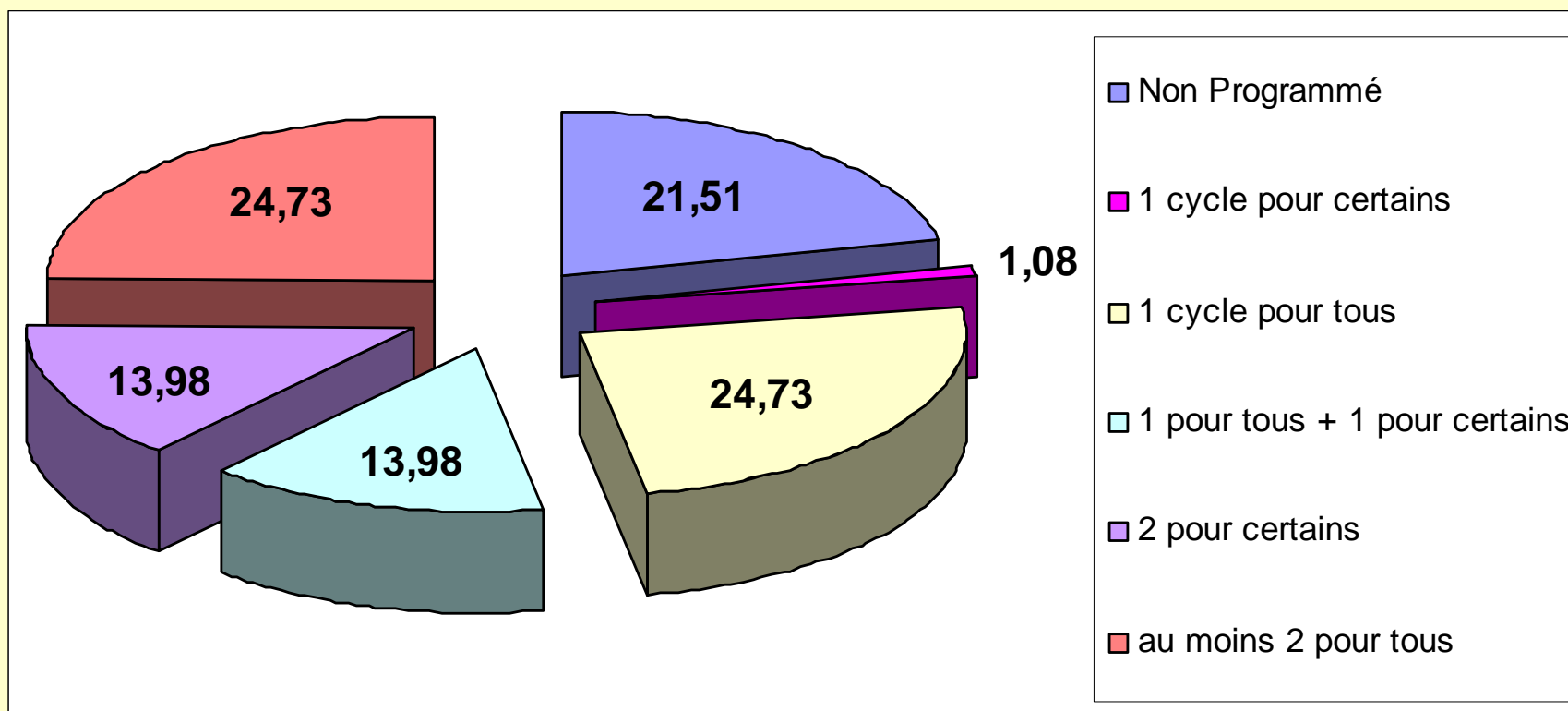
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les volumes dans chaque CP : CP 2
données académiques en % du nombre d'établissements



