

Fiche d'auto-évaluation des référentiels d'établissement Certification CAP CA1

Éléments du contrôle de conformité

Pour chaque item cocher la case **oui** ou **non**
Un seul « non » dans cette rubrique rend la fiche non conforme

			Oui	Non
Principe d'élaboration de l'épreuve	Production de sa meilleure performance		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Corrélation meilleure performance avec un niveau de compétence atteint dans AFLP1 pour déterminer la note		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluation de 4 AFLP : dont 2 obligatoires (AFLP1 et 2) et 2 retenus par l'enseignant parmi les AFLP 3,4,5,6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 niveaux de maîtrise pour chaque AFLP			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AFLP ni modifiés ni reformulés			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situation d'évaluation 1 notée sur 12 points				
Principe de construction de la note	AFLP1	Noté /7 points	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Performance mesurée avec barème établissement différencié filles garçons (à faire figurer sur la fiche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	AFLP 2	Noté/5 points	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situation d'évaluation 2 notée sur 8 points				
Principe de construction de la note	2 AFLP Parmi AFLP 3,4, 5 6	2 AFLP proposés à l'évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Choix possibles : poids relatifs des 2 AFL dans l'évaluation (4-4/6-2/2-6)*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Penser à insérer le tableau de répartition des points dans les degrés de maîtrise des 2 AFLP de la situation d'évaluation 2 (retenus par l'enseignant) selon le choix de l'élève quant aux poids relatifs des 2 AFLP dans la note (4-4/6-2/2-6)