Extrait du EPS Académie de Lyon

http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/eps/spip.php?article958

Délégation académique à la formation des personnels (DAFOP)

- Formation
- Formateur à la Dafop
-

Date de mise en ligne : vendredi 6 juin 2014

Copyright © EPS Académie de Lyon - Tous droits réservés

RECRUTEMENT DE PROFESSEURS FORMATEURS ACADÉMIQUES (PFA)

BIR n° 31 du 26 mai 2014
Réf : DAFOP n° 04 du 18 mai 2014

La délégation académique à la formation des personnels (DAFOP) recrute des professeurs formateurs académiques (PFA) avec une décharge de trois à six heures hebdomadaires pour la rentrée scolaire 2014-2015.

Les professeurs formateurs académiques devront être présents soit :
· le mardi toute la journée et le mercredi matin
· le mercredi matin et le jeudi toute la journée

Je vous informe que des réunions de formations de formateurs auront lieu certains mercredis après-midi.

Je vous prie de trouver, ci-joint, en annexe la fiche de poste correspondante.

Une lettre de motivation et un curriculum vitae sont à transmettre à la DAFOP : dafop@ac-lyon.fr avant le 20 juin 2014.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter le 04.72.80.66.56.

La DAFOP recrute des formateurs(trices) afin d'enrichir le vivier de formateurs académiques dans l'objectif d'articuler de manière cohérente la formation initiale et la formation continue. Des équipes pluri catégorielles auront la charge d'intervenir dans le champ de la formation initiale et de la formation continue, de travailler ensemble pour construire une culture commune et faire oeuvre d'innovation dans les champs de l'enseignement, de la formation et de l'éducation.

Les missions des formateurs
· intervenir en formation initiale, dans toutes les UE de master qui concernent la professionnalisation des enseignants,
· intervenir en formation continue, notamment dans les formations directement liées aux établissements ou écoles (formation d'initiative locale),
· intervenir dans la formation de formateurs, notamment celle des tuteurs,
· élaborer des actions de formation pour le plan académique de formation continue de l'académie,
· produire de la ressource en matière d'innovation pédagogique,

La formation de formateurs et la culture commune nécessaire à ce projet se construisent dans les collectifs de formateurs académiques au sein du pôle de professionnalisation de l'ESPÉ. Ces collectifs permettent l'échange d'expériences et la production d'outils à visée professionnelle qui seront de vrais points d'appui pour la profession. Ils seront inter-degrés et pluri catégoriels, et constitueront un espace privilégié de l'interaction recherche/formation/enseignement.
Des thématiques transversales seront travaillées au sein de ces collectifs et aborderont notamment les domaines suivants :

ü climat scolaire/conduite de classe,

Copyright © EPS Académie de Lyon

ü analyse de situations professionnelles,
ü élèves décrocheurs/lutte contre les inégalités,
ü élèves à besoins éducatifs particuliers,
ü éducation prioritaire,
ü prévention de la violence,
ü éthique et morale,
ü approche par compétence et socle commun,
ü maîtrise de la langue,
ü usages du numérique et innovation pédagogique,
ü liaisons inter cycles,
ü accompagnement personnalisé,
ü ...

Les compétences requises

Les formateurs devront faire preuve

· de compétences en ingénierie pédagogique (analyser des contextes, construire des dispositifs, évaluer,...),
· de compétences scientifiques et/ou disciplinaires,
· de compétence relationnelle et de communication,
· d'un engagement professionnel avéré.

Concernant les dossiers de formations qui relèvent de l'éducation prioritaire et de la prévention de la violence, les formateurs interviendront dans le cadre des missions du centre académique Michel Delay - Vénissieux.

Copyright © EPS Académie de Lyon