



FORMATION NUMERIQUE

Enrichir sa leçon
grâce au numérique
mais pas que ...

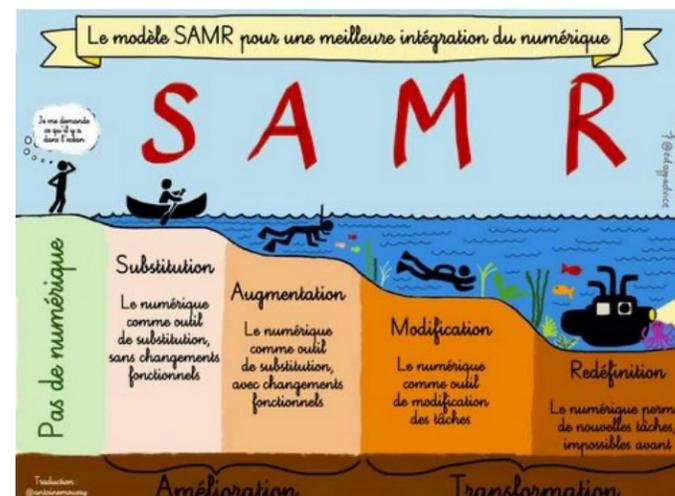




Préambule

Que ce soit en amont, pendant ou après la leçon, le numérique peut apporter une plus-value qu'il faut mesurer.

Cette mesure nécessite de se poser la question :
« Qu'est ce que je gagne en terme d'efficacité pédagogique et quels sont les bénéfices pour les apprentissages des élèves à utiliser le numérique à ce moment là ? »





Avant

Au début

Echauffement

SA

Evaluation

Fin

Selon le moment de la leçon, le type de situation, ... des outils peuvent améliorer l'efficacité pédagogique et faciliter les acquisitions des élèves qu'elles soient motrices et non-motrices.

Vous trouverez des exemples selon le moment de la leçon et un détail plus précis pour 2 SA enrichies



Avant

Au début

Echauffement

SA

Evaluation

Fin

Usages numérique	Exemples	Plus-values
Déposer des vidéos culturelles diverses sur un ENT, Pronote, ...	<ul style="list-style-type: none">- la vidéo d'un spectacle de Kafig- d'une course aux JO- d'un extrait de match de pro (jeunes ou adultes)- Un enchaînement de gym au championnat du monde-	<ul style="list-style-type: none">- Engager le dialogue- Introduire la leçon et les contenus du jour- Faire découvrir hors temps de cours
Déposer des vidéos des élèves eux-mêmes	<ul style="list-style-type: none">- filmer une transmission en relais et demander une analyse de celle-ci via des critères retenus- déposer le numéro de cirque, l'enchaînement de gym, la prestation en step, ... réalisé et en faire l'analyse- faire l'analyse d'une séquence de jeu précise	<ul style="list-style-type: none">- développer le rôle d'observateur, analyse, ..- Encourager l'analyse de sa motricité
Rédiger des documents	<ul style="list-style-type: none">- Les objectifs du jour- La trame de la leçon du jour- L'échauffement du jour- Les règles de jeu- Des fiches méthodo (muscu : précisions physio, sur les méthodes, les exos, ...)	<ul style="list-style-type: none">- Les élèves savent avant de venir ce qu'ils vont faire pendant la leçon- Créer du sens, de l'intérêt pour les apprentissages
Répondre à un questionnaire en amont	<ul style="list-style-type: none">- Demander aux élèves leurs attentes concernant un cycle, une leçon- Déposer un quizz sur l'anatomie, les règles de jeu, les pas de step, ...	<ul style="list-style-type: none">- Prendre en compte les envies des élèves- Évaluer les connaissances



Avant

Au début

Echauffement

SA

Evaluation

Fin

Usages numérique	Exemples	Plus-values
Projection des objectifs de la séance	<ul style="list-style-type: none">- Précision des objectifs clairement définis accompagnés d'images significatives	<ul style="list-style-type: none">- ritualiser la présentation- Écrire proprement- Permettre à ceux qui n'écoutent pas habituellement de voir ou lire les objectifs
Projection de contenus	<ul style="list-style-type: none">- Projection des règles de jeu sur une table de TT- Diffusion d'une vidéo technico-tactique pour se fixer sur un objet d'enseignement<ul style="list-style-type: none">- diffusion de support physiologique, anatomique	<ul style="list-style-type: none">- Argumenter la présentation- Rendre signifiant les explications
Projection des niveaux atteints précédemment	<ul style="list-style-type: none">- grâce à un outil de suivi, l'enseignant affiche le niveau atteint par les élèves et définit des perspectives de travail	<ul style="list-style-type: none">- permet de savoir d'où l'on part et ce qu'il reste à apprendre
Projection d'indicateurs relevés	<ul style="list-style-type: none">- Projection du nombre de paniers marqués, du nombre de figures validées, des temps réalisés, ...	<ul style="list-style-type: none">- rendre signifiant les données et donner des objectifs d'amélioration quantifiable



Avant

Au début

Echauffement

SA

Evaluation

Fin

Usages numérique	Exemples	Plus-values
Projection de l'échauffement	<ul style="list-style-type: none">- Les exercices à réaliser sont projetés- Les élèves ont un temps de prise de connaissance du nouvel échauffement	<ul style="list-style-type: none">- visualisation par tous depuis une zone éloignée du tableau- Accompagner la mémorisation- favoriser la lecture de consignes et l'autonomie
Contenus de l'échauffement sur tablette	<ul style="list-style-type: none">- La présentation de l'échauffement et son évaluation sont directement sur une tablette donnée à chaque capitaine, responsable, ..	<ul style="list-style-type: none">- Manipulation des contenus (progressif, complet, logique,...)- responsabilisation
Chronomètre affiché en grand	<ul style="list-style-type: none">- rythmer l'échauffement en définissant des temps minimum à respecter pour chaque partie	<ul style="list-style-type: none">- Se passer de la gestion du temps- Donner des repères aux élèves- Favoriser un travail minimum