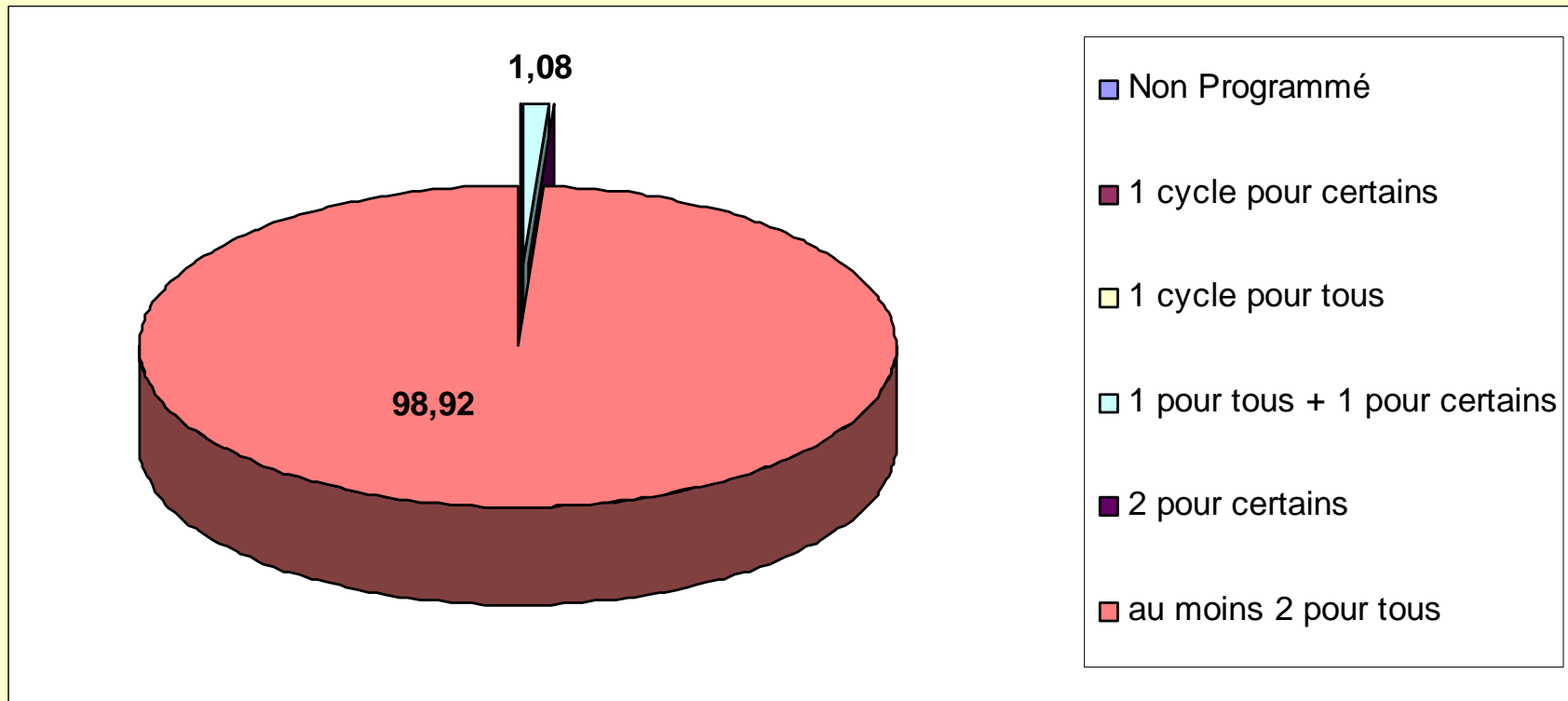
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les volumes dans chaque CP : CP 3
données académiques en % du nombre d'établissements



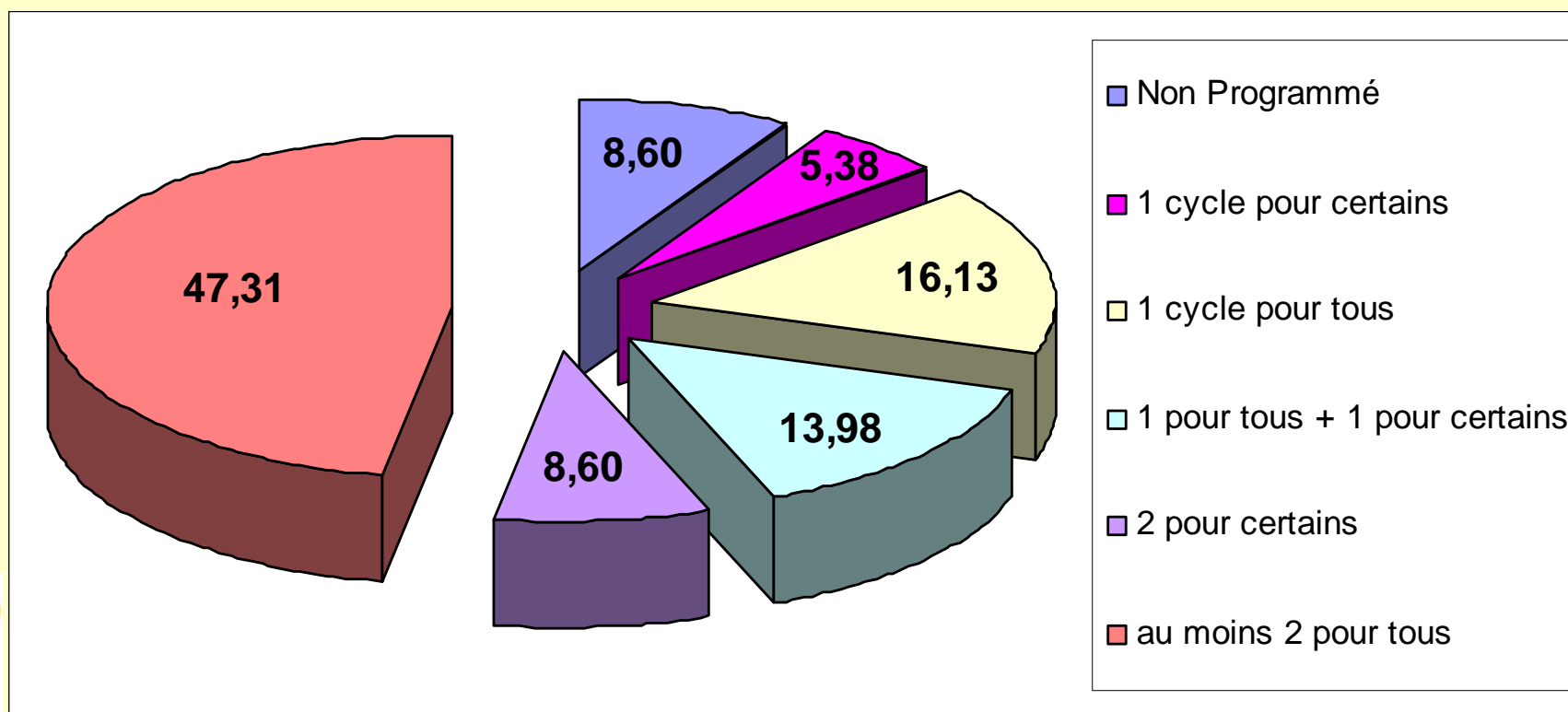
La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les volumes dans chaque CP : CP 4
données académiques en % du nombre d'établissements



