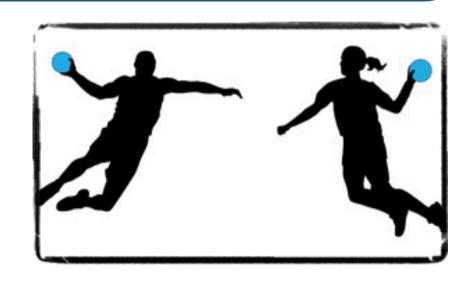
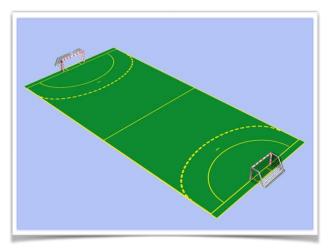
EVALUATION DES ACQUIS DU SOCLE HANDBALL CYCLE 4







TERRAIN COMPLET





Equipes de 6 joueurs homogènes entre elles avec rapport de force équilibré



MATCH 2x8 minutes



Observation d'indicateurs d'efficacité :
-rapport possessions / tirs en zone favorable
-rapport tirs / Buts

CLASSE

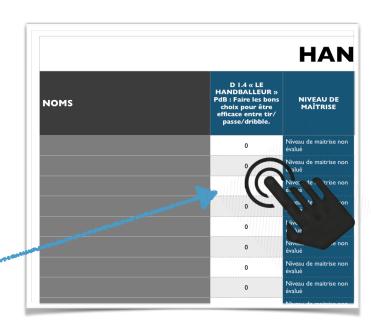


COPIER LA LISTE DE CLASSE

DANS L'ONGLET SUIVANT

Evaluation Cycle 4

ENTRER LE NIVEAU DE MAÎTRISE POUR LES DIFFÉRENTS « RÔLES » ÉVALUÉS : 1,2,3 OU 4



NIVEAUX DE MAÎTRISE 3ÈMES

	NIVEAU DE MAÎTRISE	D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/passe/dribble. P	D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB: Jouer sans ballon, se démarquer. P	D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.	D 2 « L'EQUIPIER » Pt	D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts	D 2 « L'OBSERVATEUR »	D3 « L'OFFICIEL » Pt
0	MAÎTRISE NON EVALUEE	Niveau de maitrise non évalué	Niveau de maitrise non évalué 0	Niveau de maitrise non évalué	0 Niveau de maitrise non évalué 0	Niveau de maitrise non évalué 0	Niveau de maitrise non évalué	0 N'arbitre pas 0
1	MAÎTRISE INSUFFISANTE	« LE SUIVEUR » Fait parfois le bon choix mais la réalisation est mauvaise.	« LE POTEAU » Joueur passif, à l'arrêt.	« LE RÉACTIF» Joueur à contretemps du jeu.	« LE PION » Connait sa place en défense mais n'intervient pas sur son adversaire direct. Sert uniquement de relais en attaque.	« LES MAINS GAUCHES » -60% de possessions débouchent sur des tirs en zone favorable.	« LE DORMEUR » Le recueil de données est incomplets.	0,5 N'arbitre pas et est peu concerné par sa tâche.
2	MAÎTRISE FRAGILE	« L'INDIVIDUEL » Reste centré sur son jeu la prise d'information est partielle, tire anarchique et peu efficace.	 « LE PRESSÉ » Se démarque loin ou va systématiquement chercher la balle. Beaucoup de déchets techniques. 	« L'INTERMITTENT » Cherche à récupérer la balle sans se soucier de son poste et de son placement défensif. Marche en replis.	 « LE SOLO » Cout sur tout le terrain en attaque ou en défense. 2 Se précipite sans prendre en compte ses partenaires. Accepte mal les décisions arbitrales. 	 « LE DISTRICT » +60% de possessions débouchent sur des tirs en zone favorable. OU -50% des tirs sont des buts 	« LE FIABLE » Les indicateurs relevés sont pertinents.	« LE SIMPLE CHRONOMÉTREUR » I Cherche la tâche la moins contraignante.
3	MAÎTRISE SATISFAISANTE	« L'EFFICACE » Fait souvent le bon choix pour conserver et faire progresser rapidement la balle vers l'avant.	« LE DISPONIBLE » Capable de recevoir en mouvement et d'enchaîner. Exécution rapide et précise. Propose des appels variés et efficaces.	« L'ACTIF » Assure un replis défensif efficace. S'interpose rapidement face à son adversaire direct. Intercepte.	« LE RIGOUREUX » Participe rigoureusement aux schémas tactiques offensif et défensif.	« LE PSG HAND » De 60% à 80% de possessions débouchent sur des tirs en zone favorable. ET +50% des tirs sont des buts.	« LE STUDIEUX » Les indicateurs relevés sont pertinents et permettent de dégager des conseils simples.	 « L'ARBITRE » 2 Est volontaire en tant qu'arbitre et assure un arbitrage efficace.
4	TRES BONNE MAÎTRISE	« LE JOUEUR CLÉ » Fait toujours les bon choix pour être efficace.	 « LE JOKER » Joue systématiquement en mouvement pour créer des équilibres dans la défense adverse. Offre tout le temps une solution au porteur. 	« L'ANTICIPATIF » Compense ses partenaires pour annihiler l'attaque adverse.	4 L'ORGANISATEUR » Donne des consignes simples d'attaque (combinaisons). Replace ses partenaires en défense. Encourage et analyse.	« L'EQUIPE DE FRANCE » +80% de possessions débouchent sur des tirs en zone favorable. ET +75% des tirs sont des buts	« L'ANALYSTE » Analyse les indicateurs prélevés afin de dégager la meilleure option tactique.	 « LE JEUNE OFFICIEL » Est capable de gérer un tournoi et connait les différents gestes arbitrage.
	nbre de points par ipétence	4	4	4	2	2	2	2

