

COMPETENCE ATTENDUE		PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE											
Niveau 3 : Dans un environnement que l'on contribue à sécuriser, se préparer à l'effort et chercher à produire la meilleure performance possible, à partir d'un élan approprié et en un nombre limité de tentatives, en cherchant à allonger le chemin de lancement et accélérer l'engin sur des trajectoires maîtrisées.		Session 2020 Chaque candidat dispose de 6 essais maximum avec élan s'il le souhaite. Les deux meilleurs essais sont retenus pour la notation. Leur moyenne établit la performance support de la notation. L1 et L2 = les deux meilleurs lancer Chaque élève est noté pour 60% sur la moyenne de L1 et L2. L'écart entre le projet de performance (moyenne de L1 et L2) et sa réalisation compte pour 15% de la note. L'échauffement (compétence méthodologique : s'engager lucidement dans la pratique) et la gestion de la sécurité (compétence méthodologique : assumer les différents rôles liés à l'activité) comptent pour 25%. Poids des engins : 3 KG pour les filles , 5 KG pour les garçons. Cas d'essai nul : règlement officiel.											
		POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	COMPETENCE DE NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION De 0 à 9 pts				COMPETENCE DE NIVEAU 3 Acquis De 10 à 20 pts					
		Note /20	Note /12	Distances filles	Distances garçons	Note /20	Note /12	Distances filles	Distances garçons	Note /20	Note /12	Distances filles	Distances garçons
Points 12/20	Moyenne de L1 et L2 (les 2 meilleurs lancers)	01	0.6	4	4.30	10	6	6.00	7.50	16	9.6	7.90	10.20
		02	1.2	4.30	4.70	11	6.6	6.30	8.00	17	10.2	8.30	10.60
		03	1.8	4.50	5.00	12	7.2	6.50	8.40	18	10.8	8.70	11.00
		04	2.4	4.70	5.30	13	7.8	6.80	8.90	19	11.4	9.10	11.20
		05	3	4.90	5.70	14	8.4	7.20	9.30	20	12	9.30	11.50
		06	3.6	5.10	6.10	15	9	7.50	9.80				
		07	4.2	5.30	6.50								
		08	4.8	5.50	6.80								
		09	5.4	5.70	7.20								
Points 03/20	Ecart au projet de performance	0 point : écart supérieur à 1m20				1 point : écart compris entre 0m80 et 1m20 2 points : écart compris entre 0m80 et 0m50				3 points : écart inférieur à 0m50			
Points 05/20	Echauffement	De 0 à 1 points <ul style="list-style-type: none"> Mise en train désordonnée (course très rapide ou marche) Mobilisations articulaires incomplètes 				De 1.5 à 3 points <ul style="list-style-type: none"> Mise en train progressive Mobilisation des articulations et des groupes musculaires prioritairement sollicitées pour l'épreuve. 				De 3.5 à 5 points <ul style="list-style-type: none"> Mise en train progressive et continue intégrant les lancers d'échauffement. Mobilisation des articulations et des groupes musculaires prioritairement sollicitées pour l'épreuve. 			
	Gestion de la sécurité	<ul style="list-style-type: none"> Respecte les consignes de l'autorisation de lancer Manipule le matériel avec sécurité (transport et récupération de l'engin après le lancer). 				<ul style="list-style-type: none"> Respecte l'espace d'évolution de ses camarades Respecte les consignes de l'autorisation de lancer Manipule le matériel avec sécurité (transport et récupération de l'engin après le lancer) 				<ul style="list-style-type: none"> Intervient auprès de ces camarades pour améliorer les conditions de sécurité. Respecte les consignes de l'autorisation de lancer Manipule le matériel avec sécurité (transport et récupération de l'engin après le lancer) 			

Exemples :

Candidat garçon : il lance à ; 6m80,7m35,X,7m20,7m55 et 7m30 Moyenne de L1 et L2 (7m55 et 7m35)= 7m45 Projet annoncé (7m60)- écart L1L2 et projet= 0m15 Echauffement et gestion de la sécurité	soit 05.4/12 soit 03/03 soit 2.5/05 Note 10.90 Pts /20	Candidate fille : elle lance à ; 5m80,6m70,5m90, 5m95, 6m50, X Moyenne de L1 et L2 (6m70 et 6m50)= 6m60 Projet annoncé (6m)- écart L1L2 et projet= 0m60 Echauffement et gestion de la sécurité	soit 06/12 soit 02/03 soit 04/05 Note 12.00 Pts /20
---	--	---	---