Avant

Au début

Echauffement

SA

Evaluation

Fin

Usages numérique	Exemples	Plus-values
Accès à des ressources vidéos, GIF, images, ...	<ul style="list-style-type: none"> - banque de données vidéos de figures de gym avec critères de réalisation et étapes de progressivité - Gif animé d'une technique de shoot qui tourne en boucle 	<ul style="list-style-type: none"> - permettre la découverte de nouvelles figures (avec principes de sécurité définis) ou revoir des figures et consignes sans le prof. - Avancer à son propre rythme
Relevés de données en tout genre	<ul style="list-style-type: none"> - Relevés statistiques (paniers, matchs, pas, figures,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Informer les élèves - Définir des objectifs - Favoriser la méthodologie du projet (observation ,analyse, choix, régulation)
Suivi des activités	<ul style="list-style-type: none"> - relevés de perfs, validation de permis (de grimper, se muscler, ...), nombre et qualités des figures maîtrisées (gym, cirque, ..), nombre de matchs gagnés, de tirs réussis, .. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en évidence les progrès, les manques, quantifier la pratique, ... - favoriser la mémorisation
Projection de contenus	<ul style="list-style-type: none"> - projection de SA individualisées à mettre en place en autonomie - Projection d'éléments particuliers 	<ul style="list-style-type: none"> - autonomie - Lecture de consignes - individualisation
Filmer	<ul style="list-style-type: none"> - Retour sur sa prestation, son enchainement, sa motricité, .. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoscopie - analyse de motricité
Travail des rôles sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - observation facilité (comptage des points thèmes, ..) <ul style="list-style-type: none"> - trame de chorégraphie - Rôle de coach (éléments d'aide à l'analyse automatisés, fiches avec critères à respecter, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - augmenter l'analyse des données relevés - accompagner la mémoire, éviter les oublis, erreurs, ..



Avant

Au début

Echauffement

SA

Evaluation

Fin

Vidéo Usain BOLT
Dépôt d'une vidéo
de transmission à
analyser selon 1-3
critères définis

Objectifs
reprécisés sur
tablette de
groupe

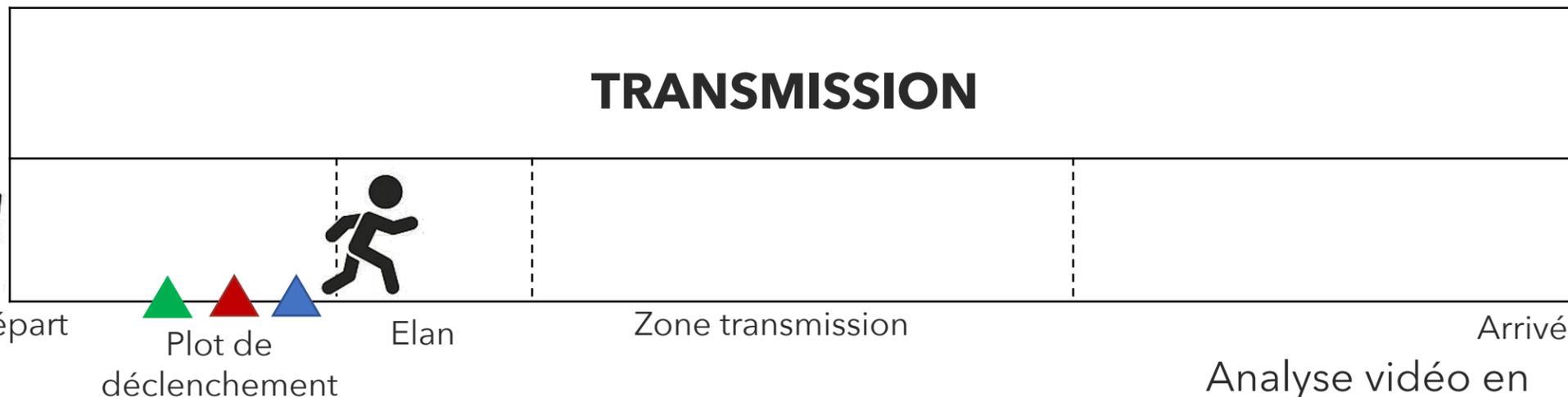
Sur tablette en
autonomie


2 contre 1
2 contre 2

Notation en
direct
Niveau de
maitrise atteint

Analyse d'une
transmission
Mise en valeur d'un
groupe de travail

Défi au sein
d'une
équipe puis
contre
d'autres
équipes



Chronométrer
différemment



Analyse vidéo en
différé



Rôles sociaux



Autoscopie

**5 Equipes de
5-6 élèves**

Suivi des
performances



Notation en
direct



Contribution aux
objectifs
disciplinaires

Evaluation
AFC-AFL-AFLP



1 tablette /
équipe



Organisation des
courses - relevé
des perfs, ...

Entraide
Autonomie



Avant

Au début

Echauffement

SA

Evaluation

Fin

Vidéo séquence de jeu pro
Dépôt d'une vidéo d'une séquence de jeu à analyser selon 1-3 critères définis

Objectifs précisés sur tablette de groupe ou projetés au tableau

Sur tablette en autonomie ou projeté



Match à thème

Ou Individualisation des contenus selon le niveau avec vidéo ou schéma SA à mettre en place

Relevés de données Niveau de maitrise atteint

Projection des niveaux atteints Des données relevées Des objectifs

4 Equipes de 6-7 élèves

2 équipes s'affrontent



4 joueurs

2 remplaçants

1 tablette / équipe



Autonomie

Entraide



2 équipes rôles sociaux



2 arbitres sur 1/2 terrain



2 table de marque



2 observateurs / 1 équipe

Suivi des relevés de données

Contribution aux objectifs disciplinaires



Notation en direct



Evaluation AFC-AFL-AFLP

Analyse vidéo





Avant

Au début

Echauffement

SA

Evaluation

Fin

Usages numérique	Exemples	Plus-values
Evaluer en direct	<ul style="list-style-type: none">- Entrer des données qui calcule une note automatiquement (niveau de voie, performances, ..)	<ul style="list-style-type: none">- Retour immédiat- permettre aux élèves de se situer
Evaluation AFC-AFL-ALFP	<ul style="list-style-type: none">- clic sur les niveaux de maîtrise atteint- Calcul de la note automatiquement	<ul style="list-style-type: none">- simplification des calculs- Retour rapide- Suivi des acquisitions
Contribution aux objectifs définis	<ul style="list-style-type: none">- Construction d'un outil liant les critères d'évaluation et les objectifs disciplinaires (iDocéo : création de rubriques évoluées)	<ul style="list-style-type: none">- situer l'atteinte des objectifs lors des évaluations diverses ...



