

LES COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET SOCIALES, par Marc Theret LP Claudel

Outils qui permettent à l'élève de savoir apprendre et de savoir être, seul et avec les autres.

- ▶ **S'ENGAGER LUCIDEMENT DANS LA PRATIQUE**
- ▶ **RESPECTER LES REGLES DE VIE COLLECTIVE ET ASSUMER LES DIFFERENTS ROLES LIES A L'ACTIVITE**
- ▶ **SAVOIR UTILISER DIFFERENTES DEMARCHES POUR APPRENDRE**

Un travail, 2 exercices de réécriture.

Le travail : il s'agit ici de passer du savoir savant (langage prof) au savoir enseigné (langage élève).

Les 2 exercices :

- 1/ Explicitez en langage courant aisément accessible et compréhensible par vos élèves les concepts ci-dessous (**en rouge**).
 2/ Déclinez ces concepts en 4 niveaux de maîtrise.

☺ (Toujours)

☹ (Souvent)

☹ (Rarement)

💣 (Jamais)

Prof	S'engager lucidement dans la pratique
Elève	

Prof	Savoir s'échauffer.
Elève	
ELEVE	☺
	☹
	☹
	💣

Prof	S'engager dans l'activité.
Elève	
ELEVE	☺
	☹
	☹
	💣

Prof	Agir en toute sécurité (protéger et servir : efficacité).
Elève	
ELEVE	☺
	☹
	☹
	💣

Prof	Agir en toute sécurité (se préserver : efficience).
Elève	
ELEVE	☺
	☹
	☹
	💣

Prof	Contrôler ses émotions.
Elève	
ELEVE	☺
	☹
	☹
	💣

Prof	Respecter les règles de vie collective
Elève	

&

Prof	assumer les différents rôles liés à l'activité
Elève	

Prof	Connaître, comprendre et respecter les règles institutionnelles
Elève	
ELEVE	😊
	😐
	☹️
	💡

Prof	Connaître, comprendre et respecter les règles liées au fonctionnement du cours d'EPS
Elève	
ELEVE	😊
	😐
	☹️
	💡

Prof	Avoir une attitude respectueuse vis-à-vis des autres
Elève	
ELEVE	😊
	😐
	☹️
	💡

Prof	Accepter de jouer différents rôles.
Elève	
ELEVE	😊
	😐
	☹️
	💡

Prof	S'approprier des connaissances pour jouer ces différents rôles.
Elève	
ELEVE	😊
	😐
	☹️
	💡

Prof	Savoir utiliser différentes démarches pour apprendre
Elève	

Prof	Accepter de... et fournir un effort pour apprendre.
Elève	
ELEVE	
	
	
	

Prof	Situer son niveau de pratique ou celui d'un autre.
Elève	
ELEVE	
	
	
	

Prof	Identifier les objectifs à atteindre.
Elève	
ELEVE	
	
	
	

Prof	Se fixer un ou des objectifs réalistes pour progresser.
Elève	
ELEVE	
	
	
	

Prof	Identifier les moyens à mettre en œuvre pour réussir une action, atteindre son projet.
Elève	
ELEVE	
	
	
	

Prof	Apprécier les effets d'une action en vue d'atteindre son projet.
Elève	
ELEVE	
	
	
	

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

LES COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET SOCIALES

outils qui permettent à l'élève de savoir apprendre et de savoir être, seul et avec les autres.

- ▶ **S'ENGAGER LUCIDEMENT DANS LA PRATIQUE**
- ▶ **RESPECTER LES REGLES DE VIE COLLECTIVE ET ASSUMER LES DIFFERENTS ROLES LIES A L'ACTIVITE**
- ▶ **SAVOIR UTILISER DIFFERENTES DEMARCHES POUR APPRENDRE**

😊 (Toujours)

😐 (Souvent)

☹️ (Rarement)

💣 (Jamais)

S'engager lucidement dans la pratique

Savoir s'échauffer : produire un échauffement adapté à l'activité en respectant les principes d'échauffement

S'engager dans l'activité pendant tout le cours

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

Agir en toute sécurité :

- Connaître et respecter les règles de sécurité
- Savoir reconnaître une situation potentielle à risque

Agir en toute sécurité : Connaître ses limites et s'engager de manière optimale en fonction de ses ressources (physiologiques, cognitives, émotionnelles...)

