

Intitulé du stage

Utiliser les TICE pour développer l'autonomie des élèves

Objectif principal du stage : proposer des organisations pédagogiques fonctionnelles (utilisant les TICE) favorisant l'autonomie et l'autodétermination des élèves pour atteindre les « M&m's » (compétences Motrices et Méthodologiques et sociales) et viser les grands objectifs disciplinaires et interdisciplinaires.

Principe de base : Les TICE comme outil pour aider les élèves, l'enseignant comme ressource.

L'analyse des compétences attendues au regard des caractéristiques des élèves est au centre de la construction des scénarios pédagogiques et sera sous-jacente aux propositions effectuées. Ce n'est qu'à partir d'une bonne analyse que les outils deviendront pertinents.

PS : Certains outils proposés proviennent de nos propres réflexions, d'autres sont issus des travaux de groupes d'experts de diverses académies.

Avant le stage :

L'ensemble des scénarios pédagogiques, des applis, des documents utilisés pendant le stage sera préalablement envoyé par mail (sous forme de lien Google Drive) aux collègues participant au stage (format .zip : télécharger le dossier puis l'extraire). L'objectif étant de gagner du temps pendant le stage. Les collègues peuvent télécharger et tester les outils au préalable, ce qui leur permettra de préparer, d'anticiper certaines questions et de leur donner certaines idées de mise en œuvre et d'outils.

Le matériel se limitant à 8 iPad, 1 Galaxy tab 4, 1 MacBook, 2 PC tactile, un vidéoprojecteur et un pico projecteur, le matériel amené par les collègues permettra de multiplier les utilisations.

Il est conseillé d'installer les différentes applis à tester notamment celles qui sont gratuites sur iOS ou Android (Excel, PowerPoint, Keynote ...), et de venir avec son PC et/ou sa tablette.

Le TD EXCEL : créer une appli en 15 défis peut être réalisé avant le stage pour acquérir des bases utiles.

Pendant le stage :

Voir Tableau ci-dessous avec organisation des 4 demi-journées qui peuvent évoluer selon les besoins, envies des collègues et selon le rythme d'évolution du stage.

Les outils utilisés habituellement avec les élèves seront adaptés au stagiaire pour présenter le stage, faire l'appel, suivre l'investissement des collègues et l'évaluer. L'objectif étant de se mettre un peu dans la peau de l'élève et de voir l'influence des différents outils sur la motivation, l'autonomie, ...

A la fin du stage :

Les nouveaux outils, scénarios pédagogiques créés collectivement lors du stage seront centralisés sur clé et transmis à l'ensemble des collègues peu après le stage.

Plus tard dans l'année :

Les collègues ayant créés de nouveaux outils, ayant imaginé de nouvelles mises en œuvre pourront nous les transmettre pour qu'on puisse les partager à l'ensemble des stagiaires. Nous pourrons aussi répondre à vos questions si vous avez besoin d'aide. L'ensemble de ces outils seront à tout moment accessibles sur un site perso et partager sur le site académique (maintenant que j'ai les codes ;).

Un TP sera demandé aux collègues et à remettre pour le 12 juin afin de vous aider dans la construction de vos outils personnels sans perdre tout de suite le bénéfice du stage.

MARDI 2 MAI



CAFE DEBAT 1 : LES TICE : CHAUD ou FROID

1^{ère} DEMI-JOURNEE (Gymnase) : Découverte et Manipulation d'Apps en situation réelle (vivre SP)

Présentation générale du stage et de l'intérêt de l'utilisation des TICE pour développer l'autonomie des élèves / comparaison papier-numérique

Support : PREZI (TICE : chaud ou froid ?)



Présentation des outils qui vont être manipulés
à l'aide de tablettes, PC, vidéoprojecteur.