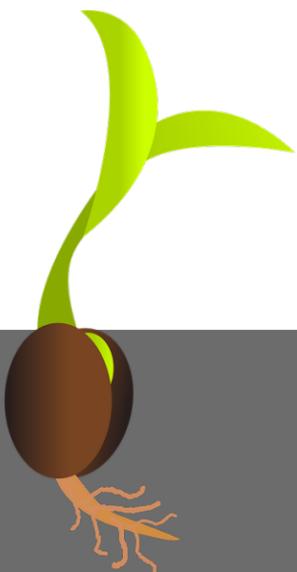
Usages numérique	Exemples	Plus-values
Projection des données relevées	<ul style="list-style-type: none">- Projeter les données statistiques- Projeter un enchainement particulier	<ul style="list-style-type: none">- Donner des perspectives de travail- Favoriser un retour réflexif
Projection des niveaux atteints	<ul style="list-style-type: none">- projection des niveaux de maitrise	<ul style="list-style-type: none">- se situer- Donner des perspectives
Retour sur les objectifs définis en début de séance	<ul style="list-style-type: none">-Projeter les objectifs et situer les acquisitions atteintes avec les élèves	<ul style="list-style-type: none">- Cohérence de séance



QUID de l'écologie ?

**Le numérique représente
4% des émissions de gaz à effet de serre
dans le monde**

**Le numérique au service de nos objectifs
mais ne faudrait-il pas se poser la question de
la pertinence profonde de nos objectifs ?
Quels enjeux futurs ?**





APSA supports

CA1

Relation créée avec le temps et l'espace



Epreuves combinées (demi-fond & lancer)



Relais-vitesse



Natation vitesse

CA2

Relation créée avec l'environnement



Escalade



Sauvetage



Savoir nager

CA3

Relation créée par le regard d'autrui



Arts du cirque



Gymnastique

CA4

Relation créée par l'opposition à autrui



Tennis de table



Basketball

CA5

Relation créée par lui-même



Musculation



Step



Matériels
numérique

Applications
transversales
utilisables dans
cette APSA

Tableurs
Et
diaporamas

Applications
spécifiques à cette
APSA
+
Glide/Padlet/
Chaine vidéo APSA



Tablettes - smartphones

Carnet numérique

- Individualisation des contenus (carnet, exercices personnalisés, ...)
- Analyse de la motricité (réalisation, posture, respiration, ...)
- Consultation de contenus (anatomie, alignement segmentaire, ...)
- Utilisation d'applications (natives, tableurs, diaporamas, ...)



Trépied

Support mécanique

- Cible la zone technique à observer
- Analyse de la motricité avec différé vidéo, en direct avec outil d'analyse, annotations, ...
- Consultation de contenus sur un support fixe.
- Afficher un chronomètre.



Cellule photoélectrique (microgate)

Prise des temps

- Mesure des temps de course
- Mémorisation des temps automatiquement chronométrés
- Affichage des temps réalisés



Coach eyes

Analyse de la motricité en enregistrant une vidéo : correction des postures, des réalisations d'exercices, du placement de la respiration,...



Vidéo coach miroir

Analyse de la motricité en différé : correction des postures, des réalisations d'exercices, du placement de la respiration, ..
Analyse du rôle de coach



Vidéo Delay

Analyse de la motricité en différé : correction des postures, des réalisations d'exercices, du placement de la respiration Jusqu'à 4 vidéos simultanées



Huld technique

Outil d'analyse de la motricité en enregistrant une vidéo afin de repérer les alignements segmentaires à améliorer.



QRcode

En flashant le Qrcode, permettre l'accès à des contenus vidéos, fiches explicatives, consignes de sécurité



Tripmate

Partage de contenus à toute une classe (vidéo d'exercices, carnet d'entraînement, information santé et nutrition, ...).
Récupération de données élèves (carnet d'entraînement, évolution des temps, retour d'une analyse d'un élève coach (analyse d'une image, vidéo, ...))



Application simple et rapide permettant de calculer la somme des temps individuels de 4 coureurs sur 50m. Définir des objectifs de temps sur le relais 4x50m en fonction de l'efficacité de la transmission des 4 relayeurs.

Relais vitesse EPS



Application de mesures et indicateurs de la qualité de transmission du témoin. Batre son record à 2,3 ou 4

Relais EPS



Sprint Timer

Réalise instantanément la photo finish sur la ligne d'arrivée. Chronomètre fiable qui se peut se déclencher au sifflet ou manuellement.



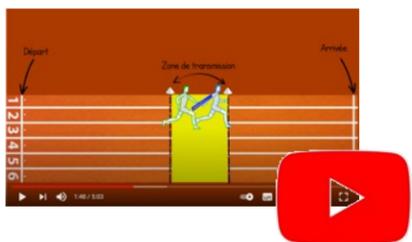
EPS Transmission

Calculer les différentes vitesses moyennes de déplacement du témoin:

- Lorsqu'il est dans la main du relayé
- Dans la zone de transmission
- Puis dans la main du relayeur



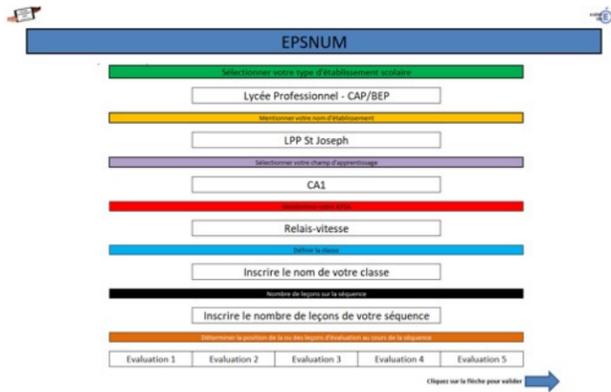
PeerTube : Banque de données académique des contenus précisant les critères de réussite, les alignements segmentaires, ...



Youtube : Banque de données des informations relatives au relais-vitesse.

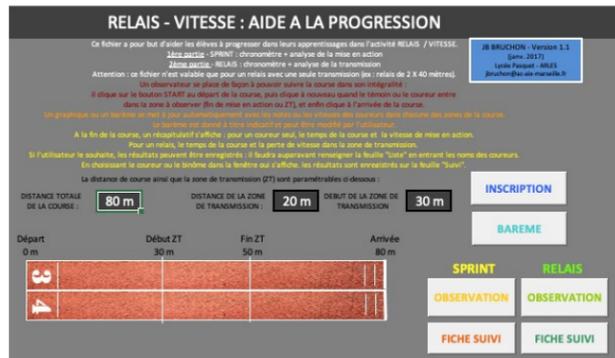


Excel



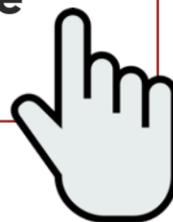
Suivi des AFLP

- Sélectionner les AFC, AFL ou ALFP retenues
- Décliner-les en 4 indicateurs
- Définir les leçons d'évaluation
- Ajouter les élèves
- Evaluation individuelle
- Synthèse lisible par élèves, attendues et classe



Aide à la progression

Créer facilement votre propre application PC ou tablette en suivant nos tutoriels Excel en ligne sur le site EPS de l'Académie de Lyon

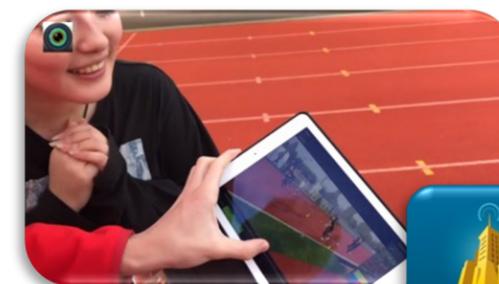


Numbers



Numbers - Relais-vitesse 12 secondes

Tableur permettant d'avoir accès rapidement à la vitesse cible d'un binôme afin qu'ils puissent réaliser des essais avec différents partenaires.