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

Contrôler ses émotions pour rester concentrer et vigilant.

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

Connaître, comprendre et respecter les règles institutionnelles :

- Avoir une tenue d'EPS conforme aux règles de sécurité, d'hygiène, à la convention de vie scolaire
- Respecter les règles liées aux horaires, assiduité, ponctualité, déplacement, inaptitudes, usage du téléphone portable.

Connaître, comprendre et respecter les règles liées au fonctionnement du cours d'EPS :

- Respect des consignes : sécurité, organisation, travail
- Respect du matériel et des infra-structures.

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

Avoir une attitude respectueuse vis-à-vis des autres : langage, politesse...

Accepter de jouer différents rôles (arbitre, partenaire, jury, chronométreur, observateur, aide, pareur, co-évaluateur...)

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

S'approprier des connaissances pour jouer ces différents rôles.

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

Savoir utiliser différentes démarches pour apprendre

Accepter de... et fournir un effort pour apprendre (s'intéresser, « être actif et réactif », répéter, réaliser une certaine charge/intensité de travail)

Situer son niveau de pratique ou celui d'un autre (prendre des informations, observer, identifier, repérer points forts/faibles, apprécier échec/réussite, évaluer)

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

Identifier les objectifs à atteindre (cycle, situation d'apprentissage...)

Se fixer un ou des objectifs réalistes pour progresser.

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

Identifier les moyens à mettre en œuvre pour réussir une action, atteindre son projet.

Apprécier les effets d'une action en vue d'atteindre son projet.

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

ELEVE				PROFESSEUR			
😊	😐	☹️	💣	😊	😐	☹️	💣

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____.

LES COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET SOCIALES, outils qui permettent à l'élève de savoir apprendre et de savoir être, seul et avec les autres :

- ▶ **S'ENGAGER LUCIDEMENT DANS LA PRATIQUE**
- ▶ **RESPECTER LES REGLES DE VIE COLLECTIVE ET ASSUMER LES DIFFERENTS ROLES LIES A L'ACTIVITE**

↳ **Mettre en œuvre les principes de l'échauffement pour se préparer efficacement/ 5 points.**

↳ **AUTRES : tableau 7 critères / 5 points.**

☺ : pas de perte de point

☹ : moins 0.5 point

☹ : moins 1 point

S'ENGAGER LUCIDEMENT DANS LA PRATIQUE	Elève			Professeur			RESPECTER LES REGLES DE VIE COLLECTIVE ET ASSUMER LES DIFFERENTS ROLES LIES A L'ACTIVITE	Elève			Professeur		
	Acquis	En voie d'acquisition	Non Acquis	Acquis	En voie d'acquisition	Non Acquis		Acquis	En voie d'acquisition	Non Acquis	Acquis	En voie d'acquisition	Non Acquis
Savoir reconnaître une situation potentiellement à risque (ne pas mettre les autres en danger/ ne pas se mettre en danger).	☺	☹	☹	☺	☹	☹	Connaître, comprendre et respecter les règles institutionnelles (horaire scolaire, assiduité, dispense).	☺	☹	☹	☺	☹	☹
	☺	☹	☹	☺	☹	☹	Avoir une tenue de travail conforme aux règles d'hygiène, aux règles de sécurité, au règlement intérieur du lieu.	☺	☹	☹	☺	☹	☹
Contrôler son engagement émotionnel et moteur pendant l'action.	☺	☹	☹	☺	☹	☹	Connaître, comprendre et respecter les règles nécessaires à une vie en collectivité : respecter les personnes dans ses attitudes, ses actes, ses propos.	☺	☹	☹	☺	☹	☹
	☺	☹	☹	☺	☹	☹	Connaître, comprendre et respecter les règles nécessaires au bon déroulement du cours : respect des tâches, des organisations de travail (matériels, lieux, personnes) mis en place par le professeur.	☺	☹	☹	☺	☹	☹
	☺	☹	☹	☺	☹	☹	Tenir différents rôles : partenaire, arbitre, jury, évaluateur, conseillé, observateur, chorégraphe.	☺	☹	☹	☺	☹	☹