La programmation des APSA pour les bacs pro 3 ans

Les volumes dans chaque CP : CP 5
données académiques en % du nombre d'établissements



La capitalisation des Unités Certificatives pour les bacs pro 3 ans

- **En moyenne : 69 % des UF sont des UC**
- **mais attention : grande diversité, de 33 à 100 %**



Les points de vigilance

- **5 CP dans le parcours de formation**
- **CP 3 ; CP 2**
- **Capitalisation : au moins une UC N3 en seconde (BEP)**
- **Capitalisation : une UC N4 souhaitable en première**
- **Proposer des parcours de formation cohérents et adaptés :**

Travail du groupe d'appui



Travail en ateliers

Les travaux du groupe d'appui :

Rappel 2010 :

Démarche de conception de la programmation des APSA en lien avec les nouveaux programmes de la voie professionnelle

1. La prise en compte du contexte local de l'établissement ;
2. L'étude approfondie des caractéristiques élèves sur chacune des différentes filières professionnelles ;
3. L'identification des besoins et des effets éducatifs qui en découlent ;
4. Le choix cohérent des CP et CMS sur le cursus de formation.

Ces étapes permettent de faire des choix de programmation des APSA sur l'ensemble du cursus.



Travail en ateliers

Les travaux du groupe d'appui :

En 2011 :

Démarche permettant de **définir les acquisitions attendues** dans chaque APSA de la programmation **au regard des intentions éducatives du projet pédagogique et des compétences attendues du programme.**

L'objectif est de **mettre en évidence les choix** opérés dans le traitement didactique et pédagogique de l'APSA, en tenant compte des exigences institutionnelles du programme et du contexte local.



APSA

Niveau de Compétence attendue N 3

Classe

Conditions de réalisation : cycle, matériel...

C.P.

Compétence attendue

C.M.S.

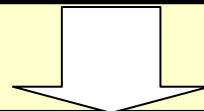
Les axes prioritaires du Projet

Les effets éducatifs visés

Objectifs prioritaires dans l'APSA au regard des axes du projet pédagogique

Connaissances	Capacités	Attitudes
Sur l'APSA Sur sa propre activité Sur les autres	Savoir-faire en action Savoir-faire pour aider aux apprentissages	En direction de soi En direction des autres

Connaissances	Capacités	Attitudes
Sur l'APSA Sur sa propre activité Sur les autres	Savoir-faire en action Savoir-faire pour aider aux apprentissages	En direction de soi En direction des autres
Situation favorisant l'évaluation de la compétence attendue		



Structure, trame du cycle
Comportement attendu observable pour valider la Compétence Attendue
Modalités d'évaluation (critères, barèmes)
Documents élèves et prof

Travail en ateliers

	G1	G2	G3	G4	G5
1 ^{ère} phase 1h20	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5
	Relais Vitesse	Escalade	Aérobic	Volley	Musculation
	Hervé Bizzotto	Agnès Bonhomme	Isabelle Lyonnet	Franck Flacheron	Rémi Héritier
2 ^{nde} phase 40'	CP 5	CP 1	CP 4	CP 3	CP 2
	Musculation	Relais Vitesse	Volley	Aérobic	Escalade
	Rémi Héritier	Hervé Bizzotto	Franck Flacheron	Isabelle Lyonnet	Agnès Bonhomme

Académie de Lyon
Inspection Pédagogique Régionale
Éducation Physique et Sportive

**Journée d'information
LP 2011**



Inspection Pédagogique Régionale EPS