



**ACADÉMIE  
DE LYON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Inspection du Second Degré**  
Inspection d'académie - Inspection Pédagogique Régionale

# Savoir-Nager

## Académie de LYON

### Enquête 2021-2022

## Cadre institutionnel

Le code de l'Éducation (article D. 312-47-2) et le décret n° 2022-276 du 28 février 2022 relatif à l'attestation du « savoir-nager » en sécurité précisent : « Une attestation du “ savoir-nager ” en sécurité est délivrée aux élèves qui ont subi avec succès un contrôle des compétences en matière de sécurité en milieu aquatique.

La circulaire « Sport-éducation » du 23-6-2021 met en avant deux grandes priorités dès le plus jeune âge :

1. Apprendre à nager
2. Apprendre à rouler

La note de service (NDS) du 28-2-2022 parue au bulletin officiel n°9 du 3 mars 2022 qui régit l'enseignement de la natation scolaire remplace la circulaire n° 2017-127 du 22-8-2017.

Dans un souci de mise en cohérence des actions scolaires et extra-scolaires visant l'évolution des jeunes en sécurité dans les milieux aquatiques, les dispositions certificatives ont été réorganisées. La présente NDS actualise les tests et les repères d'acquisitions qui font dorénavant référence :

- l'attestation antérieurement nommée « attestation scolaire du savoir nager » (ASSN) est adoptée comme test de référence dans les domaines scolaires et extra-scolaires, elle est renommée « attestation du savoir-nager en sécurité » (ASNS) ;
- l'aisance aquatique est à présent définie comme une étape fondamentale pour débiter le parcours de formation d'un nageur sécurisé ;
- le test antérieurement appelé « aisance aquatique » et permettant l'accès aux activités nautiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs, est renommé « Pass-nautique ».

Cette NDS précise la contribution de l'école à l'aisance aquatique et rappelle qu'apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale inscrite dans les programmes d'éducation physique et sportive du cycle 1 au cycle 4. Le parcours de formation du nageur sécurisé débute dès l'école maternelle et se poursuit sur l'ensemble du cursus scolaire, prioritairement de la classe de cours préparatoire (CP) à la classe de 6<sup>ème</sup>.

L'ASNS est validée prioritairement dans les classes de CM1, CM2 ou 6<sup>ème</sup>. Cette attestation peut cependant être validée tout au long de la scolarité, y compris aux lycées généraux, technologiques et professionnels.

L'obtention de l'ASNS en fin de cycle 3 marque une étape incontournable dans le parcours de formation des élèves. **Elle est obligatoirement renseignée, dès que possible, dans le livret scolaire unique (LSU) qui suit l'élève tout au long de sa scolarité.**

## Pilotage académique

Dans l'académie de Lyon, l'IPR d'EPS a souhaité anticiper les conséquences d'une baisse attendue de la validation de l'ASSN/ASNS pendant et à l'issue de la pandémie COVID. Pour ce faire, le COPIL académique « Savoir Nager », pluri catégoriel (IA IPR EPS, EAFC, IEN,

CPD/CPC 1<sup>er</sup> degré, CTIA 2<sup>nd</sup> degré, professeurs d'EPS, CAS DRAJES et SDJES), présidé par monsieur le recteur et piloté par deux IA-IPR EPS, Marc Estéveny et Philippe Sbaa, a :

1. Proposé une nouvelle enquête 2<sup>nd</sup> degré en dématérialisant l'enquête annuelle sous format excel en un outil « en ligne ».
2. Rédigé un cadre générique académique fixant les attendus incontournables d'un projet pédagogique EPS inter-degrés afin d'harmoniser les modalités d'enseignement et de validation du Savoir-Nager. Ce cadre académique est accessible grâce au lien suivant : [https://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pptx/cadre\\_acadei\\_mique\\_sn\\_-\\_liens\\_en\\_ligne.pptx](https://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/pptx/cadre_acadei_mique_sn_-_liens_en_ligne.pptx)
3. Proposé un plan de formation d'envergure autour de l'enseignement du Savoir-Nager visant à former environ 8700 professeurs des écoles (PE) publiques enseignant la natation, et 1300 professeurs d'EPS (PEPS) des collèges publics et privés de l'académie d'ici 2028. Ce plan est coordonné par 2 formateurs académiques de l'école académique de formation continue (EAFC) : François Hugueny (CPC circonscription Roanne centre dans la Loire) et Nicolas Burguet (professeur d'EPS au collège Lacassagne à Lyon). Chacune des formations 1<sup>er</sup> degré ou inter-degrés est animée par une doublette de formateur : 1 CPC + 1 PEPS, formateurs académiques Savoir-Nager.

## L'enquête 2021-2022

Les protocoles sanitaires appliqués au cœur de la pandémie ont grandement limité voire interdit l'accès aux piscines. En conséquence, l'enquête académique 2019-2020 n'a pas pu être réalisée et l'enquête 2020-2021 n'a pu être adressée qu'aux collèges. L'année scolaire 2021-2022 a permis un retour, pratiquement normal, de la fréquentation des piscines par les écoles et collèges.

L'enquête vise à établir :

- un état des lieux des parcours proposés aux élèves dans le 1<sup>er</sup> degré, en identifiant les années de fréquentation de la piscine par chaque école,
- une analyse statistique de la validation de l'ASSN/ASNS en fin de 6<sup>ème</sup> et en fin de 3<sup>ème</sup>.

### Pour le 1<sup>er</sup> degré

Quatre critères sont établis pour apprécier l'efficacité des parcours natatoires proposés :

1. Le nombre de séquences d'apprentissage réalisées entre la grande section (GS) de maternelle et le CM2. 3 modules étant le minimum retenu pour offrir à tous la possibilité de réussir l'ASSN/ASNS.
2. L'implantation harmonieuse des séquences d'apprentissage dans le parcours scolaire, en privilégiant l'étalement à la concentration, évitant ainsi les « trous » dans le parcours.
3. L'implantation de séquences d'apprentissage à des moments clés : le cycle 1 en proposant la natation, si possible dès la GS et impérativement en CP et/ou CE1, afin de s'appuyer sur l'intérêt d'apprentissages précoces, et le cycle 3 (CM1 et/ou CM2).
4. L'enquête 2021-2022 interroge les écoles sur le nombre d'élèves de CM2 ayant validé l'ASSN/ASNS au cours de leur cursus d'école élémentaire. Force est de constater que

cet indicateur n'a pas pu, statistiquement, être exploité en raison du faible taux de retours. Nous invitons les circonscriptions, à l'avenir, dès l'enquête 2022-2023, à renseigner cet indicateur, outil de pilotage indispensable pour connaître l'évolution du taux de validation de l'ASNS entre la fin du CM2 et la fin de 6<sup>ème</sup>.

Au regard de ces critères, la nouvelle enquête interroge les écoles sur le nombre de modules réalisés de la GS au CM2. Un 6<sup>ème</sup> niveau d'efficacité, REMARQUABLE, est proposé, au lieu de 5 dans la précédente enquête. Ce 6<sup>ème</sup> niveau met en avant un parcours dont le nombre et la répétition des modules sont optimaux pour favoriser l'apprentissage du Savoir-Nager. Un niveau est retenu si tous les élèves de ce même niveau accèdent à la piscine.

