

## Bac Général et Technologique - Session 2019

VOLLEY BALL		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
COMPETENCE ATTENDUE				
<p><b>Niveau 5 :</b>            Pour gagner le match, l'organisation collective crée de l'incertitude chez l'adversaire en enrichissant les alternatives d'attaques (plusieurs appels de balles, attaques variées en direction et en vitesse). La défense s'organise en fonction des attaques adverses (« contre », « couverture »).</p>		<p>Matches à 6 contre 6 sur un terrain réglementaire, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré. Chaque équipe dispute plusieurs rencontres en 25 points au tie-break, dont au moins deux contre la même équipe. Lors de chaque rencontre, chaque équipe peut bénéficier d'un « temps-mort » d'1' pour adapter son organisation en fonction du contexte de jeu et du score. Entre ces deux rencontres, un temps de concertation sera prévu, de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs organisations collectives, en fonction des caractéristiques du jeu adverse. Les règles essentielles sont celles du volley-ball. La hauteur du filet est adaptée aux caractéristiques des candidats (de 2,15 m à 2,43m). Le nombre de services successifs effectués par le même joueur est limité à trois.</p>		
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	Degrés d'acquisition du NIVEAU 5		
		De 0 à 9 points	De 10 à 16 points	De 17 à 20 points
10/20	<p><b>Pertinence de l'organisation collective</b>  <i>Degré d'organisation collective de l'équipe.</i>  <i>Analyse et exploitation collective du rapport de force entre les équipes.</i>  <i>En attaque (4 points)</i></p>	<p><b><u>Exploite le rapport de force quand il est favorable ou équilibré dans un jeu à effectif complet</u></b> de 0 à 3,5 points            Mises en danger de l'adversaire par la création et l'utilisation de situations favorables : attaques depuis la zone avant.            Organisation offensive qui utilise opportunément un relais vers l'avant.</p>	<p><b><u>Fait basculer le rapport de force en sa faveur qu'il soit équilibré ou défavorable dans un jeu à effectif complet</u></b> de 4 à 6 points            Adaptation, réactivité collective au problème posé par l'équipe adverse.            Organisation créatrice d'incertitudes par combinaisons d'actions de plusieurs joueurs (circulations de balle et déplacements de plusieurs joueurs coordonnés. Variation du rythme de jeu).            Echanges décisifs qui créent le danger.            Continuité du jeu assurée par une distribution de rôles adaptée, un placement remplacement des équipiers.</p>	<p><b><u>Fait basculer le rapport de force en sa faveur grâce à des alternatives d'attaque variées. dans un jeu à effectif complet</u></b> de 6,5 à 8 points            Adaptations aux problèmes offensifs et défensifs posés par l'équipe adverse.            Organisation créatrice d'incertitudes par combinaisons d'actions des joueurs (circulations de balle et déplacements de tous les joueurs coordonnés. Variation collective du rythme de jeu). Continuité du jeu assurée par une distribution de postes adaptée, un placement remplacement des équipiers. L'équipe peut justifier ses choix stratégiques offensifs par l'utilisation des éléments statistiques prélevés Organisation défensive, capable d'évoluer en fonction des points forts adverses identifiés.</p>
	<p><i>En défense (4 points)</i></p>	<p>Organisation défensive identifiable en situation de jeu.            Remplacement de l'équipe après le renvoi chez l'adversaire.</p>	<p>Organisation défensive, capable d'évoluer en fonction du contexte de jeu.            Choix du contre ou de la défense basse en fonction du jeu adverse.</p>	<p>Organisation défensive prévue dès le service de son équipe. (induire le 3eme franchissement de filet)            Coordination de la défense haute et de la défense basse adaptée à l'attaque adverse.            L'équipe peut justifier ses choix stratégiques. défensifs par l'utilisation des éléments statistiques prélevés.</p>
<p><u>Remarque</u> : La note attribuée dans la partie « pertinence de l'organisation collective » peut-être modulée pour chaque élève au regard de son influence sur l'organisation collective de son équipe. <u>Exemple</u> : un joueur ressource qui organise la circulation des joueurs de son équipe avec pertinence peut obtenir 8 points.</p>				
	<p><b>Efficacité collective (2 points)</b>  <b>Gain des rencontres</b>  <i>Effets des organisations collectives choisies sur l'évolution du score.</i></p>	<p>Matches souvent perdus.            Effets : des moments de domination au cours du jeu sont repérables.   <b>0 point</b></p>	<p>Matches perdus = matchs gagnés.            Effets : les organisations choisies augmentent les mises en danger de l'équipe adverse et font évoluer le score.   <b>1 point</b></p>	<p>Matches gagnés.            Effets : les organisations choisies, notamment lors des temps de concertation, font basculer le score en faveur de l'équipe.   <b>2 points</b></p>

10/20	<p><b>Efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective</b></p> <p><i>En attaque :</i> <b>(6 points)</b></p> <p><i>En défense :</i> <b>(4 points)</b></p>	<p><b><u>Joueur engagé et réactif</u> de 0 à 4,5 points</b>  Joueur capable de répondre à une situation rapidement et de coordonner ses actions avec ses partenaires. Change de statut de défenseur à attaquant dans la même action de jeu.  <u>PB</u> : met l'attaquant en situation favorable et peut déséquilibrer l'équipe adverse par des choix pertinents (relayeur : passe ou renvoi, attaquant : balle placée ou balle accélérée...). La mise en jeu est placée  <u>NPB</u> : offre des solutions dans son secteur d'intervention pour permettre le relais vers l'avant ou l'attaque.</p> <p><u>Défenseur</u> : se replace dans son secteur dès le renvoi de la balle. Récupère les balles faciles, intervient sur les balles dans son espace proche. Peut s'opposer à l'attaque adverse soit près du filet (début du contre) ou en retrait.</p>	<p><b><u>Joueur ressource: organisateur et décisif</u> de 5 à 7,5 points</b>  Joueur capable d'anticiper et d'enchaîner des actions décisives et coordonnées avec ses partenaires. Anticipe le changement de statut attaque/défense pour jouer soit la passe, soit l'attaque. Joueur mobile prêt à intervenir dans l'urgence.  <u>PB</u> : passes décisives qui prennent en compte les compétences de ses partenaires. Crée la rupture par des attaques variées en direction et/ou en vitesse. Le service met l'équipe en danger.  <u>NPB</u> : crée des espaces libres et des opportunités dans l'organisation offensive (appel de balle qui attire un joueur adverse).</p> <p><u>Défenseur</u> : réceptionne et défend des balles accélérées et/ou éloignées. Contre ou défense basse en fonction de l'attaque adverse. Joueur capable de demander un temps mort ou de proposer des solutions lors du temps de concertation.</p>	<p><b><u>Joueur ressource : organisateur, décisif et garant de l'organisation collective</u> de 8 à 10 points</b>  Le joueur utilise les qualités athlétiques et tactiques liées à son poste de jeu  <u>PB</u> : le serveur varie les mises en dangers;  Le passeur cherche à surprendre le contre et l'organisation défensive adverse. L'attaquant utilise ses qualités athlétiques  <u>NPB</u> : il contribue à offrir plusieurs solutions d'attaque dans le cadre d'un schéma tactique défini</p> <p><u>Défenseur</u> : il respecte la stratégie défensive adoptée. Joueur capable de demander un temps mort à bon escient ou de proposer des solutions pertinentes lors du temps de concertation.</p>
-------	--	--	--	---

## Bac Général et Technologique - Session 2019