Description de l'utilisation d'une tablette en relais-vitesse avec une classe



Matériels
numériques

Applications
spécifiques à cette
APSA

Tableurs
Et
diaporamas

Matériel pour l'Application Chrono network de la suite Pro-EPS



Tablettes - smartphones

Gestion de course d'orientation avec 3 tablettes Android à partir de l'application de la suite Pro-EPS Chrono network (une tablette serveur, une tablette départ, une tablette arrivée)

<http://proeps.pdagogie.com/chrono-network/>



Mini routeur TP-link TL-MR3020

Mini routeur TP-link TL-MR3020: ce mini routeur un des moins chers du marché permet de créer un réseau local pour faire fonctionner les 3 tablettes ci-dessus en réseau. Par exemple quand un coureur démarre sur sa course, la tablette serveur et arrivée sont informées. La seule difficulté technique est d'identifier le SSID du routeur avec le nom de la suite d'application. Vous pouvez demander cette donnée sur le support technique de ProEPS: <http://proeps.pdagogie.com/support/> Vous pouvez utiliser n'importe quel mini routeur. J'ai simplement essayé celui là et cela fonctionne bien.



Rayon du réseau local à peu près 20m. Si vous désirez un rayon de fonctionnement plus large, il faudra acheter un routeur plus puissant. Par exemple si vous voulez éloigner la tablette départ de la tablette arrivée.

Matériel sportident pour la gestion de course d'orientation

Avantage: fiabilité dans le temps

Désavantage: cher



Station de contrôle numérique BSF9:

https://www.sportident.fr/2021_03_news_bsf9.html



Puce ou doigt de contrôle: fonctionne au contact ou à distance, système SIAC Air+.

https://www.sportident.fr/prod_puces_sportident_siac.html



1 station SI-master "Effacer", permettant aussi la synchronisation des horloges des stations. S'utilise sur PC avec le logiciel SI-config+. Permet aussi la transformation des stations (par exemple transformer une station de contrôle en station de départ).



1 kit SI orienteering App. Permet la lecture autonome en forêt sans alimentation des puces avec une application android et l'impression des tickets de résultat sur imprimante thermique:

https://www.sportident.fr/syst_debuter_avec_si.html

Appli adaptée pour lecture des puces sur mobile ou tablette android





Application permettant la lecture des résultats sur une tablette ou un smartphone de manière autonome sans alimentation.

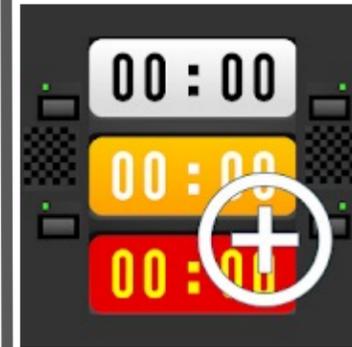


<http://proeps.pdagogie.com/chrono-network/>

Application permettant la lecture des résultats sur une tablette ou un smartphone de manière autonome sans alimentation. Un peu moins ergonomique que SI droid.

En course d'orientation, pour apprécier la performance d'un orienteur, on utilise la réduction kilométrique (RK). Il s'agit du temps mis pour parcourir un kilomètre. Le calcul de la RK prend en compte le dénivelé du parcours. Plus la valeur de RK est faible, mieux le coureur sait s'orienter.

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1531>



Mutlichrono: jusqu'à 20 chronomètres simultanément que vous pouvez nommer. Facile à utiliser. Interface intuitif et facile d'utilisation. Fonctionnalités.

- ★Chronomètres Multiples.
- ★Décompteurs Multiples.
- ★Compte à rebours.
- ★Décompteur.
- ★Timer répétition. (intervalle répétition.)



MultiChrono EPS : de 1 à 10 chronos avec départs et arrêts indépendants ou simultanés. Possibilité d'attribuer des noms à chaque chronomètre. Vous pouvez sauvegarder les résultats :

- par SMS, mail, réseaux sociaux, cloud...
- par QR code. Vous n'avez besoin ni de réseau ni de connexion internet. Il vous suffit de flasher le QR code à l'aide de votre smartphone ou tablette avec l'une des applications : "QR to CSV" ou "QR code EPS". Vous obtiendrez ainsi un fichier .csv exploitable dans un tableur classique (Excel, Open Office,...)





Windows



Cette application a été créée par un professeur agrégé en Education Physique et Sportive pour faciliter le travail de préparation des cours de Course d'Orientation en EPS.

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1529>

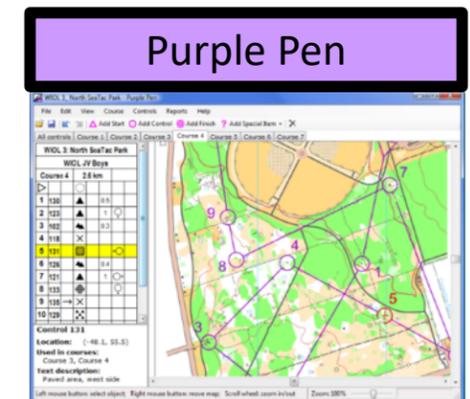
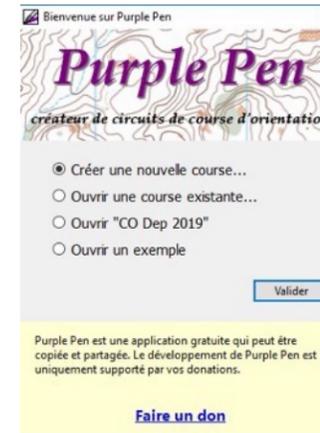
L'application EPS BALISES permet à un enseignant d'EPS d'afficher simplement le code d'une balise au cours d'une séance de course d'orientation sans que les codes des autres balises ne soient visibles par les autres élèves autour du professeur

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article14>



Cette application a été conçue par un professeur d'EPS et permet de réaliser des séances de course d'orientation très simplement. Créer des cartes de CO à partir d'une carte vierge.

