

<b>Fiche d'auto-évaluation des référentiels d'établissement</b> <b>Certification CAP CA5</b>
---

### Éléments du contrôle de conformité

Pour chaque item cocher la case **oui** ou **non**

**Un seul « non »** dans cette rubrique rend la fiche non conforme

		Oui	Non		
<b>Principe d'élaboration de l'épreuve</b>	Mise en œuvre <b>d'une méthode choisie</b> (plusieurs possibilités offertes) parmi les propositions de l'enseignant, en lien avec <b>un thème d'entraînement</b> motivé par un <b>choix de projet</b> (guidage possible de l'enseignant)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Présence <b>d'un carnet d'entraînement</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Mise en œuvre préparée en amont, peut-être régulée en cours de réalisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Identification et définition <b>des paramètres de la charge</b> ( volume, durée, intensité, complexité, récupération...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Evaluation de 4 AFLP : dont 2 obligatoires (AFLP1 et 2) et 2 retenus par l'enseignant parmi les AFLP 3,4,5,6</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>4 niveaux de maîtrise</b> pour chaque AFLP		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>AFLP ni modifiés ni reformulés</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Situation d'évaluation 1 notée sur 12 points</b>					
<b>Principe de construction de la note</b>	<b>AFLP1</b>	Noté /7 points		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>AFLP 2</b>	Noté/5 points		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Situation d'évaluation 2 notée sur 8 points</b>					
<b>Principe de construction de la note</b>	<b>2AFLP</b> parmi	2 AFLP proposés à l'évaluation*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>AFLP 3,4, 5 6</b>	<b>Choix possibles</b> : poids relatifs des 2 AFL dans l'évaluation (4-4/6-2/2-6)*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Penser à insérer le tableau de répartition des points dans les degrés de maîtrise des 2 AFLP de la situation d'évaluation 2 (retenus par l'enseignant) selon le choix de l'élève quant aux poids relatifs des 2 AFLP dans la note **(4-4/6-2/2-6)**