

**Fiche d’autoévaluation et de conformité des référentiels d’établissement**

**Certification Bac GT CA3 – En place à partir de la session 2023**

APSA support :

Le référentiel et sa fiche de lecture envoyés à la CAHN le :

Date de la correction effectuée :

|  |  |
| --- | --- |
| **Copier-coller le nom du fichier du référentiel** |  |

**Les éléments du contrôle de conformité**

Les équipes doivent évaluer leur référentiel avant de renvoyer les **2 documents** à cette adresse :

[protocoles-gt-eps@ac-lyon.fr](mailto:protocoles-gt-eps@ac-lyon.fr)

Les concepteurs du référentiel doivent cocher les cases correspondant à chaque critère d’évaluation

**Si un seul item est** invalidé par le relecteur, cela rend le référentiel non conforme et vous engage à en produire un nouveau à retourner à la même adresse mail

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activités gymniques** |  | | Concepteurs valident les attendus | Relecteur valide chaque item |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | Composition collective devant un public (sauf gymnastique aux agrès) | |  |  |
| Définition du cadre de l’épreuve (1) | |  |  |
| Définition du code de référence (2) | |  |  |
| **Les 3 AFL ne sont ni modifiés ni reformulés** | | |  |  |
| **Evaluation des 3 AFL** | | |  |  |
| **Présence des 4 degrés de maîtrise** pour chaque AFL : déclinaison des repères d’évaluation dans l’APSA | | |  |  |
| **Principe de construction de la note** | **AFL1** | Noté /**12 points** |  |  |
| **4 points minimum pour chacun des 2 éléments** (8-4/4-8/6-6/5-7/7-5) |  |  |
| Présence de la **répartition des points dans les 4 degrés de maitrise** |  |  |
| **Coefficient de difficulté** précisé |  |  |
| **Choix possibles** : les compositions sont élaborées par les élèves |  |  |
| **AFL2 et 3** | Notés/**8 points** |  |  |
| Présence de la **répartition des points dans les 4 degrés de maitrise** |  |  |
| **Un rôle évalué parmi deux proposés par l’équipe EPS** |  |  |
| **Choix possibles** : poids relatifs des 2 AFL dans l’évaluation (4-4/6-2/2-6) |  |  |

1. Espace d’évolution, Durée en temps ou en nombre d’éléments attendus, Présence ou non d’un environnement sonore, Nombre d’élèves en cas de composition collective, 1 ou 2 passages, Utilisation de la vidéo…
2. Critères de composition et d’exécution, Difficultés des éléments hiérarchisés en au moins 3 niveaux, part de l’individuel et du collectif.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activités artistiques** |  | | Concepteurs valident les attendus | Relecteur valide chaque item |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | Composition collective devant un public | |  |  |
| Définition du cadre de l’épreuve (1) | |  |  |
| **3 AFL ni modifiés ni reformulés** | | |  |  |
| **Les 3 AFL ne sont ni modifiés ni reformulés** | | |  |  |
| **Présence des 4 degrés de maîtrise** pour chaque AFL : déclinaison des repères d’évaluation dans l’APSA | | |  |  |
| **Principe de construction de la note** | **AFL1** | Noté /**12 points** |  |  |
| **4 points minimum pour chacun des 2 éléments** (8-4/4-8/6-6/5-7/7-5) |  |  |
| Présence de la **répartition des points dans les 4 degrés de maitrise** |  |  |
| **Choix possibles** : les compositions sont élaborées par les élèves |  |  |
| **AFL2 et 3** | Notés/**8 points** |  |  |
| Présence de la **répartition des points dans les 4 degrés de maitrise** |  |  |
| **Un rôle évalué parmi deux proposés par l’équipe EPS** |  |  |
| **Choix possibles** : poids relatifs des 2 AFL dans l’évaluation (4-4/6-2/2-6) |  |  |

1. Espace d’évolution, Durée (mini / maxi), Taille du groupe, Environnement sonore, Eléments scénographiques attendus, 1 ou 2 passages, Utilisation de la vidéo…
2. **Réponse du relecteur, validation de la fiche** puis envoi à : **Protocoles-GT-EPS@ac-lyon.fr**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Version 1 (V1)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive 1** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_V1\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version 2 (V2)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive 1** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_V2\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version CAHN (CAHN)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Conforme Définitive** | **N°RNE\_GT\_CA1\_*APSA*\_VCAHN\_FL\_VCDEF\_Code relecteur.docx** |  |
| **Version 1 (V1)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | **N°RNE** \_ **GT\_CA1\_*APSA*** \_**V1\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |
| **Version 2 (V2)**  **Fiche de Lecture (FL)**  **Version Non Conforme** | **N°RNE** \_ **GT\_CA1\_*APSA*** \_**V2\_FL**\_**VNC**\_**Code relecteur.docx** |  |

**Le relecteur coche la ligne qui correspond au numéro de version envoyé par l’établissement**

1. **Observations apportées par le relecteur qui suit votre référentiel**

|  |
| --- |
| **1 –**  **2 -**  **3 -**  **4 -** |