1

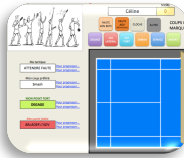


MANIPULATION DES APPLIS sous forme d'APPDATING par CP (répartition des membres du cercle par CP). Présentation technique rapide et questionnement des possibilités de SP offertes par l'appli utilisée. Ces ateliers nécessitent la pratique de collègues qui se mettent dans la peau des élèves pour mieux se rendre compte de la simplicité ou difficulté d'utiliser les outils proposés.		
2	Appel : suivi PEPSI : Présentation de la demi-journée sous le format PEPSI, objectifs, fiche de suivi et d'évaluation des collègues PRATIQUE STAGE : ECHAUFFEMENT PAR EQUIPE – notation groupe – mise en place d'une SA en autonomie (Max Tirs 1c1 en 1') avec relevé des scores. <u>Justifs</u> : PEPSI ; obliger l'enseignant à l'analyse didactique de l'APSA et caract élèves. Adaptation aux profils apprentissages : visuel, auditif, kiné. Permettre un suivi précis tout au long du cycle. <u>Justifs</u> BB COACH : favoriser l'auto organisation des élèves. Permettre à l'enseignant d'être sur la régulation, les contenus. Obliger les élèves à apprendre à lire une consigne pour l'appliquer.	EXCEL PEPSI EXCEL <i>Echauffement BB coach ?</i>
	CP1	
	<u>ANALYSE VIDEO EN DIFFERE</u> VIDEO DELAY Appli de visionnage en différé <i>Technique : outil pour décaler le temps jusqu'à 10 min. Outils pour dessiner et gommer. Orientation écran. Sur Android : mettre 4 délais différents en parallèle</i> Quels SP possibles ? PRATIQUE STAGE : les collègues réalisent plusieurs courses et visionnent leurs transmissions en différé et la juge selon 3 critères (ratée, tamponne ou double, fluide). Les élèves peuvent revoir leurs mouvements, leurs chorégraphies, ... pour ensuite les réguler. <u>Justifs</u> : autoscopie. Enseignant accompagne l'analyse, propose outils aux élèves qui leur permettent d'évaluer leurs actions.	iOS VideoDelay  Android Video Coach 
	<u>ANALYSE VIDEO - COMPARAISON</u> SlowMo (ou Coach Eyes) <i>Technique : possibilité d'enregistrer et comparer 2 vidéos. Utilisation du cadenas.</i> Quels SP possibles ? PRATIQUE STAGE : les collègues analysent leur transmission au	iOS SlowMo 

regard d'un modèle (autre élève ou prof) Les élèves visualisent les transmissions en différé ou au ralenti et les analysent selon certains critères définis. <i>Justifs</i> : comparer sa prestation aux attendus, analyser l'écart pr tenter de réguler sans appeler l'E.	Android  Coach Eyes Ou Ubersense Hudl Technique
<u>OBSERVATION - CHRONOMETRAGE</u> <u>+ NOTE EN DIRECT</u> <i>Sprint Finish (Beam Trainer) + Note en direct</i> Technique : sens d'arrivée des élèves. Départ au sifflet. Lien avec relevé données. Bascule entre 2 applis (Sprint Finish et Excel) Fonctionnement rapide des données de validation. Quels SP possibles ? PRATIQUE STAGE : les collègues réalisent des 2c1 avec auto-organisation des groupes : 2 relayeurs, 1 sprinteur, 1 chrono Et réalisent un relais noté. <i>Justif</i> : s'auto organiser et obtenir sa note immédiatement Permettre aux élèves de s'autoévaluer en relais-vitesse.	iPad <i>Sprint Finish</i>  EXCEL RELAIS NOTE en DIRECT  Android <i>Beam Trainer</i>
<u>OUTIL POUR LE PROF- Faciliter l'analyse de l'activité de l'élève. Mise en projet</u> <i>TEMPS AU TOUR</i> SP : calculer les temps au tour avec calculs des vitesses, point individuels et collectifs, meilleurs tours vitesse moyenne, ... PRATIQUE STAGE : Réaliser des petits tours pour essayer <i>Justifs</i> : la multiplication des calculs favorise l'analyse de la course des élèves en un clic..	<i>Temps au tour</i> EXCEL
<i>VMA SOLO</i> <i>Byod</i>	Android VMA Solo
<u>DéfiBAB</u> <u>EPS COUNT</u> <u>EPS COURSE</u> <u>3x500</u>	
CP2	
INDIVIDUALISATION-AUTODETERMINATION <i>PERMIS ESCALADE</i>	EXCEL PERMIS ESCALADE

