



Extract of EPS Académie de Lyon

<http://www21.ac-lyon.fr/enseigne/eps/spip.php?article1037>

Glossaire enseignement adapté

- EPS Adaptée
- Glossaire EPS Adaptée



Publication date: mercredi 9 décembre 2015

Copyright © EPS Académie de Lyon - Tous droits réservés

2

2CA-SH

Certificat Complémentaire pour les enseignements Adaptés et la scolarisation des élèves en Situation de Handicap. Pour les enseignants du 2nd degré.

A

AED

Aide Educative à Domicile même mission qu'AEMO mais n'est pas ordonnée par le juge des enfants : ne peut se faire sans volonté et coopération des parents.

AMP

Aide Médico-Psychologique

AEMO

Action Educative en Milieu Ouvert. Mesure de protection de l'enfant vivant dans son milieu familial : veiller au bon développement de l'enfant dans toutes les composantes de sa vie et apporter aide et conseil aux parents pour les aider à faire face aux difficultés qu'ils rencontrent dans l'éducation de leurs enfants.

ARS

Agence Régionale de Santé

ARS

Allocation de Rentrée Scolaire

ASE

Aide Sociale à l'Enfance (Conseil Général)

ASH

Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés

AVS

Auxiliaire de Vie Scolaire. « I » : Individuel. , « M » : Mutualisé s'occupe d'un ou plusieurs élèves scolarisés dans le milieu ordinaire. « Co » : Collectif : travaille dans une classe ou dispositif spécialisé.

C

CAPA-SH

Certificat d'Aptitude Professionnelle pour les Aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en Situation de Handicap. Pour les enseignants du 1er degré.

CASNAV

Centre Académique pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des enfants du Voyage

CDA(PH)

Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées. Au sein de la MDPH, prend les décisions relatives à l'ensemble des droits de la personne.

CDOEA

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés du 2nd degré (SEGPA)

CFA

Centre de Formation d'Apprentis

CFG

Certificat de Formation Générale

CLIS

Classe pour l'Inclusion Scolaire scolaire. Il existe actuellement quatre types de CLIS :

CLIS 1 accueillant des élèves dont la situation de handicap procède de troubles des fonctions cognitives ou mentales.

CLIS 2 accueillant des élèves en situation de handicap auditif avec ou sans troubles associés

CLIS 3 accueillant des élèves en situation de handicap visuel avec ou sans troubles associés

CLIS 4 accueillant des élèves en situation de handicap moteur dont font partie les troubles dyspraxiques, avec ou sans troubles associés, ainsi qu'aux situations de pluri-handicap

CMPP

Centre Médico-Psycho-Pédagogique. A pour mission le diagnostic et le traitement, en ambulatoire, des enfants et adolescents présentant des difficultés d'ordre psychologique ou psychiatrique.

CRA

Centre de Ressources Autisme

D

DDASS

La Direction Régionale de l'Action Sanitaire et Sociale, assure la mise en oeuvre des politiques nationales, dans les domaines sanitaire, social et médico-social.

DDEEAS

Diplôme de Directeur d'Etablissement d'Education Adaptée et Spécialisée

E

EABEP

Elèves à Besoins Educatifs Particuliers.

Enseignant Référent

Il assure sur l'ensemble du parcours de formation la permanence des relations avec l'élève en situation de handicap et sa famille. L'enseignant référent est, au sein de l'éducation nationale, l'acteur central des actions conduites en direction des élèves handicapés.

EREA

Etablissement Régional d'Enseignement Adapté

ESAT

Etablissement et Service d'Aide par le Travail (anciennement CAT)

ESS

Equipe de Suivi de la Scolarisation. L'équipe de suivi de la scolarisation facilite la mise en oeuvre et assure, pour chaque élève handicapé, le suivi de son PPS. Elle procède, au moins une fois par an, à l'évaluation de ce projet et de sa mise en oeuvre. Elle propose les aménagements nécessaires pour garantir la continuité du parcours de formation.

Cette équipe comprend l'élève, et/ou ses parents ou son représentant légal, ainsi que l'enseignant référent de l'élève ainsi que le professeur principal, le chef d'établissement, le médecin scolaire.

