



## DEMI-FOND - Chrono tour 24 élèves / équipe



Un chrono tactile permettant de relever les temps de 24 élèves et de calculer leurs temps au tour, vitesses, points, meilleur tour,...

APSA- Niveau	OBJECTIF	TYPE DE CLASSE
DEMI-FOND	Permettre à l'enseignant ou un élève de comptabiliser en un seul clic les tours de piste réalisés par les élèves. Leur donner des indications sur leur allure de course, temps de passage, points obtenus selon un barème et par équipe.	Toutes
Tous		

AUTEUR	ETABLISSEMENT
Mickaël DA COSTA <a href="mailto:mickael.da-costa@ac-lyon.fr">mickael.da-costa@ac-lyon.fr</a>	LP Les CANUTS VAULX EN VELIN

MATERIELS NECESSAIRES	LOGICIELS / APPLICATIONS NECESSAIRES
1 ordi (Peut fonctionner sur tablette mais moins rapidement)	  <b>CHRONO TOUR</b> via <b>EXCEL</b>

### RESUME DU SCENARIO PEDAGOGIQUE

L'enseignant constitue des équipes (ou non). Il détermine la durée de course, la longueur du tour, l'espacement entre les plots et affecte des points selon ses besoins. Il lance le chrono et les la course démarre. A chaque passage il clic sur un élève ce qui lui permet d'obtenir son temps de passage et l'actualisation d'autres données (vitesse, meilleur tour, points, ...). Lorsque la course est terminée, celle-ci peut être analysée individuellement.

### INTERET SPECIFIQUE DU NUMERIQUE EDUCATIF DANS CE SCENARIO PEDAGOGIQUE ET AILLEURS

Le numérique permet dans cette situation de calculer aisément les temps de passage au tour des élèves. Elles donnent en temps réel un ensemble d'informations pertinentes permettant une analyse précise de la course de chaque élève. Il permet de mettre une note en direct sans calculs supplémentaires.

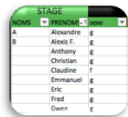
### ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE LA CLASSE ET EVOLUTION DU SCENARIO PEDAGOGIQUE

Une piste est matérialisée par des plots. Un plot de départ est prévu. Les élèves se placent au départ où se trouve l'enseignant. Au départ du chrono ils commencent à courir. L'enseignant relève les temps de passage au tour et donne des informations aux élèves.

### ETAPE 1



**ACCUEIL**  
Accueil : renvoi à la page d'accueil de l'appli



**Appel** : Permet d'accéder au fichier d'Appel

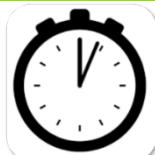
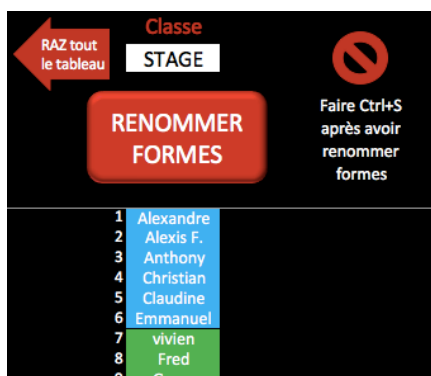


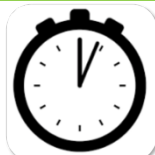
**DEBUT** : permet de modifier les données



**Chrono** : Cet icône permet d'accéder au chrono

### ETAPE 2



Cliquer sur  pour accéder au chrono. Choisissez une classe parmi celle que vous avez. Choisissez ensuite les membres de chaque équipe (les couleurs sont facultatives) (par défaut la liste de classe se met par ordre alphabétique des prénoms). Vous pouvez modifier cet ordre selon vos envies. Cliquez ensuite sur **RENOMMER FORMES** et faites Ctrl+S avec le clavier pour sauvegarder.

### ETAPE 3

DUREE	1'	PISTE	80 m	PLOTS	20 m	Point/100m	0,75
7	vivien	8	Fred	9	Gwen	10	Julien
11	Laurent	12	Marc-	13	Marco	14	Morgane
15	Nathalie	16	Nico Afriat	17	Nico Podu	18	Olivier

Indiquer la durée de course, la longueur de piste, l'espacement entre les plots et facultatif les points attribués au 100m (la ligne NOTE est dépendante de cette donnée mais vous pouvez aisément la modifier selon votre propre barème).

### ETAPE 4



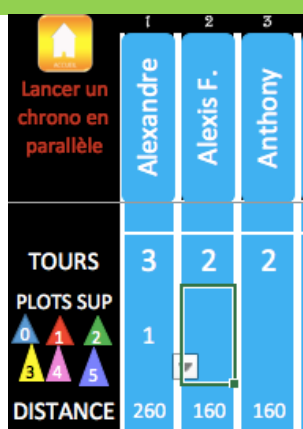
Cliquer sur Chrono (en fait il indique l'heure) donc lancer un chrono en parallèle (possibilité d'intégrer un chrono dans excel mais fait ramer l'application)  
 Cliquer ensuite sur chaque élève lorsqu'il passera devant vous. Les temps s'incrémentent au fur et à mesure et un bip se fait entendre à chaque pression sur le prénom (monter le son).

