



LA RENCONTRE *PING* MET EN ŒUVRE DÈS LA MATERNELLE, DES SITUATIONS D'OPPOSITION INDIVIDUELLE, EN DOUBLE OU EN ÉQUIPE, AVEC DES FORMES DE PRATIQUES VARIÉES ADAPTÉES À TOUS, DONNANT LA POSSIBILITÉ AUX ENFANTS DE PARTAGER UN MOMENT LUDIQUE.

S'ASSOCIER



- La rencontre *Ping*, c'est une multitude de moments de vie partagée

L'enfant découvre que jouer en opposition c'est d'abord jouer avec son adversaire puis adapter son jeu en fonction de ses actions, pour finalement s'opposer dans le jeu. Les relations entre adversaire et/ou partenaire sont multiples et variées en fonction des différentes formes ludiques mises en place.

L'enfant collabore, s'oppose. Il construit une stratégie, juge, encourage et partage : il crée des relations de *respect*, de confiance et de solidarité !

- La rencontre *Ping*, c'est un espace associatif spécifique

En les impliquant dans le *choix* des ateliers de la rencontre ainsi que dans l'élaboration des règles de jeu, les enfants ont l'occasion, de pratiquer les valeurs associatives et de construire le *vivre ensemble*, facilitant la découverte mutuelle.

PRATIQUER

- La rencontre *Ping*, c'est la pratique d'activités variées en continuité de l'EPS

Dès la maternelle, l'enfant participe à une rencontre *Ping* pour finaliser un cycle d'apprentissage de tennis de table mis en place dans le cadre de l'enseignement de l'EPS.

Les enfants se confrontent au travers de formules différentes : relais, ateliers d'habiletés et d'opposition... Finalement jouer des *matches* !

S'ORGANISER

- **La rencontre Ping, c'est un projet sportif et éducatif**

Par le travail de compréhension voire d'écriture des règles l'enfant donne du sens au jeu lui-même. Cela lui permet de mesurer ses progrès dans une activité où la réussite est rapidement visible et mesurable.

La rencontre Ping donne les moyens d'élaborer son propre projet sportif.



- **La rencontre Ping, c'est un dispositif qui met en actes la continuité éducative**

Elle utilise le même matériel que celui du cycle d'apprentissage, et la même installation est facilement adaptable à tous les enfants quels que soient leur âge et leur niveau de pratique, voire leur singularité.

Elle est donc propice à une pratique dans tous les temps éducatifs scolaire, périscolaire ou extrascolaire.



- **La rencontre Ping participe à la construction d'un citoyen sportif.**

L'Enfant s'associe à ses camarades pour jouer mais aussi pour organiser, accueillir, arbitrer et tenir la feuille route... Ces différents rôles, participent à sa construction de citoyen sportif et à **l'éducation à l'égalité**. La rencontre Ping contribue à développer chez les enfants des comportements sportifs citoyens, respectueux des règles et des autres. On peut prolonger la rencontre sportive en abordant l'aspect historique du jeu de salon au sport olympique.

LA RENCONTRE *PING*, PAR LE CHOIX JUDICIEUX DES
DIFFÉRENTES FORMES DE JEUX, FACILITE LA PARTICIPATION
DE TOUS LES ENFANTS.

AVEC OU SANS MATÉRIEL SPÉCIFIQUE (RAQUETTE, FILET, TABLE),
ELLE DONNE L'OCCASION DE VIVRE DES EXPÉRIENCES MOTRICES
VARIÉES, PRIVILÉGIANT LA COOPÉRATION L'ÉMULATION, L'ÉQUITÉ
ET LA MIXITÉ, VECTEURS DE L'ÉDUCATION À LA LAÏCITÉ.



L'USEP : l'Union sportive de l'enseignement du premier degré est la fédération sportive scolaire des écoles primaires publiques et le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement. Elle s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire qui vise à former de jeunes citoyens sportifs.

www.u-s-e-p.org



FFTT : Fédération délégataire pour l'organisation et le développement du tennis de table, membre du Comité National Olympique et Sportif Français, seul organisme français affilié à la fédération internationale de tennis de table.

www.fftt.com

DES RESSOURCES

- Plateforme perftt : [perftt.univ-lyon1.fr/rubrique Educ'ping Primaire](http://perftt.univ-lyon1.fr/rubrique%20Educ%20ping%20Primaire)
- Fiches pédagogiques de la fédération de tennis de table : www.fftt.com/ARS.htm