

Illustration E : Filière Mécanique des Engins

Le contexte :

Lycée dont la spécialité est la mécanique des engins
188 élèves dont 163 internes
30 apprentis
L'internat donne une ambiance familiale

Les axes du projet d'établissement :

Axe 1 : Ambition pédagogique

Axe 2 : Vie scolaire et extra scolaire

Axe 3 : Communication interne et externe

Les caractéristiques de nos élèves :

De façon globale : 99,9% de garçons. Elèves agréables, disciplinés pour la majeure partie. Le vécu collège du passé a laissé des traces et l'échec du passé provoque un manque de confiance en soi. Un manque général d'autonomie est perceptible ainsi qu'un certain "zapping". Difficulté de s'investir dans l'effort, dans les répétitions.

En EPS : dynamique et heureux de venir en EPS. Bon niveau pour 1/3 des élèves. Pour le reste, le niveau est moyen.

Par rapport aux autres : pas ou peu de conflit.

Le programme :

Les valeurs, la finalité, les objectifs, les compétences à acquérir, le choix des APSA et modules de formation, les acquisitions attendues (C.A.) par niveau de classe

La certification et la capitalisation aux examens :

L'unité de formation et l'ensemble certificatif

Les axes généraux prioritaires de notre PPEPS

- Favoriser le développement de compétences dans un objectif de **progression**.
- Acquérir le **goût de l'effort**.
- Développer l'**autonomie** dans les apprentissages.

Leurs besoins éducatifs prioritaires :

- quantité de pratique importante
- développer le goût de l'effort et constater les effets sur la progression
- besoin de repères et méthodes pour travailler en autonomie

Nos choix de programmation sur le cursus:

Choix de la programmation en termes de CP et de CMS visées :

	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Tale
CP	2 3 4	1 3 4	1 4 5
CMS	2	1 2	1 3

Proposition de programmation d'APSA pour illustrer ce choix :

APSA : U.F./U.C. (N3-N4)	CP	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Tale
		CP1		3 x 500 UC N3
CP2	Course d'orientation UC N3			
CP3	Gym UC N3		Gym UC N4	
CP4	Tennis de table ou badminton ou basket UC N3		Volley UC N3	Volley UC N4
CP5				Musculation UF

Explication des choix :

- les caractéristiques des élèves des différentes filières étant proches, une même programmation pour tous est proposée. Ce qui va changer c'est la façon dont on va traiter l'activité.
- Un des objectifs du projet étant de développer l'autonomie des élèves, nous proposons l'activité gymnastique qui plaît dans l'ensemble aux élèves (même si la restriction sol et saut risque de faire évoluer cela), car celle-ci nécessite une responsabilisation des élèves du fait de la répartition sur divers ateliers. Dans le même sens, nous proposons la course d'orientation.
- Nous avons pris l'option de délaissé la course en seconde car les élèves en ont souvent beaucoup pratiqué au collège et arrivent à saturation. Nous la proposons ainsi en 1^{ère} et terminale.
- En seconde, la question se pose de savoir si l'on propose un sport de raquette ou un sport collectif. Cela dépendra notamment des sections selon qu'elles sont "mêlées" à d'autres ou non. En effet, on constate qu'un esprit classe est difficile dans les classes composées de 2 sections différentes du fait de leur séparation complète en atelier; aussi il pourrait être plus judicieux de proposer une activité collective afin de générer une cohésion de groupe.