	SP : les élèves réalisent une voie et la valident sur la tablette. Consultation des consignes de sécu ... PRATIQUE STAGE : pas de réelle pratique <u>Justifs</u> : valoriser la quantité de pratique, les efforts fournis. Suivi du travail	
	AUTODETERMINATION- CONTENUS TECHNIQUES ESCALADE PROJECTION SP : travail en bloc avec consignes variables. En fonction de la forme projetée sur le mur, les élèves doivent s'organiser pour réussir. PRATIQUE STAGE : pas de réelle pratique <u>Justifs</u> : projeter des formes réfléchies favorisant le développement de certaines techniques	Formes projetées
	AUTODETERMINATION CO CARTAS SP : les élèves construisent leur parcours pendant que l'enseignant relève les balises et temps sur un doc centralisé PRATIQUE STAGE : pas de réelle pratique <u>Justifs</u> : possibilité de modifier sa carte, évite les photocopies, calculs rapides des temps, pts,...	CO Cartas
CP3		
	AUTODETERMINATION – MISE EN PROJET Toutes les applis Keynote-Powerpoint Technique : lien hypertexte, changer vidéo, texte,... SP possibles PRATIQUE STAGE : collègues ont 10 min pr valider un max de figures en cirque. Naviguer entre les différentes figures possibles en autonomie pour s'entraîner et faire des choix de réalisation d'enchaînement. <u>Justifs</u> : chacun avance à son rythme, autodétermination et valorisation du travail personnel	EXCEL Gym'EPS Acro'EPS Cirqu'EPS Foot Hand Ultimate Bad   KEYNOTE

		 Powerpoint CIRQUE
	<u>CREATION AUTONOME ENCHAÎNEMENT – FIGURES – NOTATION</u> <u>Acro EPS Acrogym</u> SP : PRATIQUE STAGE : Créer sa propre figure et évaluer sa difficulté. La réaliser et la comparer au projet <u>Justifs</u> : les élèves construisent leurs propres figures avec des critères de notation.	Android Acro EPS iOS Acrogym
CP4		
	<u>OBSERVATION – ANALYSE – CONTRAT</u> iPTB ou mPTB ou PTB + + EPS actions. Multicompteur + BB coach (observation) Technique : ajout bonus. Montrer que tout est possible avec EXCEL SP PRATIQUE STAGE : les collègues font un match de BB et d'autres observent. <u>Justifs</u> : analyser le jeu individuel et collectif, faire des choix de contrats pour les matchs suivants. Pouvoir observer en cliquant facilement sur les critères pour obtenir des données statistiques sur le match et permettre une analyse plus précise du match. <u>METHODO (auto-organisation)</u> BB COACH Technique EXCEL : tout est modifiable : critères, feed back, contrats... Gérer collectivement et en autonomie sa séance. Observer différemment et transmettre des feed-back personnalisés au regard des résultats obtenus et de la compétence attendue. Faire des choix de SA individualisées	Tablette iPTB  Ou PC Tactile Ou PC Android PTB + EXCEL BB mPTB  Android PTB + iOS EPS ACTIONS 

	 EXCEL BB COACH	Android MULTI COMPTEUR 
	<u>AUTO-ORGANISATION dans la gestion des matchs</u> EPS tournoi BAD défis SP : PRATIQUE STAGE : Réaliser un mini-tournoi en 3 pts <i>Justifs</i> : permettre à tous de réussir en évitant la stigmatisation du dernier. Inciter à la pratique en multipliant les matchs	BAD défis EXCEL
	<u>OBSERVATION et AUTO-ORGANISATION + METHODO</u> BAD COACH - BAD OBS CA - EPS IMPACT Technique EXCEL : écrire ses SA. Les projeter pour tous. Modifier pour rendre document unique pour toute la classe. SP possibles PRATIQUE STAGE : jouer et observer un match <i>Justifs</i> : Relever des informations pendant un match pour coacher un camarade. Analyse et SA à travailler pour progresser.	Tablette BAD COACH  Ou PC Tactile Ou PC EXCEL BAD OBS CA BAD DEFIS CLASSE iOS EPS IMPACTS  Android BAD 
	<u>OBSERVATION :</u> <u>Atelier 9 : BOXE FRANCAISE</u> SP : PRATIQUE SATGE : un assaut de BF de 2' <i>Justifs</i> : observer facilement	Android Ardiboxe

CP5		
	<u>INDIVIDUALISATION-AUTODETERMINATION</u> <i>CARNET MUSCU</i> SP : PRATIQUE STAGE : Concevoir une séance en moins de 10'. <i>Justifs</i> : permettre un suivi complet du cycle de musculation, donner des outils aboutis permettant de faire des choix, construire ses séances, les suivre et accéder à des infos utiles.	EXCEL <i>CARNET MUSCU</i> iOS Android <i>Timer</i>
	<u>COACHING PERSONNALISE</u> <i>Wodgen</i> <i>Sworkit</i> SP : PRATIQUE STAGE : réaliser au moins 3 exos en même temps que l'application <i>Justifs</i> : aide en direct de la réalisation de ses exos	iOS (Android ?) <i>Wodgen</i> <i>Sworkit</i>
3	Retour sur les scénarios pédagogiques et les outils manipulés : questions des collègues. Temps possible en début d'après midi sinon.	