HANDBALL - EVALUATION DES ACQUIS DU SOCLE

NOMS	D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB: Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.	NIVEAU DE MAÎTRISE	D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.	NIVEAU DE MAÎTRISE	D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.	NIVEAU DE MAÎTRISE	D 2 « L'EQUIPIER »	NIVEAU DE MAÎTRISE	D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts	NIVEAU DE MAÎTRISE	D 2 « L'OBSERVATEUR »	NIVEAU DE MAÎTRISE	D3 « L'OFFICIEL »	NIVEAU DE MAÎTRISE	NOTE /20
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	- 0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué
	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué	0	Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué		Niveau de maitrise non évalué	0	N'arbitre pas	Non évalué

EQUIPES HANDBALL

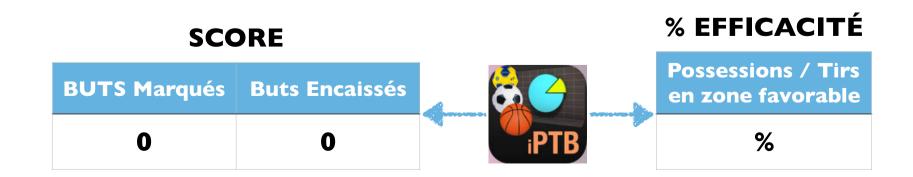
Noms	Groupes		Α		В	c		D)
							ea		
			E		F	G		•	ı
				_					
				-					
				_					

ÉQUIPES

HANDBALL 3èmes - ORGANISATION COLLECTIVE

ORGANISATION DÉFENSIVE								
	SCHEMA	lère mi temps	2eme mi temps					
0-5								
I-4	6 1 2 - 4 3							
2-3	6							

	Composition d'équipe						
	lère mi-temps	2ème mi-temps					
Joueur I - ailier droit							
Joueur 2 - arrière droit							
Joueur 3 - demi centre ou pivot							
Joueur 4 - arrière gauche							
Joueur 5 - ailier gauche							
Joueur 6 - gardien							