**N1 Très défavorable :**

Aucune fréquentation de la piscine

**N2 Défavorable :**

1 ou 2 modules de la GS au CM2

**N3 Moyen :**

3 modules entre le C1 et le C2 (de la GS au CE2) sans module au C3 (CM1 – CM2)

**N4 Favorable :**

- 3 modules dont 1 module en cycle 1 (GS), 1 module au cycle 2 (CP, CE1, CE2) et 1 module au cycle 3 (CM1 – CM2)

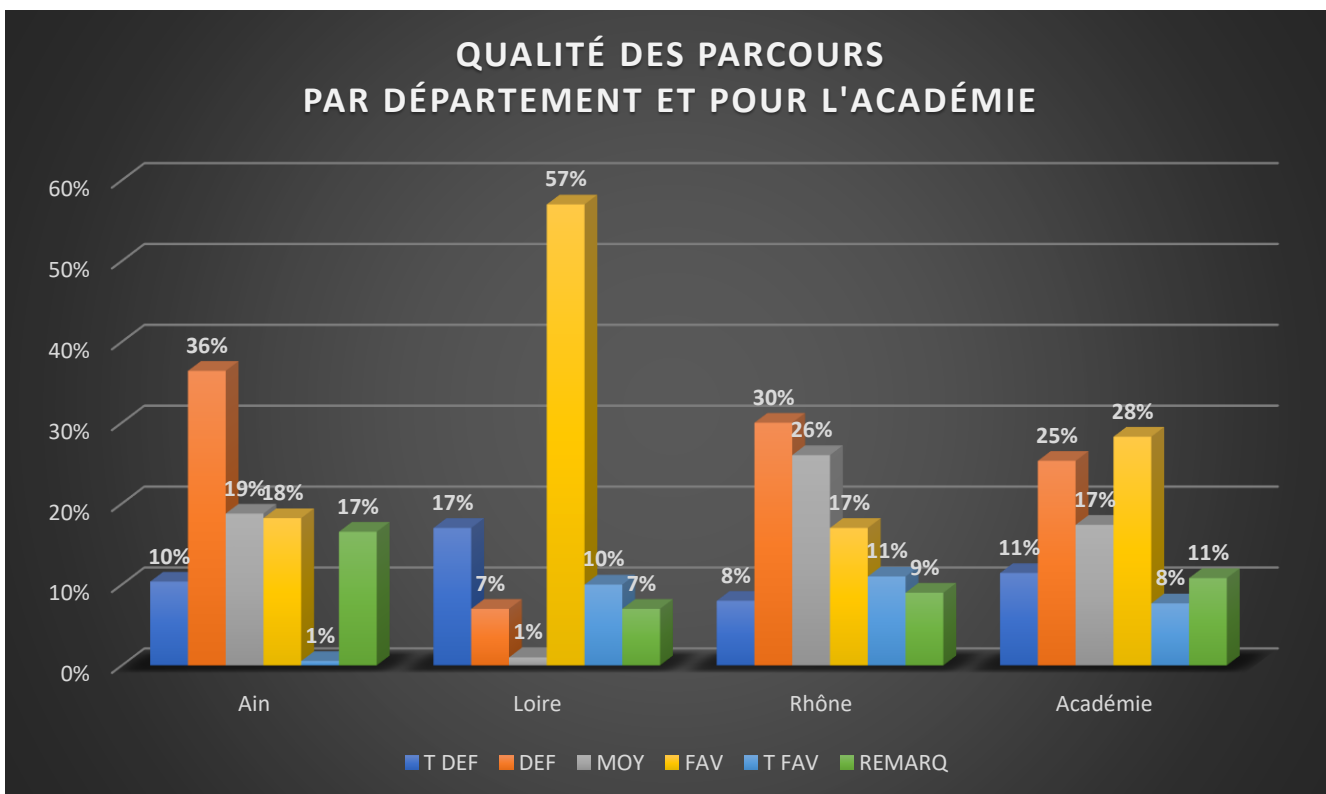
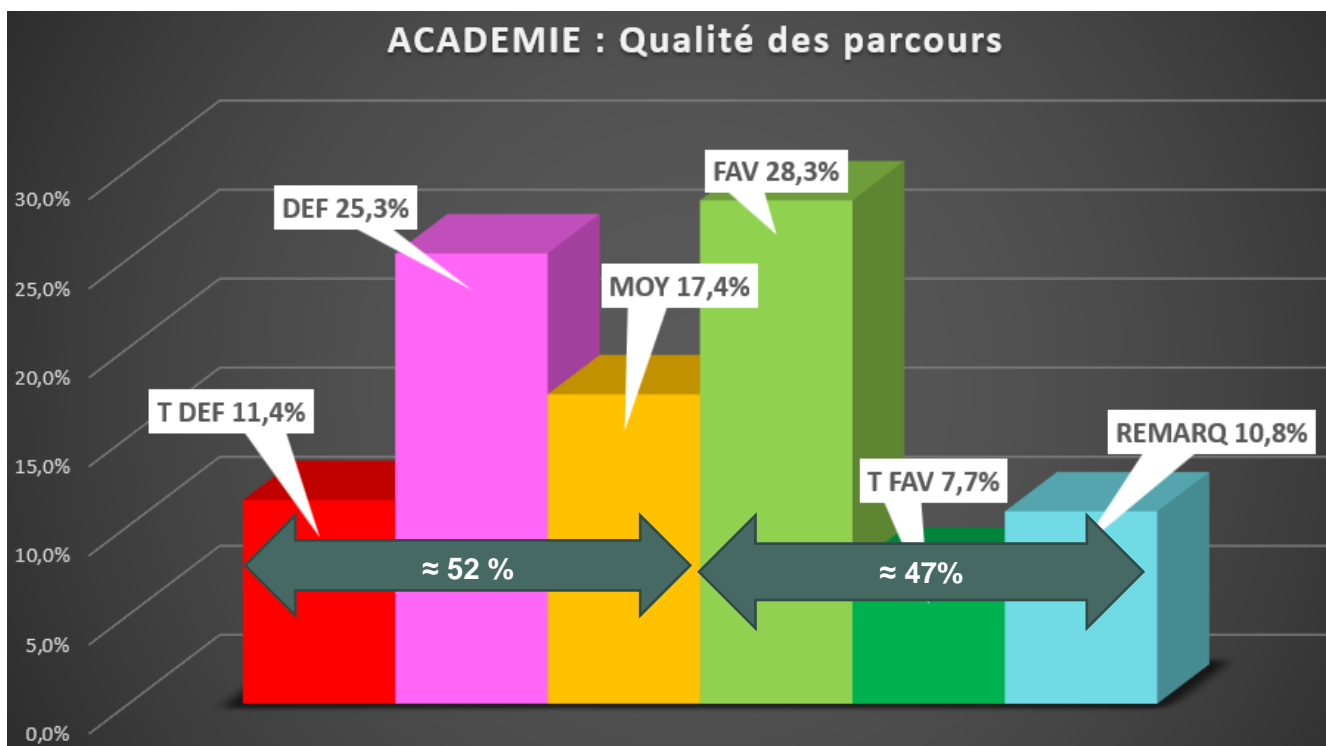
**N5 Très favorable :**

4 modules dont 1 au C1 (GS), 2 au C2 (CP, CE1, CE2) et 1 au C3

**N6 Remarquable :**

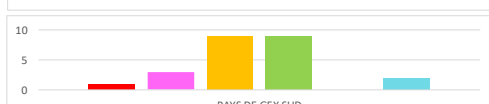
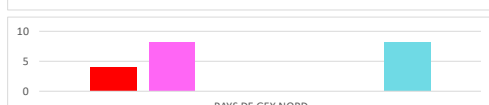
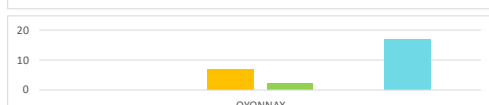
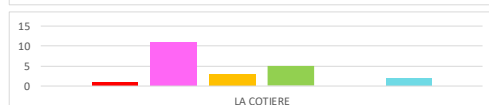
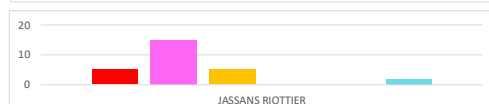
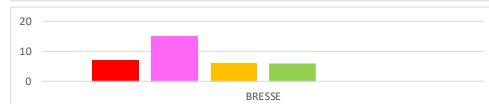
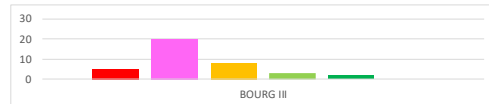
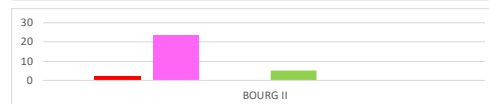
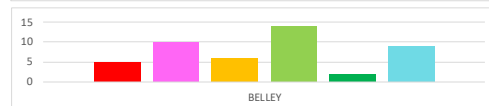
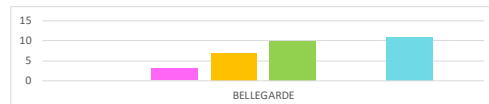
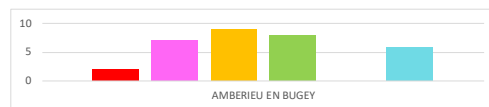
Au moins 5 modules dont 1 en C1 (GS), 2 en C2 (CP, CE1, CE2) et 2 en C3 (CM1 – CM2)

