

COMPETENCE ATTENDUE		PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE											
Niveau 3 : Dans un environnement que l'on contribue à sécuriser, se préparer à l'effort et chercher à produire la meilleure performance possible, à partir d'un élan approprié et en un nombre limité de tentatives, en cherchant à allonger le chemin de lancement et accélérer l'engin sur des trajectoires maîtrisées.		Chaque candidat dispose de 6 essais maximum avec élan s'il le souhaite. Les deux meilleurs essais sont retenus pour la notation. Leur moyenne établit la performance support de la notation. L1 et L2 = les deux meilleurs lancer Chaque élève est noté pour 60% sur la moyenne de L1 et L2. L'écart entre le projet de performance (moyenne de L1 et L2) et sa réalisation compte pour 15% de la note. L'échauffement (compétence méthodologique : s'engager lucidement dans la pratique) et la gestion de la sécurité (compétence méthodologique : assumer les différents rôles liés à l'activité) comptent pour 25%. Poids des engins : 3 KG pour les filles , 5 KG pour les garçons. Cas d'essai nul : règlement officiel.											
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	COMPETENCE DE NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION De 0 à 9 pts				COMPETENCE DE NIVEAU 3 Acquisie De 10 à 20 pts							
		Note /20	Note /12	Distances filles	Distances garçons	Note /20	Note /12	Distances filles	Distances garçons	Note /20	Note /12	Distances filles	Distances garçons
Points 12/20	Moyenne de L1 et L2 (les 2 meilleurs lancers)	01	0.6	4	4.30	10	6	6.00	7.50	16	9.6	7.90	10.20
		02	1.2	4.30	4.70	11	6.6	6.30	8.00	17	10.2	8.30	10.60
		03	1.8	4.50	5.00	12	7.2	6.50	8.40	18	10.8	8.70	11.00
		04	2.4	4.70	5.30	13	7.8	6.80	8.90	19	11.4	9.10	11.20
		05	3	4.90	5.70	14	8.4	7.20	9.30	20	12	9.30	11.50
		06	3.6	5.10	6.10	15	9	7.50	9.80				
		07	4.2	5.30	6.50								
		08	4.8	5.50	6.80								
		09	5.4	5.70	7.20								
Points 03/20	Ecart au projet de performance	0 point : écart supérieur à 1m20				1 point : écart compris entre 0m80 et 1m20 2 points : écart compris entre 0m80 et 0m50				3 points : écart inférieur à 0m50			
Points 05/20	Echauffement	De 0 à 1 points • Mise en train désordonnée (course très rapide ou marche) • Mobilisations articulaires incomplètes				De 1.5 à 3 points • Mise en train progressive • Mobilisation des articulations et des groupes musculaires prioritairement sollicitées pour l'épreuve.				De 3.5 à 5 points • Mise en train progressive et continue intégrant les lancers d'échauffement. • Mobilisation des articulations et des groupes musculaires prioritairement sollicitées pour l'épreuve.			
	Gestion de la sécurité	• Respecte les consignes de l'autorisation de lancer • Manipule le matériel avec sécurité (transport et récupération de l'engin après le lancer).				• Respecte l'espace d'évolution de ses camarades • Respecte les consignes de l'autorisation de lancer • Manipule le matériel avec sécurité (transport et récupération de l'engin après le lancer)				• Intervient auprès de ces camarades pour améliorer les conditions de sécurité. • Respecte les consignes de l'autorisation de lancer • Manipule le matériel avec sécurité (transport et récupération de l'engin après le lancer)			

Exemples :

Candidat garçon : il lance à ; 6m80,7m35,X,7m20,7m55 et 7m30 Moyenne de L1 et L2 (7m55 et 7m35)= 7m45 Projet annoncé (7m60)- écart L1L2 et projet= 0m15 Echauffement et gestion de la sécurité	soit 05.4/12 soit 03/03 soit 2.5/05 Note 10.90 Pts /20	Candidate fille : elle lance à ; 5m80,6m70,5m90, 5m95, 6m50, X Moyenne de L1 et L2 (6m70 et 6m50)= 6m60 Projet annoncé (6m)- écart L1L2 et projet= 0m60 Echauffement et gestion de la sécurité	soit 06/12 soit 02/03 soit 04/05 Note 12.00 Pts /20
---	--	---	---