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1495>



Purple Pen est un logiciel destiné à la course d'orientation, gratuit, disponible en Français, téléchargeable sur internet, qui permet d'élaborer et de mettre en page des parcours d'orientation à partir d'un fichier OCAD (logiciel de création de cartes), d'une image (JPEG) de carte, plan, photo scannée. Le logiciel est capable à partir de fichiers Ocad de reconnaître automatiquement l'échelle mais pas en Jpeg.

http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/ecrire/?exec=article&id_article=1700

A télécharger ici <https://purplepen.golde.org/>



Excel

GCO



Application créée par le groupe Numeps de Lyon. Application pédagogique (intégrant un module d'apprentissage) permettant de créer une note presque en directe dans un contexte d'enseignement de CO particulier.

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1876>

Outil de gestion de course d'orientation pour + de 300 élèves sous Excel

Application créée par le groupe Numeps permettant de gérer une macro organisation de course CO en automatisant les classement en fonction de catégories prédéfinies. Classement prenant en compte le nombre d'erreurs et le temps de parcours.

http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/ecrire/?exec=article&id_article=1717



Numbers

Temps CO par Françoise sur le site Tabl'EPS tactile

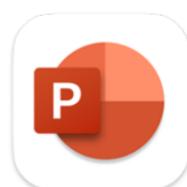
En Course d'Orientation, une fiche Numbers qui permet de noter le temps du retour des élèves, qui calcule le temps du parcours automatiquement.

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1551>

Correction CO par Aurélien Sur le site Tabl'EPS tactiles

En CO, cette fiche Numbers permet de créer ses poinçons et aux élèves de reporter ce qu'ils ont poinçonnés.

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1551>



Powerpoint

L'observatoire des Pratiques Numériques de l'Académie de Créteil nous propose un petit questionnaire en Course d'orientation. L'idée du Quizz est intéressante pour faire acquérir des connaissances aux élèves : dans cette exemple, l'enseignante fait partir ses élèves seulement une fois qu'ils ont répondu au questionnaire.

Ce questionnaire correspond à la classe de l'enseignante et à son contexte local, mais chacun pourra modifier celui-ci en fonction de sa carte et de sa pratique avec ses élèves.

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1519>



Matériels
numérique

Applications
transversales
utilisables dans
cette APSA

Tableurs
Et
diaporamas

Applications
spécifiques à cette
APSA
+
Glide/Padlet/
Chaine vidéo APSA



Tablettes - smartphones

Carnet de conception du numéro numérique
 Individualisation des contenus, découverte de nouvelles figures, propositions d'idées originales, suivi des progrès, ..)
 Analyse des figures, des numéros (visualisation des effets chorégraphiques, analyse des figures réalisées, ;..)
 Consultation de contenus divers
 Utilisation d'applications (natives, tableurs, diaporamas, ...)



Vidéo projecteur
 Picoprojecteur

Projection de contenus divers, des vidéos des groupes en grand écran.



Trépied

Analyse de la motricité avec différé vidéo, en direct avec outil d'analyse, annotations, ...
 Consultation de contenus sur un support fixe.
 Travail du rôle de juge, chorégraphe, ...



Fond vert

Créer des effets spéciaux. Imaginer un thème qui fera office de fond d'écran. Danser avec son double, ...



Enceinte

Diffusion des bandes sons



Hootoo tripmate

Consultation de contenus divers sécurisés.
 Envoi des vidéos de répétition, annotations de juges, ...



Coach eyes

Analyse de la motricité en enregistrant une vidéo :
correction des figures, visualisations des effets
chorographiques, ..
Travail du rôle de juge



Vidéo coach
miroir

Analyse de la motricité en différé.
Auto-analyse de ses réalisations.



Tripmate

Partage de contenus à toute une classe (vidéos de pas, de
blocs complets, de carnet d'entraînement, information
santé et nutrition, ...). Récupération de données élèves
(carnet d'entraînement, retour d'une analyse d'un élève
coach (analyse d'une image, vidéo, ...))



Réalité
augmentée

Grâce à la technologie de réalité augmentée (RA), les
enseignants peuvent présenter des leçons interactives en
3D avec des photos, des vidéos et des textes.



Vidéo Delay

Analyse de la motricité en différé.
Auto-analyse de ses réalisations.



SlowMo

Analyse de la motricité en enregistrant une vidéo :
correction des figures, visualisations des effets
chorographiques, ..
Travail du rôle de juge



iDoceo

Suivi des élèves, des figures maîtrisées, ..
Evaluation des AFL(P), attribution de points, validation
de compétences,...



QRcode

En flashant le Qrcode, permettre l'accès à des
contenus vidéos, fiches explicatives, consignes
de sécurité, ...



Plickers

Une application de création de quiz et sondages
facilement utilisables en classe pour apprécier
une chorégraphie.



Juggling lab

Jonglerie Lab est une application pour créer et animer des modèles de jonglerie. Ses principaux objectifs sont d'aider les gens à apprendre les modèles de jonglage, et d'aider à en inventer de nouvelles.



iJuggle

Génération de figures de jonglage.



Permet de rappeler aux élèves les différentes étapes à suivre pour construire la production finale qui sera présentée devant un public. Elle guide les élèves dans la démarche de création et leur permet de vérifier que toutes les exigences sont bien remplies en validant au fur et à mesure celles qui ont été réalisées.



Genially de l'académie de Lyon sur le processus artistique



Chaine vidéo sur les Arts du cirque et numérique



Site Internet dédié à l'enseignement des arts du cirque en EPS au Lycée DOISNEAU



Excel



Outil de suivi des figures de jonglage et d'équilibre maîtrisées. Aide à la construction du numéro et au rôle de juge. Disponible sur demande.

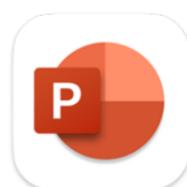
Cirque - le numéro final



Numbers



Les effets chorégraphiques. Un fichier qui présente des effets chorégraphiques en vidéo. Les élèves peuvent comparer en vidéo leur prestation avec l'exemple.



Powerpoint



Cirqu'EPS : Collège, de l'initiation au perfectionnement



Un caillou dans la chaussure : Cette utilisation permet : De fournir aux élèves des modèles vidéo servant de repères pour reproduire des figures ;
 Un fonctionnement autonome des élèves dans le déroulement de la situation libérant ainsi l'enseignant pour des tâches de remédiations ;
 De donner aux élèves des repères sur leurs actions grâce à la vidéo favorisant ainsi les progrès ;
 La construction d'un répertoire élargi de figures utile à la classe.



