

**Fiche d’autoévaluation et de conformité des référentiels d’établissement**

**Certification Bac GT CA1 – En place à partir de la session 2023**

APSA support :

Le référentiel et sa fiche de lecture envoyés à la CAHN le :

Date de la correction effectuée :

|  |  |
| --- | --- |
| **Copier-coller le nom du fichier du référentiel** |  |

**Les éléments du contrôle de conformité**

Les équipes doivent évaluer leur référentiel avant de renvoyer les **2 documents** à cette adresse :

[protocoles-gt-eps@ac-lyon.fr](mailto:protocoles-gt-eps@ac-lyon.fr)

Les concepteurs du référentiel doivent cocher les cases correspondant à chaque critère d’évaluation

**Si un seul item est** invalidé par le relecteur, cela rend le référentiel non conforme et vous engage à en produire un nouveau à retourner à la même adresse mail

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Concepteurs valident les attendus | Relecteur valide chaque item |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | Au moins 2 réalisations maximales mesurées et/ou chronométrées permettant de travailler et de récupérer de manière cohérente avec la filière énergétique prioritairement sollicitée | |  |  |
| Si deux activités différentes sont combinées, elles doivent être de la même famille (courses, sauts, lancers, nages,…) | |  |  |
| **Evaluation des 3 AFL** | | |  |  |
| **4 niveaux de maîtrise** pour chaque AFL | | |  |  |
| **Les 3 AFL ne sont ni modifiés ni reformulés** | | |  |  |
| **Principe de construction de la note** | **AFL1** | Noté /**12 points** |  |  |
| **Performance maximale** : Meilleure performance dans chacune des réalisations, reportée sur un barème construit autour d’un seuil médian |  |  |
| **Efficacité technique :** Indice technique révélant la capacité de l’élève à créer, conserver/transmettre de la vitesse en coordonnant les actions propulsives |  |  |
| Présence **d’indice technique chiffré** |  |  |
| **Choix possibles :** Mode de nage, répartition d’un nombre d’essais, type de départ, d’élan, de virage… |  |  |
| **AFL2 et 3** | Notés/**8 points** |  |  |
| Présence de la **répartition des points dans les 4 niveaux de maîtrise** |  |  |
| **Choix possibles** : Poids relatifs des 2 AFL dans l’évaluation (4-4/6-2/2-6) |  |  |
| **Choix possibles** : Un rôle parmi deux proposés dans l’AFL 3 |  |  |

1. **Réponse du relecteur, validation de la fiche** puis envoi à : **Protocoles-GT-EPS@ac-lyon.fr**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Version 1 (V1)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive 1** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_V1\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version 2 (V2)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive 1** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_V2\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version CAHN (CAHN)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_VCAHN\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version 1 (V1)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | **N°RNE** \_ **GT\_CA1\_*APSA*** \_**V1\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version 2 (V2)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | **N°RNE** \_ **GT\_CA1\_*APSA*** \_**V2\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |

**Le relecteur coche la ligne qui correspond au numéro de version envoyé par l’établissement**

1. **Observations apportées par le relecteur qui suit votre référentiel**

|  |
| --- |
| **1 –**  **2 -**  **3 -**  **4 -** |