### ETAPE 5



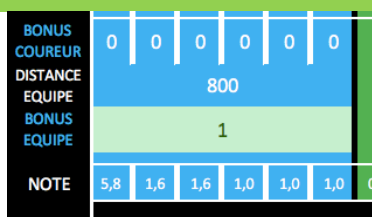
Cliquer sur le STOP correspondant à l'élève à chaque fois qu'il s'arrête avant la fin de la course. (-1 arrêt nécessite de se placer sur l'arrêt de l'élève correspondant pour lui enlever un arrêt)

### ETAPE 6



A la fin de la course on peut aussi rajouter des plots supplémentaires en se plaçant dans la case de l'élève et en cliquant sur le nombre de plots sup. Une donnée de validation est aussi présente pour ne pas utiliser les petites balises.

### ETAPE 7



On peut à la fin de la course consulter les temps de passage, les temps au tour, la vitesse moyenne, la distance parcourue, les bonus attribués (le barème peut aussi être modifié), et enfin la note obtenue (voir la formule correspondante pour la modifier si besoin). En bas il y a aussi le tour le plus lent et le plus rapide.

### ETAPE 8

Enfin, ces données recueillies permettent une analyse précise de la course de chaque élève afin de réguler pour les courses suivantes. L'enseignant doit accompagner les élèves dans cette analyse. Une vidéo projection des résultats pouvant permettre à l'ensemble de la classe de voir toutes ses données aisément.

## AJUSTEMENTS POSSIBLES SELON LE NIVEAU D'AUTONOMIE, DE COMPREHENSION ET D'ENTRAIDE DES ELEVES

Faible autonomie :

L'enseignant gère seul l'application et fait un retour aux élèves.

Grande autonomie :

Un élève relève les temps de passage.

Peu d'entraide : utiliser les couleurs d'équipes pour essayer de motiver les équipes.

Beaucoup d'altruisme :

	Lancer un défi classe avec un bonus classe si une distance est atteinte.
Difficulté de compréhension : Centrer les élèves sur les indicateurs importants : temps au tour, nombre d'arrêt.	Compréhension aisée : Chaque élève peut analyser sa course selon des critères définis par l'enseignant.

AJUSTEMENTS POSSIBLES SELON LE MATERIEL DISPONIBLE		
1 écran mobile (1 ordi ou 1 tablette)	2 écrans mobiles ( 2 ordis, 1 tablette + 1 ordi, 2 tablettes)	4 tablettes et +
Si vous n'avez pas d'ordi mais une tablette, il est possible d'utiliser l'appli mais sans les MACROS (bouton Chrono, RENOMMER FORMES, RAZ Inconvénients : moins rapide donc difficulté pour l'enseignant de rentrer toutes les données à chaque passage des élèves. Peut donc servir à relever ensuite les temps pour effectuer les calculs automatiques de vitesse, points...	On utilise 2 ordi en parallèle pour avoir moins d'élèves à gérer.	4 observateurs avec tablettes qui peuvent s'occuper d'une équipe de 6

LIENS DE TELECHARGEMENT DE LA (LES) RESSOURCE(S)		
Nom	OS	Lien de téléchargement
EXCEL	Windows-Mac	
EXCEL pour tablette	iOS-Android-Windows	
DEMI-FOND-CHRONO TOUR	iOS-Android-Windows	<a href="http://ac.mick.eps.wordpress.com">ac.mick.eps.wordpress.com</a>

PRE REQUIS TECHNIQUES D'UTILISATION DU NUMERIQUE	
Pour l'enseignant	Pour l'élève
Comprendre le fonctionnement de l'appli décrit ci-dessus. Utiliser à minima Excel, pour entrer du texte, une formule. Comprendre les données de validation (Liste déroulante avec petit triangle lorsqu'on clic sur une cellule). En + : Comprendre le fonctionnement d'une Macro (ensemble de calculs automatisés qui ne fonctionnent que sur ordi ou ordi hybride (donc pas sur tablette).	Comprendre ou cliquer. Savoir lire des chiffres dans un tableau à double entrée.  Comprendre les liens hypertextes et les données de validation

### LES PLUS VALUES

Pour l'élève		Pour l'enseignant	
Acteur de son apprentissage	+++	Permettre un retour rapide aux élèves	+++
Compréhension facilitée	+	Mutualiser les ressources	/
Visualisation simplifiée des problèmes	+	Multiplier les ressources	/
Développement du regard critique	+	Faciliter l'apprentissage	+
Accroître la motivation	++	Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	++
Mettre en activité	++	Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	++
Impulser l'autonomie	+	Assurer un suivi des progrès des élèves	+
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	+++		
S'autoévaluer ou être évalué différemment	+++		
Connaissance immédiate des résultats	+++		

#### LIMITES AUX PROPOSITIONS

Application qui ne fonctionne efficacement que sur ordi. Bien cliquer sur Ctrl+S après avoir renommé les formes pour éviter un bug récurrent. Limité à 24 élèves et 15 tours : nécessite un peu de programmation de macro pour augmenter le nombre d'élèves et de tours (pas compliqué, vous pouvez me le demander en cliquant sur le lien en page d'accueil).