## Pour l'académie de Lyon

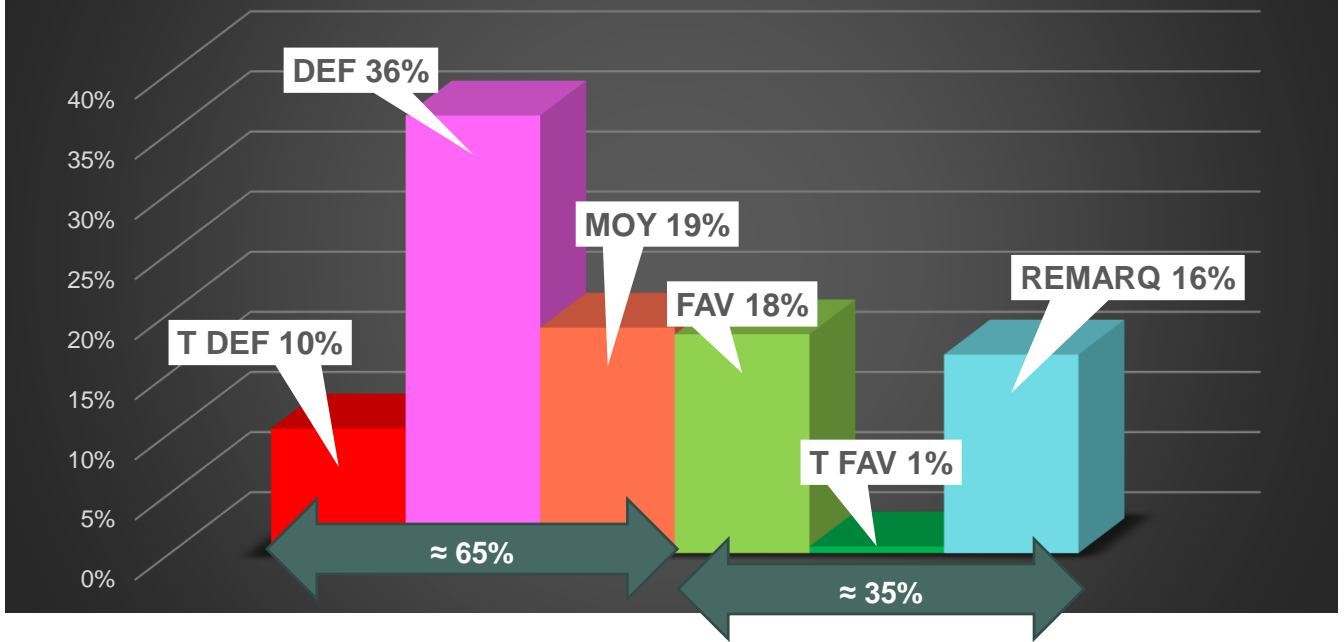


# Pour le département de l'Ain

AIN		Qualité des parcours					
Circonscriptions	Nbre écoles	T DEF	DEF	MOY	FAV	T FAV	REMARQ
AMBERIEU EN BUGEY	32	2	7	9	8	0	6
BELLEGARDE	31	0	3	7	10	0	11
BELLEY	46	5	10	6	14	2	9
BOURG II	30	2	23	0	5	0	0
BOURG III	36	5	20	8	3	0	0
BRESSE	34	7	15	6	6	0	0
JASSANS RIOTTIER	27	5	15	5	0	0	2
LA COTIERE	22	1	11	3	5	0	2
LA DOMBES	32	5	15	7	3	0	2
OYONNAX	23	0	0	7	2	0	17
PAYS DE GEX NORD	20	4	8	0	0	0	8
PAYS DE GEX SUD	24	1	3	9	9	0	2
<b>AIN</b>	<b>357</b>	<b>37</b>	<b>130</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>59</b>
		<b>10%</b>	<b>36%</b>	<b>19%</b>	<b>18%</b>	<b>1%</b>	<b>17%</b>



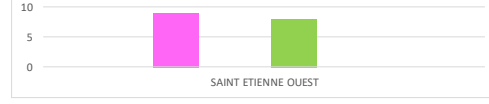
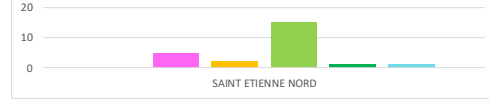
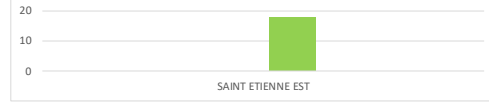
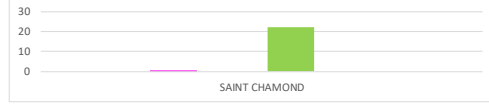
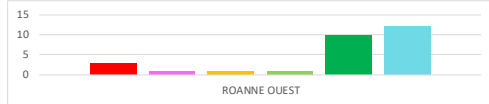
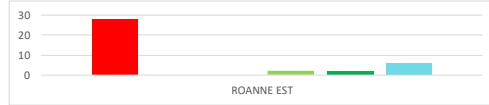
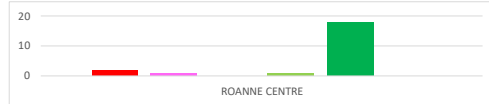
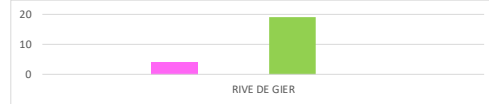
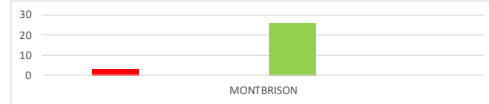
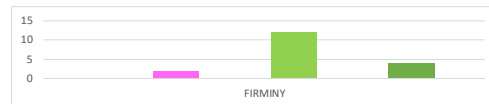
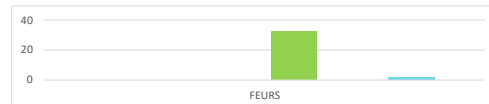
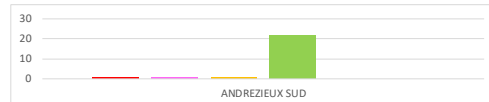
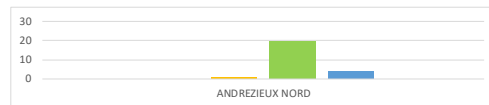
# AIN : Qualité des parcours



# Pour le département de la Loire

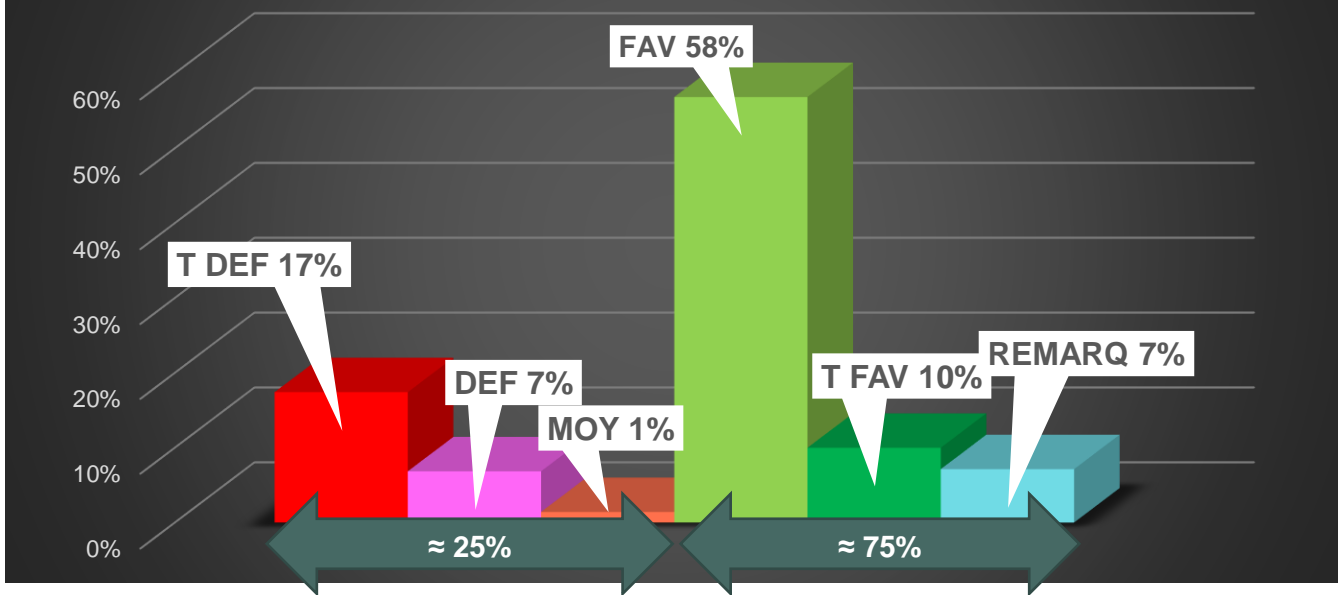
Loire		Qualité des parcours					
Circonscriptions	Nbre écoles	T DEF	DEF	MOY	FAV	T FAV	REMARQ
ANDREZIEUX NORD	25	0	0	1	20	4	0
ANDREZIEUX SUD	25	1	1	1	22	0	0
FEURS	36	0	0	0	33	0	2
FIRMINY	18	0	2	0	12	0	4
MONTBRISON	27	3	0	0	26	0	0
RIVE DE GIER	23	0	4	0	19	0	0
ROANNE CENTRE	23	2	1	0	1	18	0
ROANNE EST	38	28	0	0	2	2	6
ROANNE OUEST	29	3	1	1	1	10	12
SAINT CHAMOND	23	0	1	0	22	0	0
SAINT ETIENNE EST	18	0	0	0	18	0	0
SAINT ETIENNE NORD	24	0	5	2	15	1	1
SAINT ETIENNE OUEST	17	0	9	0	8	0	0
SAINT ETIENNE SUD	24	24	0	0	0	0	0