G

GEVA

Guide d'ÉVALUATION des besoins de compensation de la personne handicapée (à l'usage des équipes pluridisciplinaires des MDPH)

GEVA-SCO

Volet SCOLAIRE du GEVA élaboré conjointement par le ministère de l'EN et la CNSA

H

Hôpital de jour

Structure de soins

I

IEN-ASH

Inspecteur de l'Éducation Nationale pour l'Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés

IME

Institut Médico Éducatif, dispense une éducation et un enseignement spécialisés pour des enfants et adolescents atteints de déficience à prédominance intellectuelle, regroupe les IMP et IMPro.

IMP

Institut Médico Pédagogique, accueille les enfants et adolescents handicapés de 3 à 14 ans présentant une déficience à prédominance intellectuelle

IMPro

Institut Médico-Professionnel, accueille les adolescents handicapés à partir de 14 ans présentant une déficience à prédominance intellectuelle.

INS HEA

Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés.

ITEP

Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique, accueille des enfants ou adolescents présentant des troubles de la conduite et du comportement qui ont entre 6 et 18 ans. (anciennement Institut de Rééducation).

L

LPC

Langage Parlé Complété. Code gestuel qui rend visible le message verbal aux personnes sourdes ou

malentendantes.

LSF

Langue des Signes Française. Langue à part entière, elle associe un signe à un mot, mais elle s'appuie également sur la lecture labiale, la dactylogogie, les mimiques et l'expression du visage.

M

MDPH

Maisons Départementales des Personnes Handicapées. Mission d'accueil, d'information, d'accompagnement et de conseil des personnes handicapées et de leur famille. Chaque MDPH met en place entre autres une équipe pluridisciplinaire qui évalue les besoins de la personne handicapée, et une CDA des personnes handicapées.

MECSa

Maison d'Enfants à Caractère Sanitaire. Accueille en internat les enfants et adolescents qui nécessitent un suivi médical constant. Chacune est spécialisée dans le traitement d'un type de pathologie, mentale ou physique.

MECSo

Maison d'Enfants à Caractère Social

MLDS

Mission de Lutte contre le Décrochage scolaire

P

PAI

Projet d'Accueil Individualisé : destiné aux élèves malades, nécessitant un traitement médical.[Mettre lien avec le diagramme eduscol]

PAP

Plan d'Accompagnement Personnalisé : destiné aux élèves dont les difficultés sont la conséquence d'un trouble des apprentissages (pas de handicap) nécessitant une adaptation et des aménagements pédagogiques. Avis du médecin scolaire. Mettre lien avec le diagramme eduscol.

PASS

Pôle pour l'Accompagnement à la Scolarisation des jeunes Sourds

PJJ

Protection Judiciaire de la Jeunesse

PPO

Projet Personnalisé d'Orientation. Volet du PPS pour les élèves en situation de handicap.

PPRE

Programme Personnalisé de Réussite Educative. Action spécifique d'aide, intensive et de courte durée, à destination d'élèves en difficulté. Mettre lien avec le diagramme eduscol

PPS

Projet Personnalisé de Scolarisation : destiné aux élèves en situation de handicap ; nécessite une décision de la MDPH. Il définit les modalités de déroulement de la scolarité et les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales répondant aux besoins particuliers de l'élève. Mettre lien avec le diagramme eduscol

R

RAR

Réseau Ambition Réussite, regroupe des secteurs d'écoles et de collèges cumulant des difficultés sociales et culturelles fortes.

RASED

Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

REP

Réseau d'Education Prioritaire

RQTH

Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (anciennement COTOREP)

S

SAAAIS ou S3AIS

Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire, intervient auprès d'enfants et d'adolescents déficients visuels.

S A P A D

Service d'Assistance Pédagogique À Domicile

SEGPA

Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté. Accueille des élèves présentant des difficultés scolaires graves et durables.

SESSAD

Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile, apporte un soutien spécialisé aux enfants et adolescents dans leurs différents lieux de vie et d'activités (domicile, lieu de scolarisation,...) et/ ou dans les locaux du service. Les enfants sont admis sur décision de la CDA.

T

TC

Troubles du Comportement

TDA/H

Trouble de Déficit d'Attention avec ou sans Hyperactivité

TED

Trouble Envahissant du Développement

TSA

Trouble Spécifique des Apprentissages

TSL

Trouble spécifique du langage

U

ULIS

Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (anciennement UPI). Les ULIS accueillent des élèves dont le handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire mais qui peuvent bénéficier, dans le cadre d'un établissement scolaire du second degré, d'une scolarisation adaptée. Dispositif permettant la mise en oeuvre des projets personnalisés de scolarisation (PPS).