CHAMP D’APPRENTISSAGE n° 2 : « Adapter son déplacement à des environnements varies ou incertains »

**Repères d’évaluation de l’AFL1** « S’engager à l’aide d’une motricité́ spécifique pour réaliser en sécurité́ et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Principe d’élaboration de l’épreuve | | | | |
|  | | | | |
| Éléments à évaluer | Repères d’évaluation | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Lire et analyser les caractéristiques des éléments du milieu pour choisir et conduire son itinéraire |  |  |  |  |
|  | Coefficient de difficulté de l’itinéraire | Coefficient de difficulté de l’itinéraire | Coefficient de difficulté de l’itinéraire | Coefficient de difficulté de l’itinéraire |
| Adapter son déplacement en fonction des caractéristiques du milieu et de son projet d’itinéraire |  |  |  |  |

**Repères d’évaluation de l’AFL2** « S’entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité́. »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **Entraînement inadapté :** | **Entraînement partiellement adapté :** | **Entraînement** **adapté :** | **Entraînement** **optimisé :** |

**Repères d’évaluation de l’AFL3** « Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité. »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
|  |  |  |  |