LOIRE	350	61	24	5	199	35	25
		17%	7%	1%	57%	10%	7%



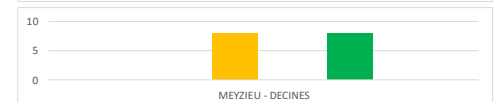
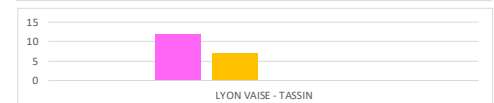
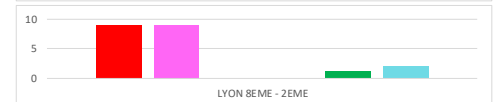
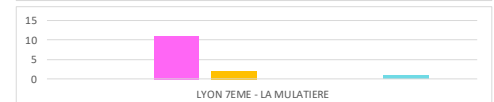
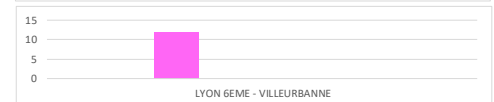
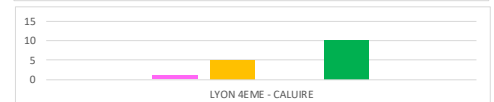
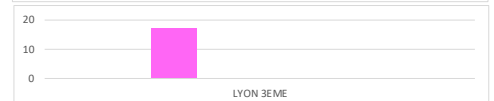
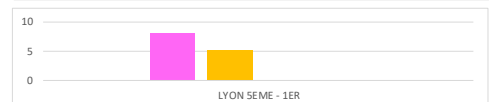
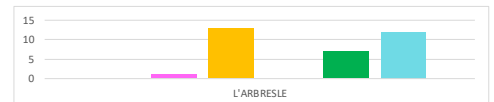
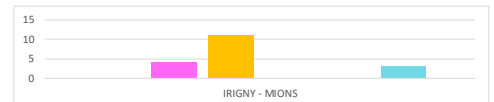
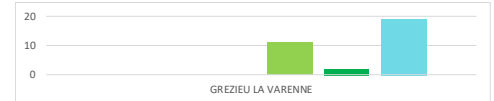
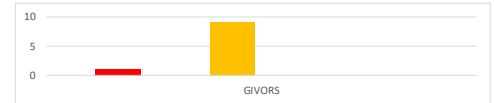
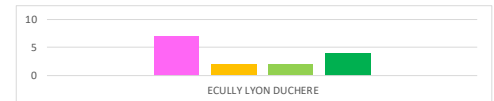
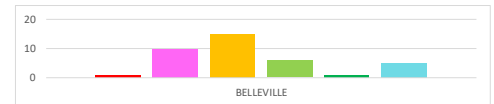
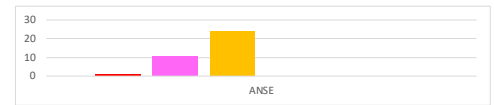


# LOIRE : Qualité des parcours



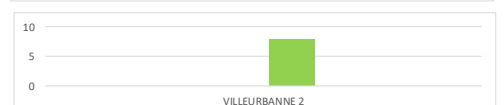
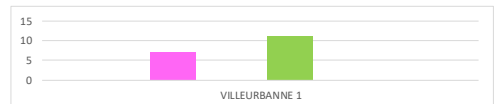
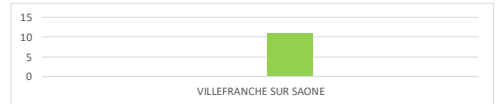
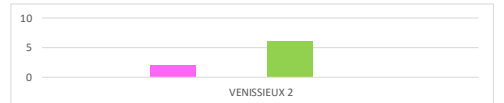
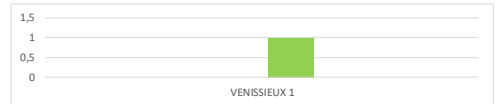
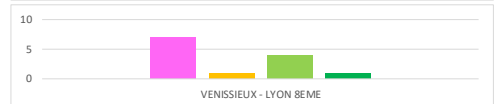
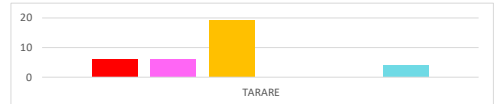
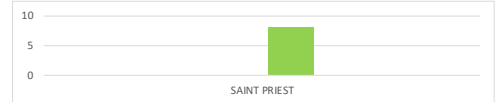
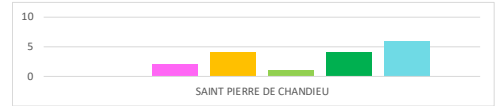
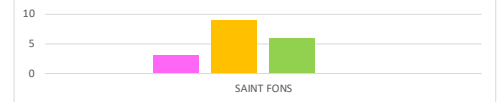
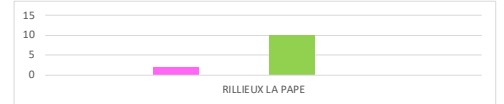
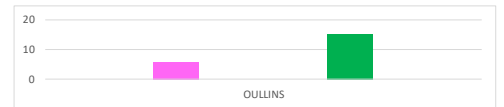
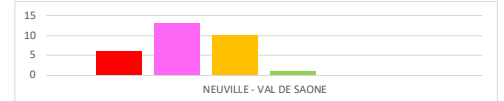
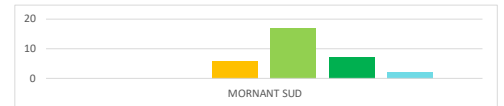
## Pour le département du Rhône : Nouveau Rhône + Grand Lyon Métropole

RHONE		Qualité des parcours					
Circos	Nbre écoles	T DEF	DEF	MOY	FAV	T FAV	REMARQ
ANSE	36	1	11	24	0	0	0
BELLEVILLE	40	1	10	15	6	1	5
BRON	17	24	0	0	0	0	0
ECULLY LYON DUCHERE	15	0	7	2	2	4	0
GIVORS	14	1	0	9	0	1	0
GREZIEU LA VARENNE	32	0	0	0	11	2	19
IRIGNY - MIONS	18	0	4	11	0	0	3
L'ARBRESLE	33	0	1	13	0	7	12
LYON 5EME - 1ER	13	0	8	5	0	0	0
LYON 3EME	17	0	17	0	0	0	0
LYON 4EME - CALUIRE	16	0	1	5	0	10	0
LYON 6EME - VILLEURBANNE	12	0	12	0	0	0	0
LYON 7EME - LA MULATIERE	14	0	11	2	0	0	1
LYON 8EME - 2EME	12	9	9	0	0	1	2
LYON VAISE - TASSIN	19	0	12	7	0	0	0
MEYZIEU - DECINES	16	0	0	8	0	8	0