Keynote



Matériels
numériques

Applications
transversales
utilisables dans
cette APSA

Tableurs
Et
diaporamas

Applications
spécifiques à cette
APSA
+ code/chaine
vidéo



Tablettes - smartphones

Utilisation d'applications (natives, tableurs, diaporamas)



Vidéo projecteur
Picoprojecteur

Projection de contenu ou fiche d'exercice
Démonstration d'exercices spécifiques, déléguer l'apprentissage de nouveaux exercices
Projeter un timer et responsabiliser les élèves sur l'organisation d'un tournoi.



Blaze Pod

Alternative innovante plus complète que les plots d'entraînement classiques.
Repères visuels sensibles au toucher
Jeux de lumière aléatoires proposés lors des exercices → les utilisateurs vont devoir se soumettre aux signaux lumineux le plus vite possible, ce qui affûtera autant les réflexes que la condition physique globale.



Trépied

Pour permettre les situations d'autoscopie



Vidéo coach
miroir différé

Payantes : analyse de la motricité en différé : dans le cadre d'une organisation en autoscopie, laisser la tablette en fonctionnement afin que les élèves puissent analyser les raisons de leurs réussites ou non dans la situation qu'ils viennent de vivre.



Vidéo Delay



Multi
Compteurs

MultiCompteur vous permet de faire compter à peu près n'importe quel observable aux élèves. Il existe de nombreuses autres applications de compteur, à vous de trouver la plus appropriée à vos élèves.



Stat'EPS

Après avoir défini votre fiche d'observation, vous pouvez observer simultanément de 1 à 4 élèves ou athlètes en action.



iDoceo

Payante : suivi et validation des compétences.



CoachBase

Gratuite : représenter graphiquement une situation d'apprentissage en pouvant animer les déplacements. Plusieurs sports possibles...



Match points

3 modes de gestion des points : VDN : « Victoire, Défaite ou Nul ». La gestion traditionnelle des rencontres. TPC : « Tous les Points Comptes ». L'envie de se battre sur tous les points. ATP : Système emblématique avec le gain ou la perte de points en fonction du nombre de points « initial » de l'adversaire.



Technique



SlowMo

Gratuite : analyse technique du geste avec annotation possible !



Blaze Pod

Gratuite : construction infinie d'exercices en lien avec les « pods » lumineux de la même marque. Coupler un travail spécifique à l'activité avec une stimulation totale du corps et du cerveau.



BasketEPS

Application d'observation très spécifique, liée à une logique précise : la conservation du ballon et la marque. Bonne application si votre vision est la même que le développeur.



aPTB

Payante : excellente application d'observation, très visuelle et efficace, là aussi liée à une vision peu être plus généraliste de l'activité (tir et perte de balle). Vous ne pourrez pas paramétrer les observables.



Basketball coach

Permet d'avoir des indicateurs sur l'efficacité d'équipes ou de joueurs en Basketball (contre attaque, efficacité défensive, zone de récupération ou de perte de balle, distance de tir et efficacité.



Basket à la loupe

Observations paramétrables d'un joueur de basket-ball en situation de match. Affichage du profil et des statistiques. Application utilisable par les élèves (collège et lycée) et leur enseignant d'EPS. Possibilité de sauvegarder les données et les partager avec un correspondant (enseignant par ex) via mail, bluetooth ou sms.



Basket APP

Codée par Pierre DRIVOT, application universelle permettant d'observer les tirs seuls (1pt) et les paniers seuls (4pts). Si les 4 élèves réussissent l'un ou l'autre des paramètres, Les lettres G.A.I.N. apparaissent : l'équipe obtient alors un bonus !



Basketball

Codée par Webjéjé, application universelle permettant d'observer l'efficacité individuelle en basket-ball. Uniquement en ligne.



HomeCourt

Gratuite mais limitée : impressionnante application d'analyse de tirs et de travail de dribble en réalité augmentée ! Plutôt dédiée à une utilisation en association sportive ou en section sportive.



iPTB

Payante : excellente application d'observation, très visuelle et efficace, là aussi liée à une vision peu être plus généraliste de l'activité (tir et perte de balle). Vous ne pourrez pas paramétrer les observables.



Match points

3 modes de gestion des points :VDN : « Victoire, Défaite ou Nul ». La gestion traditionnelle des rencontres.
TPC : « Tous les Points Comptes ». L'envie de se battre sur tous les points. ATP : Système emblématique avec le gain ou la perte de points en fonction du nombre de points « initial » de l'adversaire.



Basketball board



Planche Tactique Basket

Représenter graphiquement une situation d'apprentissage en pouvant animer les déplacements.



Youtube : chaîne SIKANA pour apprendre et progresser. Des tutoriels simples et accessibles.



Excel



Observation basket



Les matchs d'Alex et BB coach

Plate-forme d'observation (fiche ou sur PC en direct)
Gérer une classe en tournoi - 5 équipes de 3 à 8 joueurs
Evaluation des 4 composantes collectives : TIR, CONSERVATION, RECUPERATION et PROGRESSION
Bilan chiffré et graphique de progression par équipe et classement par composante collective

Relever des données statistiques individuelles et collectives servant de base à la mise en projet des élèves. A partir de ces données les élèves pourront définir des contrats personnalisés évolutifs au fil des matchs et des séances. Le suivi permettra d'analyser l'évolution des résultats des élèves et rendre compte des progrès effectués.



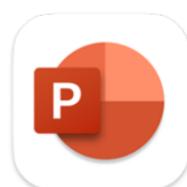
Numbers

Place	Points	et de 10
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		



Tournoi 7 terrains - 3 ou 4 joueurs

Tournoi 3 équipes Aller-retour et BONUS



Powerpoint



Bask'EPS



Basket multi-score

Bask'EPS propose quelques situations d'apprentissage, des situations repères et une situation référence pour rendre l'élève acteur de son apprentissage et de l'appropriation des compétences attendues en niveau 3.

Ce diaporama permet de comptabiliser le nombre de points marqués, le nombre de consignes réalisées (contrats) et le nombre de fautes (à partir de 3 fautes, 2 points sont ajoutés sur le score de l'adversaire).



Keynote



Matériels
numériques

Applications
transversales
utilisables dans
cette APSA

Tableurs
Et
diaporamas

Applications
spécifiques à cette
APSA
+ code/chaine
vidéo



Tablettes - smartphones

Utilisation d'applications (natives, tableurs, diaporamas)



Vidéo projecteur
Picoprojecteur

Projection de contenu ou fiche d'exercice
Démonstration d'exercices spécifiques, déléguer l'apprentissage de nouveaux exercices
Projeter un timer et responsabiliser les élèves sur l'organisation d'un tournoi.