HANDBALL **- LIEN SOCLE COMMUN ET EPS

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE	
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.	« LE SUIVEUR » Fait parfois le bon choix mais la réalisation est mauvaise.	Fait parfois le bon choix mais la Reste centre sur son jeu la prise		« LE JOUEUR CLÉ » Fait toujours les bon choix pour être efficace.	
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.	« LE POTEAU » Joueur passif, à l'arrêt.	« LE PRESSÉ » Se démarque loin ou va systématiquement chercher la balle. Beaucoup de déchets techniques.	« LE DISPONIBLE » Capable de recevoir en mouvement et d'enchaîner. Exécution rapide et précise. Propose des appels variés et efficaces.	« LE JOKER » Joue systématiquement en mouvement pour créer des équilibres dans la défense adverse. Offre tout le temps une solution au porteur.	
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement. W LE RÉACTIF» Joueur à contretemps du jeu.		« L'INTERMITTENT » Cherche à récupérer la balle sans se soucier de son poste et de son placement défensif. Marche en replis.	« L'ACTIF » Assure un replis défensif efficace. S'interpose rapidement face à son adversaire direct. Intercepte.	« L'ANTICIPATIF » Compense ses partenaires pour annihiler l'attaque adverse.	
D 2 « L'EQUIPIER »	« LE PION » Connait sa place en défense mais n'intervient pas sur son adversaire direct. Sert uniquement de relais en attaque.	« LE SOLO » Cout sur tout le terrain en attaque ou en défense. Se précipite sans prendre en compte ses partenaires. Accepte mal les décisions arbitrales.	« LE RIGOUREUX » Participe rigoureusement aux schémas tactiques offensif et défensif.	« L'ORGANISATEUR » Donne des consignes simples d'attaque (combinaisons). Replace ses partenaires en défense. Encourage et analyse.	
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports -possessions de balle / tirs -tirs / buts	« LES MAINS GAUCHES » -60% de possessions débouchent sur des tirs en zone favorable.	« LE DISTRICT » +60% de possessions débouchent sur des tirs en zone favorable. OU -50% des tirs sont des buts	« LE PSG HAND » De 60% à 80% de possessions débouchent sur des tirs en zone favorable. ET +50% des tirs sont des buts.	 « L'EQUIPE DE FRANCE » +80% de possessions débouchent sur des tirs en zone favorable. ET +75% des tirs sont des buts 	
D 2 « L'OBSERVATEUR »	« LE DORMEUR » Le recueil de données est incomplets.	« LE FIABLE » Les indicateurs relevés sont pertinents.	« LE STUDIEUX » Les indicateurs relevés sont pertinents et permettent de dégager des conseils simples.	« L'ANALYSTE » Analyse les indicateurs prélevés afin de dégager la meilleure option tactique.	
D3 « L'OFFICIEL »	« L'OFICIEL TOURISTE » N'arbitre pas et est peu concerné par sa tâche.	« LE SIMPLE CHRONOMÉTREUR » Cherche la tâche la moins contraignante.	« L'ARBITRE » Est volontaire en tant qu'arbitre et assure un arbitrage efficace.	« LE JEUNE OFFICIEL » Est capable de gérer un tournoi et connait les différents gestes arbitrage.	

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf : Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				

COMPOSANTES DU SOCLE « RÔLES »	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRES BONNE MAÎTRISE
D I.4 « LE HANDBALLEUR » PdB : Faire les bons choix pour être efficace entre tir/ passe/dribble.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » NPdB : Jouer sans ballon, se démarquer.				
D I.4 « LE HANDBALLEUR » Déf: Respecter son placement et son rôle dans le système défensif choisit collectivement.				
D 2 « L'EQUIPIER »				
D 2 « L'EQUIPE » Le système défensif et offensif sont visibles. L'efficacité collectivement se traduit par les rapports - possessions de balle / tirs -tirs / buts				
D 2 « L'OBSERVATEUR »				
D3 « L'OFFICIEL »				