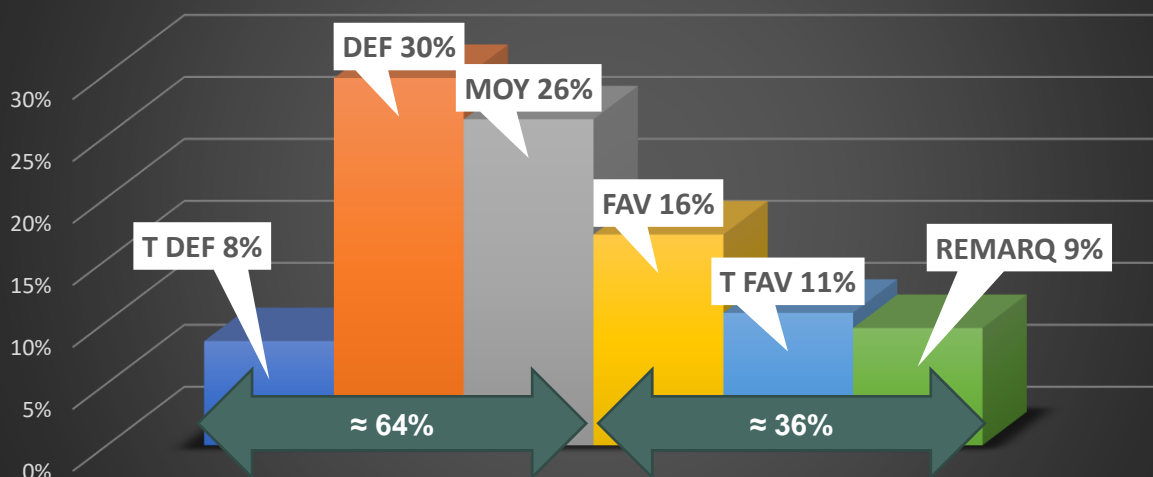


MORNANT SUD	31	0	0	6	17	7	2
NEUVILLE - VAL DE SAONE	30	6	13	10	1	0	0
OULLINS	21	0	6	0	0	15	0
RILLIEUX LA PAPE	12	0	2	0	10	0	0
SAINT FONS	9	0	3	9	6	0	0
SAINT PIERRE DE CHANDIEU	21	0	2	4	1	4	6
SAINT PRIEST	16	0	0	0	8	0	0
TARARE	35	6	6	19	0	0	4
VAULX EN VELIN 1	10	0	10	0	0	0	0
VAULX EN VELIN 2	8	0	8	0	0	0	0
VENISSIEUX - LYON 8EME	13	0	7	1	4	1	0
VENISSIEUX 1	1	0	0	0	1	0	0
VENISSIEUX 2	8	0	2	0	6	0	0
VILLEFRANCHE SUR SAONE	11	0	0	0	11	0	0
VILLEURBANNE 1	12	0	7	0	5	0	0
VILLEURBANNE 2	8	0	0	0	8	0	0

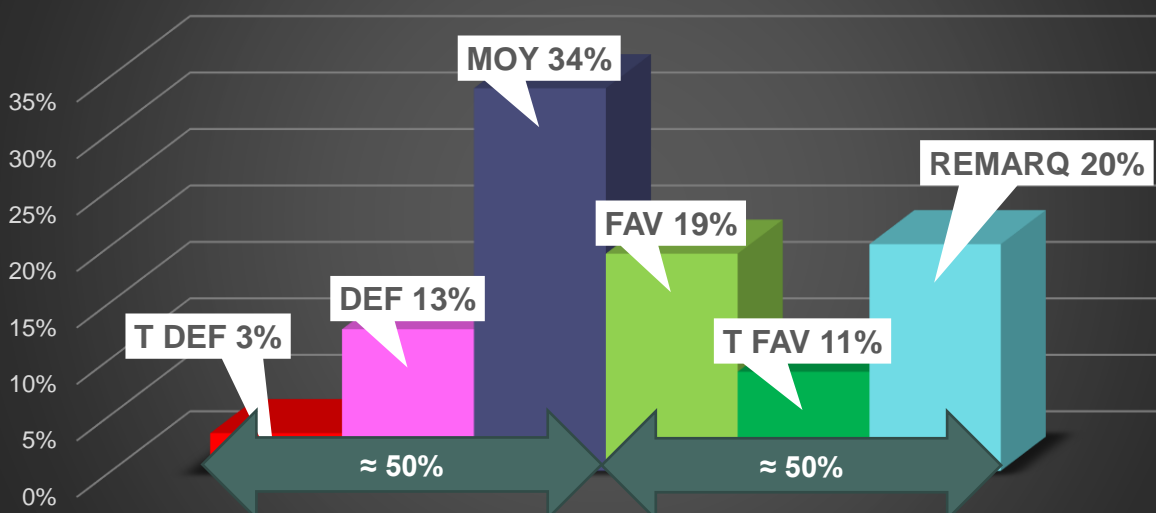
RHONE	570	48	169	150	97	61	54
		8%	30%	26%	17%	11%	9%