REPAS CANTINE : 6€

2 ^{ème} DEMI-JOURNEE : Créer SP POSSIBILITE DE MODIFIER-CONSTRUIRE SON OUTIL PERSO	
1	Créer un SP riche selon Les grandes organisation pédagogiques utilisant le numérique (Muscu ??) <u>Temps de travail</u> Conception de nouveaux scénarios pédagogiques permettant d'intégrer les outils utilisés ou utilisant des outils souhaités. REEMPLIR la fiche modèle SP par groupe de 3 ou 4 max
TRAVAIL SUR EXCEL et/ou applis- MODIFICATION APPLI – CREATION APPLI	
2	a) 15 DEFIS EXCEL à relever en x heures ? TD possible à faire avant le stage Méthodes d'enseignement : permettre à chaque collègue d'avancer à son rythme en acquérant une démarche d'apprentissage : j'ai besoin d'une info, je sais où chercher pour dépasser mon obstacle (Formation EXCEL 3.0).

	Ou b) Initier le travail de réflexion pour Etre capable de développer soi-même une « appli » EXCEL pour tablette ou PC correspondant à ses propres besoins. (1) PAP = APPLI détaillée Pas à Pas (2) 1erPAS = Les 1^{er} PAS d'une nouvelle APPLI sont créés (3) CL = Course libre pour créer votre propre Appli de A à Z ou au moins de A à B) :
3	Retour sur principaux problèmes rencontrés et réponses aux questions EXCEL. Revoir certaines fonctionnalités. Les SP ou applis créées seront réutilisées jeudi matin avec les 1TU (4-5 collègues volontaires)
4	Présentation rapide MIT app inventor : différentes applis créées par des collègues : Webjéjé- Fabeps –et équivalent EXCEL (mickapps)

MERCREDI 3 MAI

(Pour ceux qui ne sont pas de sortie UNSS)

TD à faire : finaliser son appli et la ramener jeudi matin

JEUDI 4 MAI



CAFE DEBAT 2 : Apple VS Android Vs Windows

3 ^{ème} DEMI-JOURNEE : Mise en œuvre pratique avec élèves.	
1	Finalisation des applis avant que les élèves de 1TU arrivent.
Prise en charge Classe de 1TU (Technicien d'Usinage)	
2	Faire vivre aux 1TU (11 élèves max) les applis déjà testées ou nouvellement créées selon les SP conçus. Les collègues volontaires (4 ou 5) prennent en charge la classe pour proposer leur SP et applis. Une 20 aine de minute par séquence d'apprentissage dans une APSA choisie.

3	Retour sur les plus values apportées et difficultés rencontrées par les profs et élèves. Questionnement aux élèves.

CANTINE : REPAS 6€

4 ^{ème} DEMI-JOURNEE : TEMPS DE TRAVAIL ADAPTE AUX ENVIES ET BESOINS DES COLLEGUES RETOURS – BILANS – ASTUCES – QUESTIONS - PERSPECTIVES		
	Découverte PLICKERS Questionnaire sur stage et exemple de questions possibles en EPS Juger en CP3 par exemple ou questionnaire théorique (règlement bad, basket,...)	
1a	RETOUR sur les applis utilisées Réponse aux questions	
1b	RETOUR sur les scénarios pédagogiques testés. Quels niveaux de classe ? Quel profil de classe ? Proposition des nouveaux scénarios pédagogiques créés par les collègues. Réponse aux questions Conseils d'organisation pédagogique.	
1c	RETOUR sur les nouveaux outils créés, sur les idées de conception à réaliser. Conseils et astuces pour créer ses propres Applis. Réponse aux questions	
2	Selon le temps et l'envie des collègues :	
	Réflexion sur une CP, une activité en particulier	
	Différents types de travail possible :	
	1- Affiner la compréhension de certains outils	
	2-Approfondir les nouveaux scénarios pédagogiques créés permettant l'utilisation de ces outils	
	3- Avancer le travail de conception d'une nouvelle application.	
3	FAQ : réponses a toutes les questions BILAN STAGE : Point matériel (synchronisation, APPLOCK , apprentissage guidé,...aide au choix,...)	

	Avis des collègues sur leur futur TICE. Avis sur l'organisation du stage. Perspectives
--	--

MAINTENANT FAUT DIGERER

HASTA LUEGO