



Extrait du EPS Académie de Lyon

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/eps/spip.php?article1463>

Acrosport EPS - Application Android par Webjéjé

- Ressources
- CA 3 - CP3
- Acrosport
- Outils Numériques Acrosport
-

Date de mise en ligne : jeudi 11 mai 2017



Copyright © EPS Académie de Lyon - Tous droits réservés

Acrosport EPS proposé par Webjéjé

L'objectif est de construire une figure rapidement et la tester.

On peut rentrer également dans un processus de cotation si on le désire.

L'application est plutôt destinée à des 1ères ou secondes « séquences » (il faut bien que je m'y fasse...) en collège en Education physique et sportive (6ème / 5ème).

ACROEPS

1. On choisit un voltigeur par glisser en faisant défiler la barre horizontale puis on clique sur celui qui vous intéresse(20 possibilités)....On le déplace dans le cadre

2. On choisit un porteur par glisser en faisant défiler la barre horizontale puis on clique sur celui qui vous intéresse(25 possibilités)....On le déplace dans le cadre

Bref, on crée une figure 2,3,4,5...(la seule limite pour l'instant, c'est que l'on ne peut avoir 2 fois la même position).

3. Pour effacer, on « flung » le P ou le V. Flung(er) c'est lancer le V ou le P en dehors du cadre. un peu comme un virgule avec le doigt...ou lancer une boule de billard à la main ...ou ... les gamers me comprendront. En tout cas, quand on a pigé le coup, c'est super rapide.

4. On cote la figure version simple : 3 paramètres

Renversement du plus haut voltigeur 1>5

Hauteur de la pyramide 1>5

Position de stabilité du porteur 1>5

5. l'application fait le total sur 15 et propose une cotation A,B,C,D

6. Option photo -> on compare le projet avec la photo de la pyramide réalisée

7. Partage réseau (MMS, mail, tripmate....) de la figure et de la cotation.

Le code source est disponible sur A12 tapez « acrosport eps ».

Licence Creative Commons NY BC. (bidouillez, copiez, modifiez ce que vous voulez mais sans but commercial)

L'application **gratuite** est disponible sur :

- Android : [ici](#)