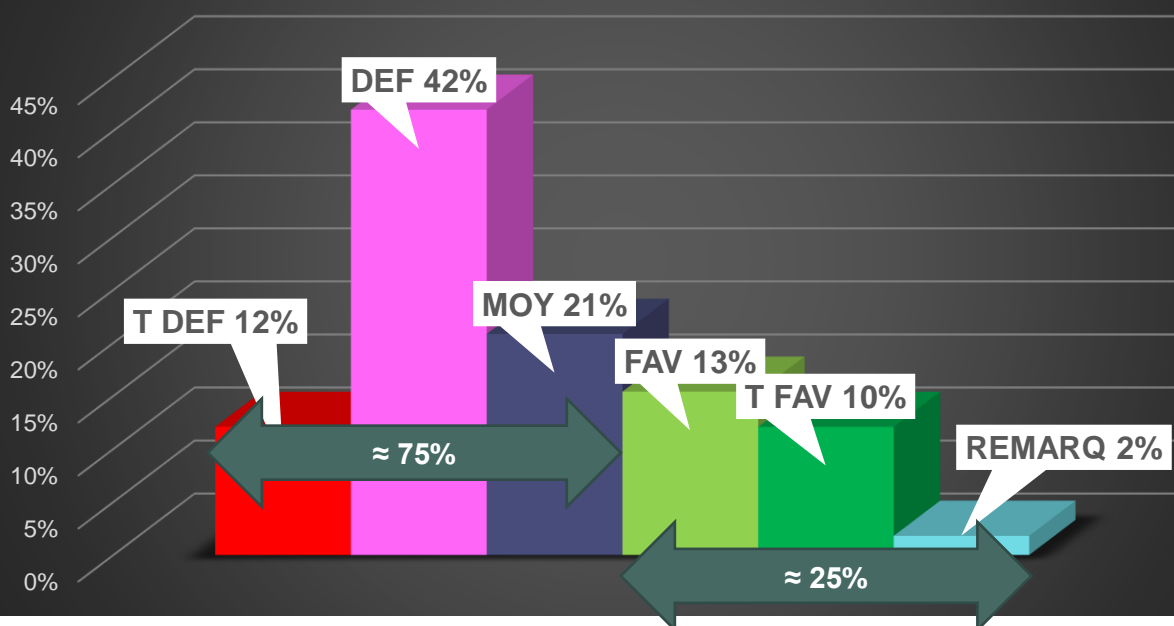
## NOUVEAU RHONE + GRAND LYON METROPOLE



## NOUVEAU RHONE



## GRAND LYON METROPOLE

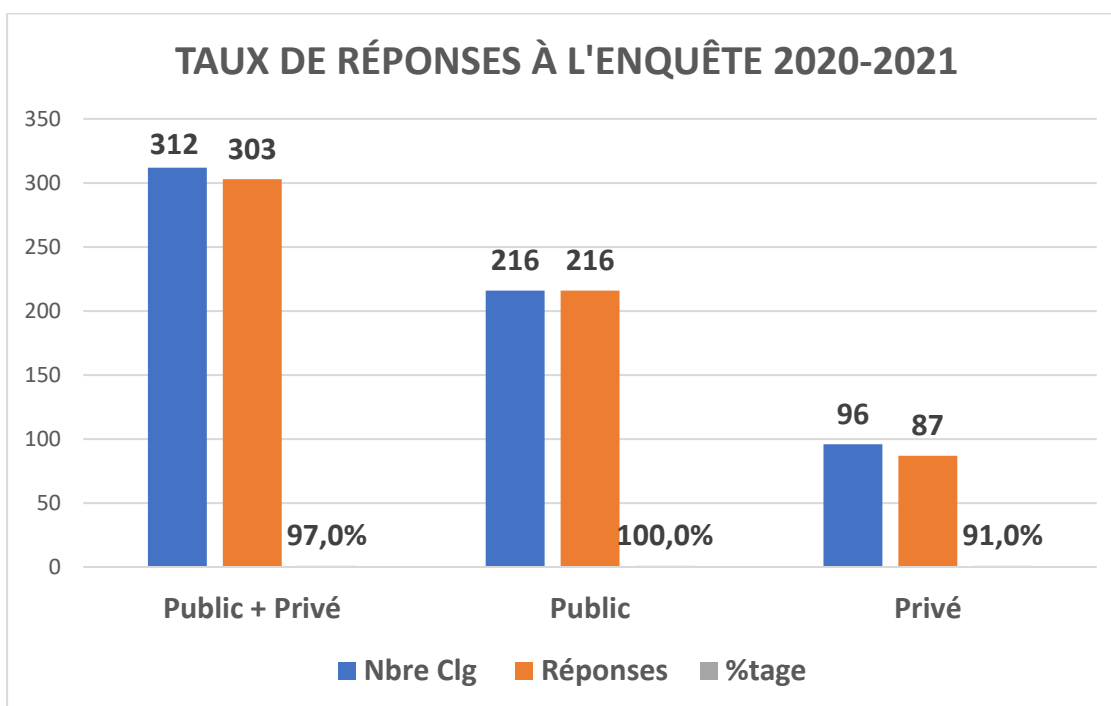


## Pour le 2<sup>nd</sup> degré

5 critères sont interrogés, par collège, pour analyser le taux de validation de l'ASSN/ASNS par établissement, par département\* et pour l'académie :

1. L'accès à une piscine
2. Le collège est-il en REP/REP+ ou hors REP/REP+
3. Le nombre d'élèves validant l'ASSN/ASNS en fin de 6<sup>ème</sup>, en distinguant les genres, par rapport au nombre total d'élèves de 6<sup>ème</sup>
4. Le nombre d'élèves de 6<sup>ème</sup> inaptes en natation, en distinguant les genres, par rapport au nombre total d'élèves de 6<sup>ème</sup>
5. Le nombre d'élèves validant l'ASSN en fin de 3<sup>ème</sup>, en distinguant les genres, par rapport au nombre total d'élèves de 3<sup>ème</sup>

\* Pour le Rhône une analyse différenciée est réalisée entre les collèges relevant du conseil départemental du Rhône (CD 69), dit « Nouveau Rhône » et ceux gérés par Grand Lyon Métropole (GLM).



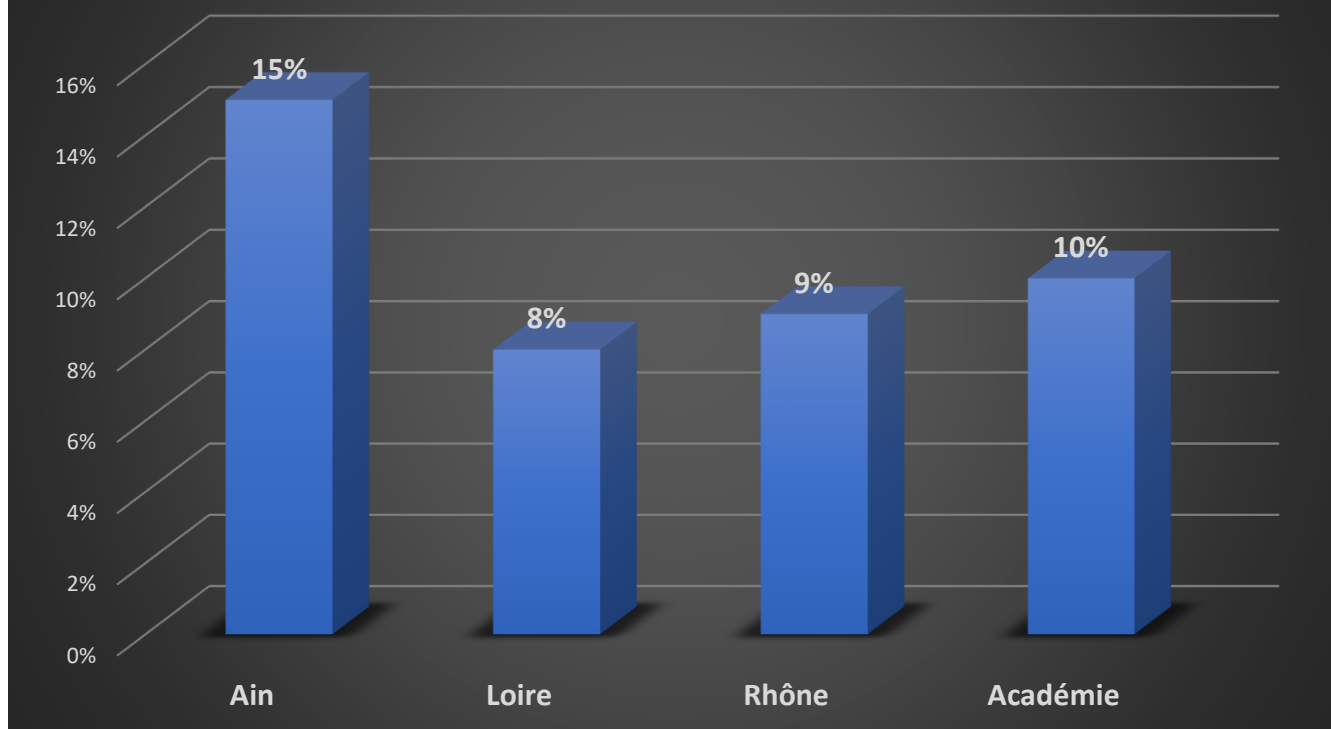
**Dans le cadre de son évolution, la nouvelle enquête s'adresse aussi aux collèges de l'enseignement privé depuis 2020-2021.**

Le taux des retours est de 100% pour les collèges de l'enseignement public comme en 2020-2021.

Le taux des retours pour les collèges de l'enseignement privé est passé de 58% en 2020-2021 à 91% en 2021-2022.

Le taux des retours, enseignement privé/public confondus, s'élèvent à 97%, ce qui nous permet de confirmer la validité des résultats statistiques proposée dans l'enquête 2021-2022.

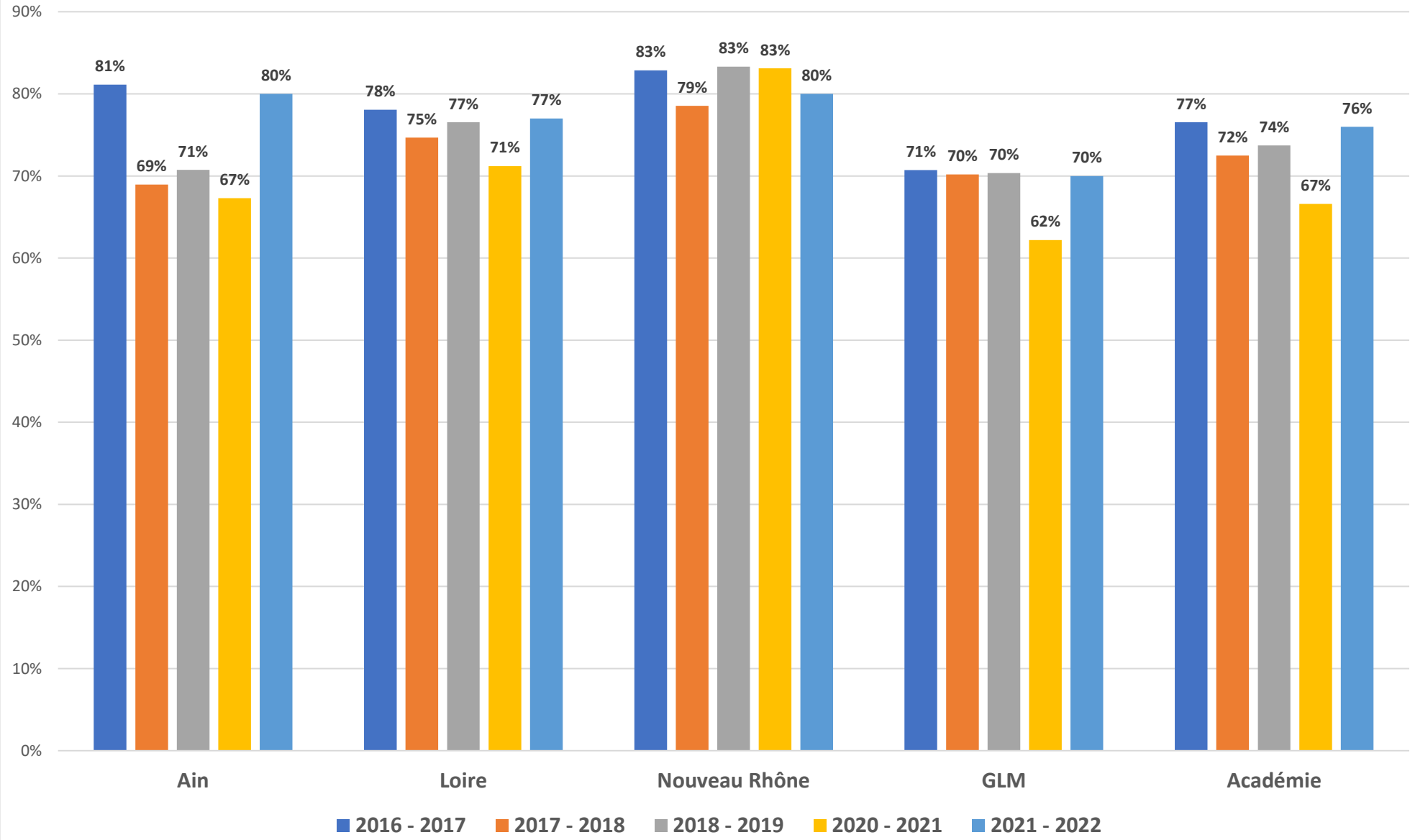
## COLLÈGES N'AYANT PAS ACCÈS À 1 PISCINE



