

Lyon, le 8 avril 2020

Les Inspecteurs d'Académie,
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
Education Physique et Sportive

à

Mesdames et Messieurs les enseignants
d'EPS de l'Académie

Rectorat

Inspection
Pédagogique
Régionale EPS

Affaire suivie par
IA-IPR EPS

Téléphone
04 72 80 63 38
Télécopie
04 72 80 63 37

Courriel
ipr@ac-lyon.fr

**92 rue de
Marseille
BP 7227
69354 Lyon
CEDEX 07**

www.ac-lyon.fr

Objet : Continuité pédagogique en EPS – Lettre N° 4

Cette quatrième lettre complète les informations et recommandations indiquées dans nos trois premières communications qui restent d'actualité. Nous savons que les professeurs et les équipes ont rapidement pris contact avec les élèves et leur ont proposé des contenus adaptés.

1. La continuité pédagogique en EPS :

Les propositions qui ont été publiées sur le site EPS académique révèlent la capacité d'adaptation et la qualité de conception des contenus d'enseignement de la profession. Nous remercions les professeurs qui ont déjà contribué à cette mutualisation.

Ces propositions sont en grande majorité des contenus visant essentiellement l'entretien physique général et le renforcement musculaire. Compte tenu de la durée du confinement et de ses répercussions physiques et psychologiques possibles, il semble désormais souhaitable que les démarches et les contenus proposés aux élèves puissent être davantage diversifiés.

Pour tous les niveaux d'enseignement, pourraient être proposées en complément des exercices de décontraction, de relaxation et de faible intensité permettant aux élèves de gérer / supporter / abaisser le stress généré par le contexte et ses nombreuses incertitudes. Ces exercices permettraient de constituer une rupture avec la monotonie du quotidien d'une part et avec les activités physiques plus dynamiques d'autre part (auxquelles elles ne se substituent pas bien sûr).

Des exemples d'activités de ce type sont d'ores et déjà présentés sur le site académique : rubrique « continuité d'activité en EPS » - « exemples de propositions ».

D'autre part, dans le cadre de la poursuite de l'enseignement à distance, il apparaît nécessaire de permettre aux élèves de se projeter dans la durée et de pouvoir mieux suivre leur(s) activité(s), leurs effets et les progrès réalisés. A cette fin, il est pertinent de proposer aux élèves de tenir un journal d'activité sous une forme adaptée à l'âge et aux activités, sans que cela génère un temps de travail excessif.

Nous restons à votre écoute pour échanger sur vos productions à destination des élèves, et les placer éventuellement sur le site pédagogique EPS avec votre accord et celui de votre chef d'établissement.

Vous trouverez toutes les ressources disponibles en suivant ce lien :
<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/index.php>

En résumé cette semaine, nous vous invitons à orienter vos réflexions dans deux directions:

A : Elargir vos propositions, dans la mesure du possible, à différents champs d'apprentissage pour diversifier les apprentissages, contribuer à maintenir la motivation et le bien-être des élèves.

B : Proposer des outils de recueil de données simples pour permettre aux élèves de mieux suivre l'évolution de leur activité durant la période.

Enfin, nous rappelons la nécessaire prudence tant dans les propositions de pratiques que dans le rappel des conseils de réalisation dispensés aux élèves.

2. La participation des enseignants d'EPS au suivi des élèves

Le suivi que vous assurez auprès des élèves, le lien que vous avez tissé avec les familles et les élèves sont essentiels dans le déroulement de cette période. Nous vous encourageons à le poursuivre avec la même régularité.

Tous les élèves ne bénéficient pas des mêmes conditions de vie et d'organisation à leur domicile ou dans leur lieu de vie.

Certains élèves étaient connus dès avant l'entrée en confinement pour être en situation difficile aux plans scolaire et parfois personnel, d'autres peuvent s'y trouver confrontés au fil de la crise.

Nous vous invitons à être particulièrement attentif lors de vos prises de contact à des situations de fragilité accrue qu'il convient de signaler au chef d'établissement, si possible en temps réel, pour qu'un suivi adapté puisse être rapidement mis en place avec les services concernés, par exemple médicaux ou sociaux.

3. Encart sur l'évolution des épreuves du bac / déclarations du ministre

Le ministre de l'Education nationale s'est exprimé à propos de l'organisation des épreuves du baccalauréat général, technologique, professionnel et du CAP pour la session 2020 des examens.

Les adaptations relatives aux épreuves d'EPS sont à venir dans les prochains jours. Nous reviendrons vers vous lors d'une prochaine communication pour apporter des précisions sur leur mise en œuvre.

4. Le soutien aux professeurs et personnels en difficulté

Le confinement et la limitation des déplacements sont susceptibles de générer anxiété, sentiment d'isolement, voire de conduire certaines personnes à se sentir fragilisées ou en situation de précarité.

Le dispositif ProxiRh a été mis en place dans le but d'apporter une aide aux personnels. Il permet de répondre aux situations de difficultés constatées ou signalées aux chefs d'établissement ou aux corps d'inspection.

En complément, la Mutuelle générale de l'éducation nationale, dans le cadre du partenariat avec l'éducation nationale, a adapté l'offre de service de son dispositif PAS (123 Espaces d'Accueil et d'Ecoute couvrant le territoire national) en mettant en place une équipe dédiée à l'accompagnement de soutien psychologique. Ce dispositif est accessible à tous les agents de l'éducation nationale au :

0 805 500 005

Il est accessible du lundi au vendredi de 8h30 à 18h30 par téléphone (Numéro vert gratuit depuis un poste fixe).

Nous vous adressons nos remerciements pour votre pleine implication dans le suivi des élèves et la mise en œuvre de la continuité pédagogique. Nous vous espérons en bonne santé ainsi que vos proches et vous invitons à prendre soin de vous.

Isabelle RONGEOT

Jean-Luc COURNAC

Marc ESTEVENY

Pierre Etienne TAILFER

Alain VIGNERON

I.A.-I.P.R. EPS

Copie aux chefs d'établissement