Trépied

Pour permettre les situations d'autoscopie



GoPro

Pour permettre d'avoir un grand angle et filmer plusieurs terrains en même temps



Vidéo coach
miroir différé

Payantes : analyse de la motricité en différé : dans le cadre d'une organisation en autoscopie, laisser la tablette en fonctionnement afin que les élèves puissent analyser les raisons de leurs réussites ou non dans la situation qu'ils viennent de vivre.



Vidéo Delay



Multi
Compteurs

MultiCompteur vous permet de faire compter à peu près n'importe quel observable aux élèves. Il existe de nombreuses autres applications de compteur, à vous de trouver la plus appropriée à vos élèves.



Stat'EPS

Après avoir défini votre fiche d'observation, vous pouvez observer simultanément de 1 à 4 élèves ou athlètes en action.



Coach eyes

Analyse de la motricité en enregistrant une vidéo .
Analyse technico-tactique



iDoceo

Payante : suivi et validation des compétences.



Technique



SlowMo

Gratuite : analyse technique du geste avec annotation possible !



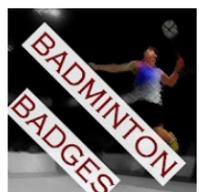
BadmintonEPS
V3

Pour gagner le match, faire des choix tactiques, et produire des frappes variées en direction, longueur et hauteur afin de faire évoluer le rapport de force en sa faveur. Analyse spatiale et séquentielle.



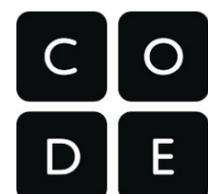
Badminton V2

3 scorers avec localisation et marquage des points d'impact des volants sur simple touché. Possibilité d'affecter des "bonus" sur chaque zone ciblée. Possibilité de régler la taille de la zone



Badminton badges

En 3 actions, l'observateur indique l'endroit, la nature du point et le type de frappe utilisée pour marquer.



Badminton
zones

Codée par Webjéré, compteur de points dans l'espace avant/central/arrière



Bad impact

Codée par Webjéré, localisation des impacts sur un demi-terrain



BadEPS

BadEPS est une ressource numérique destinée à l'enseignement du Badminton en EPS et invitant l'élève à valider plus d'une trentaine d'exercices.



Carte
EducBAD

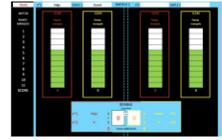
Payante : Un jeu de cartes évolutif avec tirage au sort! 58 cartes prêtes à l'emploi pour pimenter vos matchs de Badminton. Vous pouvez modifier et créer de nouvelles cartes.



chaîne SIKANA pour apprendre et progresser. Des tutoriels simples et accessibles.



Excel



BAD coach

Outil permettant la réalisation de l'échauffement et la mise en place d'une SA en autonomie. Comptabilisation des points classiques et autres. Entrer dans la méthodologie de projet (observatio , analyse, choix)



Les matches de Philippe

Relever des données statistiques individuelles tout au long d'un cycle. Différents classements accessibles en entrant simplement les scores des matchs : classements défis, nombre de matchs, de victoires, de points marqués et encaissés, points ATP et points thèmes.



Evaluation cycle 4

Outil d'évaluation des compétences en Badminton en Cycle 4 (Niveau 2 Collège)



Powerpoint



Badminton'EPS

Badminton'EPS permet à son utilisateur de naviguer et de choisir un ensemble de situations classés par objectifs. Les différentes situations proposées (situation de référence, routines, multi-volants, poste fixe, match à thème) sont accompagnées des critères de réussites et d'animations vidéos.



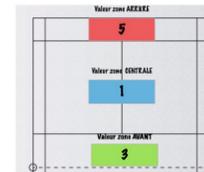
Badminton challenge

Les compétences retenues, La salle des pouvoirs présente les pouvoirs (les compétences) que l'élève va pouvoir acquérir.

La salle des pouvoirs, La halle du tournoi, ...



Numbers



Impact Profondeur

Relevé de points selon le profondeur des impacts



Tournoi Defis

Tournoi défis au sein d'une classe



Keynote



Badminton'EPS

Badminton'EPS permet à son utilisateur de naviguer et de choisir un ensemble de situations classés par objectifs. Les différentes situations proposées (situation de référence, routines, multi-volants, poste fixe, match à thème) sont accompagnées des critères de réussites et d'animations vidéos.



Badminton challenge

Les compétences retenues, La salle des pouvoirs présente les pouvoirs (les compétences) que l'élève va pouvoir acquérir.

La salle des pouvoirs, La halle du tournoi, ...



Matériels
numérique

Applications
transversales
utilisables dans
cette APSA

Tableurs
Et
diaporamas

Applications
spécifiques à cette
APSA
+
Glide/Padlet/
Chaine vidéo APSA



Tablettes - smartphones

Carnet numérique personnalisé
 Individualisation des contenus (méthode d'entraînement personnalisée, choix d'exercices, suivi des progrès, suivi des validations du permis de se muscler,...)
 Analyse de la motricité (réalisation, posture, respiration, ...)
 Consultation de contenus divers (anatomie, exercices, nutrition, ...)
 Utilisation d'applications (natives, tableurs, diaporamas, ...)



Vidéo projecteur
Picoprojecteur

Projection de contenus, démonstration d'exercices, déléguer l'apprentissage de nouveaux exercices, projection d'un échauffement à suivre,...
 Vidéos explicatives sur le fonctionnement du corps humain, ...
 Projection de plusieurs chronomètres simultanés



Trépied

Analyse de la motricité avec différé vidéo, en direct avec outil d'analyse, annotations, ...
 Consultation de contenus sur un support fixe.
 Afficher un chronomètre.
 Travail du rôle de coach



Capteur polar (OH1)

Mesure de la fréquence cardiaque de l'ensemble des élèves d'une classe (vitesse de course et distance parcourue avec d'autres modèles)



Montre cardio-fréquence

Mesure de l'effort : bpm, calories, ...
 Individualisation du travail.



Enceinte

Ambiance musicale
 Gestion automatique des timers (TABATA, AMRAP, EMOM, FOR TIME, ...)



Hootoo tripmate

Consultation de contenus divers sécurisés.
 Envoi des carnets d'entraînement, dépôt de fichiers,..



Corde à sauter

Gestion du temps d'effort, comptage de calories, comptage du nombre de boucles,



Balance connectée

Mesure du poids, de la masse grasse, de la masse musculaire, de la graisse viscérale, ..
 Visualisation des effets de la musculation sur les masses au regard de son objectif.



Coach eyes

Analyse de la motricité en enregistrant une vidéo : correction des postures, des réalisations d'exercices, du placement de la respiration, ... Travail du rôle de coach.