### Collèges ayant déclaré ne pas avoir accès à une piscine

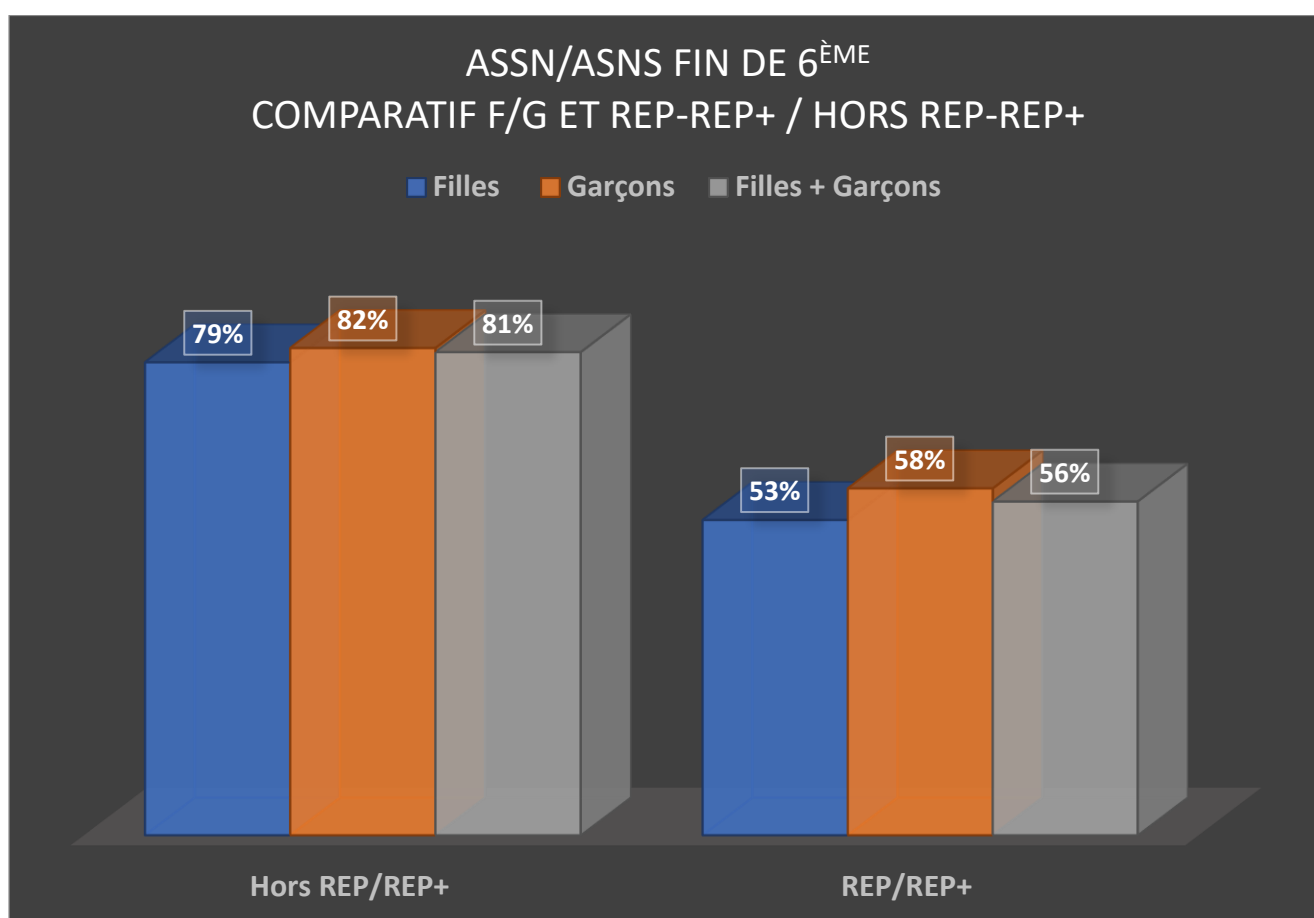
Département	Commune	Public ou privé	Nouveau Rhône ou Métro	Collèges
AIN	DAGNEUX	Privé		Clg Pr St Louis - Dagneux 0010083K
AIN	ST DIDIER SUR CHALARONNE	Privé		Clg Pr St Joseph - St Didier /Chalaronne 0010095Y
AIN	CHATILLON SUR CHALARONNE	Privé		Clg Pr St Charles - Chatillon 0010084I
AIN	CEYZERIAT	Public		Clg Pu de Ceyzeiat 0011387C
AIN	LAGNIEU	Public		Clg Pu Paul Claudel 0010026Y
AIN	MONTCEAUX	Public		Clg de Montceaux 0011415H
AIN	NANTUA	Public		Clg Pu Xavier Bichat 0011068F
AIN	PONT-DE-VEYLE	Public		Clg Pu George Sand 0010820L
AIN	PREVESSIN MOENS	Public		Clg Pu le Joran 0011301J
AIN	VONNAS	Public		Clg Pu du Renon 0010046V
LOIRE	SAINT GENEST MALIFAUX	Privé		Clg Pr St Régis - St Genest 0421059Y
LOIRE	SAINT JUST EN CHEVALET	Privé		Clg Pr St Camille 0421061A
LOIRE	SAINT-HEAND	Privé		Clg Pr Joseph Collard 0421565Y
LOIRE	PELUSSIN	Public		Clg Pu Gaston Baty 0420024Y
LOIRE	RÉGNY	Public		Clg Pu Nicolas Conte 0421490S
LOIRE	SORBIERS	Public		EREA Nelson Mandela
RHONE	CHAPONNAY	Privé	Métropole de Lyon	Clg Pr La Xavière - Chaponnay 0693243A
RHONE	CLAVEISOLLES	Privé	Métropole de Lyon	Clg Pr Notre Dame Claveisolles
RHONE	LYON	Privé	Métropole de Lyon	Clg Pr Pierre Termier 0692940W
RHONE	LYON	Privé	Métropole de Lyon	Clg Pr Aux Lazaristes 0692920Z
RHONE	NEUVILLE SUR SAONE	Privé	Nouveau Rhône	Clg Pr Notre Dame de Bellegarde 0692941X
RHONE	SAINT MARTIN EN HAUT	Privé	Nouveau Rhône	Clg Pr St Martin 0690615U
RHONE	SAINT-DIDIER-AU-MONT-D'OR	Privé	Métropole de Lyon	Clg Pr Fromente 0690546U
RHONE	ST SYMPHORIEN SUR COISE	Privé	Nouveau Rhône	Clg Pr Champagnat - St Symphorien /Coise 0692925E
RHONE	VAL D'OINGT	Privé	Métropole de Lyon	Clg Pr Notre Dame du Mas 0690580F
RHONE	CONDRIEU	Public	Nouveau Rhône	Clg Pu Le Bassenon 0690015S
RHONE	COURS LA VILLE	Public	Nouveau Rhône	Clg Pu François Brossette 0690016T
RHONE	LYON	Public	Métropole de Lyon	Clg Pu Jean Monnet 0692334M
RHONE	NEUVILLE SUR SAONE	Public	Métropole de Lyon	Clg Pu Jean Renoir 0692423J
RHONE	THIZY LES BOURGS	Public	Nouveau Rhône	Clg Pu La Platière 0692164C

