



Évaluer les courses en CAP

Simplifier l'évaluation certificative en vitesse et demi-fond



APSA- Niveau	OBJECTIF	TYPE DE CLASSE
Vitesse et ½ fond ----- CAP	Proposition d'évaluation pour un 1 x 800 m avec la possibilité de modifier le fichier selon l'épreuve élaborée pour sa classe (1 à 3 courses avec barème établissement)	LP

AUTEUR-mail	ETABLISSEMENT
Laurent.cocco@ac-lyon.fr	LPP Coiffure de Lyon

MATERIELS NECESSAIRES	LOGICIELS / APPLICATIONS NECESSAIRES
1 ordinateur pour activer les macros et paramétrer le logiciel sous Excel. Avec un ordinateur suffisamment performant le chrono intégré peut être utilisé et le clic de la souris peut servir de déclencheur à distance. Une fois paramétré, le logiciel peut aussi être utilisé en mode tablette sans toutefois profiter de toutes ses options.	  Le fichier « CAP 800m » via EXCEL

RESUME DU SCENARIO PEDAGOGIQUE

L'enseignant constitue des groupes et s'assure de pouvoir récupérer l'ordre d'arrivée par un système d'entonnoir ou des plots sur lesquels chaque élève vient s'arrêter dans l'ordre d'arrivée. Après la course le temps est attribué à chaque coureur. Ce choix volontaire évite une erreur d'attribution des performances ou de retard de chronométrage en cas d'arrivée groupée. L'utilisation de dossards facilite la saisie avec le module interne que ce soit avec le chronométrage intégré ou manuel. La saisie classique dans le tableau de classe est bien sûr possible.

INTERET SPECIFIQUE DU NUMERIQUE EDUCATIF DANS CE SCENARIO PEDAGOGIQUE ET AILLEURS

Pour le professeur :

- Éviter les erreurs et simplifier l'évaluation finale en gérant le nomogramme de mise en relation de la performance et du degré de compétence dans l'AFLP1
- Un logiciel d'évaluation personnalisable pour un barème basé sur le cumul de 1 à 3 courses
- Positionner à l'avance l'élève dans les 2 AFLP évaluées au fil des séquences pour obtenir directement sa note en fonction de son choix de répartition des 8 points le jour du CCF.
- Simplifier la saisie grâce au chronomètre intégré et au module de transfère des résultats dans l'ordre d'arrivée par dossard sans chercher le nom de l'élève

Pour l'élève et le professeur :

- Calcul automatique de la vitesse

MODE D'EMPLOI

Le mode d'emploi est intégré directement dans l'onglet MENU du fichier Excel.

PRE REQUIS TECHNIQUES D'UTILISATION DU NUMERIQUE

Pour l'enseignant	Pour l'élève
<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de naviguer dans un fichier Excel - Être capable de modifier le fichier avec son propre barème (Tableau à modifier) - Utiliser les boutons pour activer des macros - Utiliser les données de validation pour sélectionner des données (choisir dans un menu déroulant) 	<p>Le fichier peut être utilisé par les élèves pour s'entraîner mais l'évaluation officielle revient à l'enseignant.</p>

LES PLUS VALUES

Pour l'élève		Pour l'enseignant	
Acteur de son apprentissage		Permettre un retour rapide aux élèves	+++
Compréhension facilitée	++	Mutualiser les ressources	
Visualisation simplifiée des problèmes		Multiplier les ressources	
Développement du regard critique		Faciliter l'apprentissage	
Accroître la motivation		Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	+
Mettre en activité	++	Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	
Impulser l'autonomie		Assurer un suivi des progrès des élèves	
Bénéficier d'un apprentissage individualisé			
S'autoévaluer ou être évalué différemment	+++		
Connaissance immédiate des résultats	+++		