

Fiche d'auto-évaluation des référentiels d'établissement Certification CAP CA2

Éléments du contrôle de conformité

Pour chaque item cocher la case **oui** ou **non**

Un seul « non » dans cette rubrique rend la fiche non conforme

			Oui	Non
Principe d'élaboration de l'épreuve	Possibilité de choisir un itinéraire adapté/ à son niveau		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Choix possibles de niveau de difficulté ou de complexité de l'itinéraire		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Présence d'éléments variés d'incertitude en milieu connu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Intégration des éléments et des conditions nécessaires à un engagement sécurisé dans la pratique		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Présence et définition des formes d'aide		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Notation individuelle		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prise en compte de la différence filles-garçons dans l'évaluation		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluation de 4 AFLP : dont 2 obligatoires (AFLP1 et 2) et 2 retenus par l'enseignant parmi les AFLP 3,4,5,6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 niveaux de maîtrise pour chaque AFLP			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AFLP ni modifiés ni reformulés			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situation d'évaluation 1 notée sur 12 points				
Principe de construction de la note	AFLP1	Noté /7 points	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Le coefficient de choix de difficulté /complexité de l'itinéraire pour ajuster la note dans le degré de maîtrise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	AFLP 2	Noté /5 points	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Situation d'évaluation 2 notée sur 8 points				
Principe de construction de la note	2AFLP Parmi AFLP 3,4, 5 6	2 AFLP proposés à l'évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Choix possibles : poids relatifs des 2 AFL dans l'évaluation (4-4/6-2/2-6)*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penser à insérer le tableau de répartition des points dans les degrés de maîtrise des 2 AFLP de la situation d'évaluation 2 (retenus par l'enseignant) selon le choix de l'élève quant aux poids relatifs des 2 AFLP dans la note **(4-4/6-2/2-6)**