# HISTORIQUE DE LA VALIDATION DE L'ASSN/ASNS EN FIN DE 6ÈME



Nous constatons :

- Qu'après une baisse généralisée du pourcentage d'élèves validant l'ASSN en 2018-2019 et 2020-2021, en raison de la crise sanitaire ayant induit une baisse des possibilités d'accès aux piscines, nous constatons avec satisfaction que le taux d'élèves validant l'ASSN/ASNS en 2021-2022 est nettement remonté pour atteindre des chiffres identiques ou meilleurs que ceux enregistrés avant la pandémie.
- Une hausse du taux d'élèves validant l'ASSN/ASNS, en 2021-2022, dans les départements de l'Ain, de la Loire et GLM. Le nouveau Rhône connaît une légère baisse de ses résultats, peut inquiétante compte tenu des résultats obtenus, toujours remarquables (de 83 à 80%). Le nouveau Rhône étant le seul territoire de l'académie ayant réussi à maintenir un taux, élevé, d'élèves validant l'ASSN à l'issue de la pandémie.



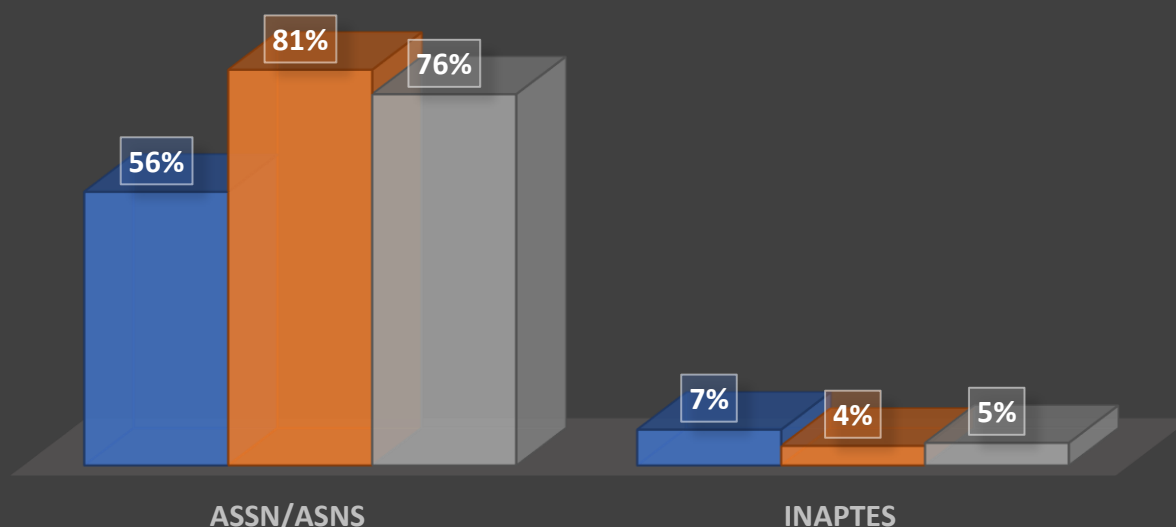
Le taux de réussite à l'ASSN/ASNS est :

- Très inférieur de 25% pour les élèves scolarisés en REP/REP+ par rapport à ceux scolarisés hors éducation prioritaire.
- Très légèrement inférieur de 3% pour les filles par rapport aux garçons, hors REP/REP+
- Inférieur de 5% pour les filles par rapport aux garçons, en REP/REP+
- Inférieur chez les filles de REP/REP+ par rapport aux garçons



## ASSN/ASNS ET INAPTITUDES EN NATATION EN FIN DE 6<sup>ÈME</sup> COMPARATIF REP-REP+ / HORS REP-REP+

■ REP/REP+ ■ Hors REP/REP+ ■ Académie

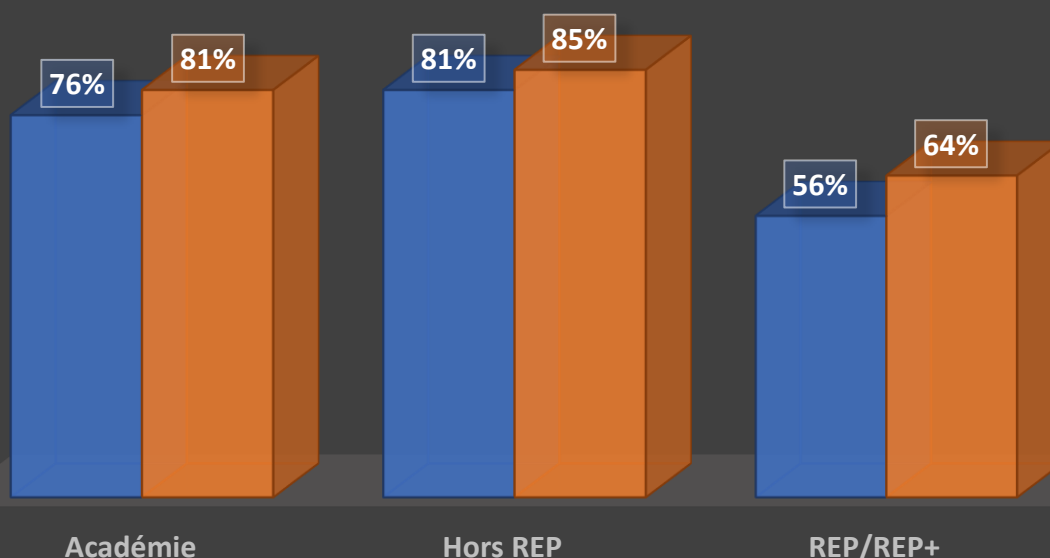


Le taux d'élève de 6<sup>ème</sup> inaptes en natation scolarisés en REP/REP+ est supérieur de 3% à ceux scolarisés hors REP/REP+. Les professeurs d'EPS des collèges en REP/REP+ constatent une diminution des certificats médicaux de complaisance dispensant les élèves de natation et plus particulièrement les filles. En revanche le nombre d'absences perlées est très important.

Pour tenter d'infléchir ces résultats le COPIL académique « Savoir Nager » a engagé un travail en partenariat avec la DRAJES et les SDJES pour aiguiller les élèves non-nageurs vers les dispositifs « Aisance Aquatique (AA) » (4 à 6ans) et « J'Apprends à Nager (JAN) » (6 à 12 ans) sur des temps péri et extra-scolaires.

## ASSN /ASNS COMPARATIF FIN DE 6ÈME/FIN DE 3ÈME

■ Fin de 6ème ■ Fin de 3ème



Nous constatons que le taux de validation de l'ASSN/ASNS est supérieur en fin de 3<sup>ème</sup> par rapport à celui de fin de 6<sup>ème</sup> et engage à maintenir une programmation de la natation au-delà de la classe de 6<sup>ème</sup> lorsque cela est possible et sans empiéter sur les programmations natation des cycles 1, 2 et 3.

Ce phénomène est encore plus marqué en REP/REP+ puisque le taux de validation de l'ASSN/ASNS est supérieur de 8% en fin de 3<sup>ème</sup> par rapport à la fin de 6<sup>ème</sup> alors qu'hors REP/REP+, cette différence n'est que de 4%.

Nous encourageons les collèges, comme cela est préconisé dans la note de service (NDS) du 28-2-2022, à mettre en place des actions destinées aux élèves non-nageurs dans le cadre des dispositifs d'accompagnement et de soutien, ceci dès la 6<sup>ème</sup> mais aussi sur les autres classes du cursus de collège.

- 
- Remerciements à l'attention des IEN et conseillers pédagogiques de circonscription pour avoir renseigné cette enquête au nom des écoles de leur territoire.
  - Remerciements à l'attention des professeurs d'EPS de collège pour avoir renseigné cette enquête fin juin en plus de celle demandée par la DEGESCO début juin.
  - Remerciements appuyés à Philippe Bouzonnet (CTIA EPS DSDEN 69) pour son accompagnement dans le traitement statistique des données de cette enquête.

Inspection Pédagogique Régionale  
Education Physique et Sportive

*Philippe Sbaa, IA-IPR EPS*