Vidéo coach miroir différé

Analyse de la motricité en différé : correction des postures, des réalisations d'exercices, du placement de la respiration, .. Auto-analyse de ses réalisations.



Timer

Gestion des temps d'exercices, séries, réps, récupération, ... Automatisation des tâches de chronométrage. Individualisation des temps de travail.



Tripmate

Partage de contenus à toute une classe (vidéo d'exercices, carnet d'entraînement, information santé et nutrition, ...). Récupération de données élèves (carnet d'entraînement, permis de se muscler, retour d'une analyse d'un élève coach (analyse d'une image, vidéo, ...))



Polar team

Synchroniser l'ensemble des bpm au sein d'une classe



iDoceo

Suivi des élèves. Validation d'es exercices, d'un permis de se muscler. Gestion de plusieurs chronomètres simultanément. Evaluation des AFL(P), attribution de points, validation de compétences, ...



Vidéo Delay

Analyse de la motricité en différé : correction des postures, des réalisations d'exercices, du placement de la respiration Jusqu'à 4 vidéos simultanées



SlowMo

Analyse de la motricité en enregistrant une vidéo : correction des postures, des réalisations d'exercices, du placement de la respiration, ...



Corps humain

Présenter le fonctionnement de certaines parties du corps humain.



QRcode

En flashant le Qrcode, permettre l'accès à des contenus vidéos, fiches explicatives, consignes de sécurité, ...



Muscu EPS

Calcul de la charge max, des pourcentages et IMC. Séances d'entraînement, analyse de la séance. Planches anatomiques.



Musculation 1RM

Calculer leur 1 RM, des fractions de charge et sauvegarder leurs résultats pour les consulter suivant leurs besoins



EPS muscu



Carnet d'entraînement intuitif, connaissances physio et anatomiques, estimer sa force maximale, préciser son projet, Chaque séance est accompagnée d'un descriptif précis (charges, nombre de répétitions et séries, temps de récupération, équivalences énergétiques etc...) et peut être guidée par le chronomètre.



Calcul your 1RM

Calculer leur 1 RM, des fractions de charge et sauvegarder leurs résultats pour les consulter suivant leurs besoins



Il existe de nombreuses applications liées à la musculation qui proposent des images, des vidéos, des programmes, etc mais elles ont souvent liées à un abonnement et pas forcément utilisables en EPS.



Carnet d'entraînement personnel. Créer ses séances, valider ses permis des se muscler, séances à suivre, banques d'exercices, vidéos explicatives, ...



Padlet avec des données sur la musculation



Youtube : Banque de données d'exercices précisant les critères de réussite, consignes de sécurité, ..



Matériels
numérique

Applications
transversales
utilisables dans
cette APSA

Tableurs
Et
diaporamas

Applications
spécifiques à cette
APSA
+
Glide/Padlet/
Chaine vidéo APSA



Tablettes - smartphones

Carnet numérique personnalisé
 Individualisation des contenus (méthode d'entraînement personnalisée, choix des pas, suivi des progrès, ..)
 Analyse de la motricité (Gainage, pose du pied, coordination, ...)
 Consultation de contenus divers (anatomie, exercices, nutrition, ...)
 Utilisation d'applications (natives, tableurs, diaporamas, ...)



Vidéo projecteur
Picoprojecteur

Projection de contenus, démonstration de pas, déléguer l'apprentissage de nouveaux pas, projection d'un échauffement à suivre, ...
 Vidéos explicatives sur le fonctionnement du corps humain, ...
 Projection de plusieurs chronomètres simultanés



Trépied

Analyse de la motricité avec différé vidéo, en direct avec outil d'analyse, annotations, ...
 Consultation de contenus sur un support fixe.
 Afficher un chronomètre.
 Travail du rôle de coach, de juge, ...



Capteur polar (OH1)

Mesure de la fréquence cardiaque de l'ensemble des élèves d'une classe portant le même capteur.
 Régulation de la zone d'effort en temps réel.



Montre cardio-fréquence

Mesure de l'effort : bpm, calories, ...
 Individualisation du travail.



Enceinte

Ambiance musicale
 Gestion automatique des timers



Hootoo tripmate

Consultation de contenus divers sécurisés.
 Envoi des carnets d'entraînement, dépôt de fichiers, de vidéos, ...)



Coach eyes

Analyse de la motricité en enregistrant une vidéo : correction de la réalisation des pas, contenus sécuritaires?.. Travail du rôle de coach.



Vidéo coach miroir différé

Analyse de la motricité en différé : correction du tonus, de la pose des pieds, de la gestuelle Auto-analyse de ses réalisations.



Timer

Gestion des temps d'exercices, séries, réps, récupération, ...Automatisation des tâches de chronométrage. Individualisation des temps de travail.



Tripmate

Partage de contenus à toute une classe (vidéos de pas, de blocs complets, de carnet d'entraînement, information santé et nutrition, ...). Récupération de données élèves (carnet d'entraînement, retour d'une analyse d'un élève coach (analyse d'une image, vidéo, ...))



Polar team

Synchroniser l'ensemble des bpm au sein d'une classe



Corps humain

Présenter le fonctionnement de certaines parties du corps humain.



iDoceo

Suivi des élèves. Gestion de plusieurs chronomètres simultanément. Evaluation des AFL(P), attribution de points, validation de compétences,...



Vidéo Delay

Analyse de la motricité en différé : correction du tonus, de la pose des pieds, de la gestuelle Auto-analyse de ses réalisations.



SlowMo

Analyse de la motricité en enregistrant une vidéo : correction de la réalisation des pas, contenus sécuritaires?.. Travail du rôle de coach.



QRcode

En flashant le Qrcode, permettre l'accès à des contenus vidéos, fiches explicatives, consignes de sécurité, ...



STEP EPS

StepEPS permet aux élèves de construire leur chorégraphie à travers une bibliothèque de pas de Step référencés et présentés sous forme de courtes vidéos.



EPS step pas de base

Apprenez les pas de base du Step avec l'aide de vidéos



EPS step

L'application vous présente quelques pas complexes et des blocs de step. L'intérêt est de favoriser l'apprentissage du step aux élèves, étudiants et/ou enseignants.



STEP EPS

StepEPS permet aux élèves de construire leur chorégraphie à travers une bibliothèque de pas de Step référencés et présentés sous forme de courtes vidéos.



Step'EPS : Application dédiée au seconde et terminal du lycée Restmeur



Padlet avec des pas de step



Youtube : Banque de pas complexes de step. Il existe une multitude de chaîne vidéo sur les pas, les blocs, mais souvent avec beaucoup de paroles.



Excel



Choisir son mobile d'entraînement, suivre l'évolution de sa FC, choisir ses paramètres d'exercices, construire ses blocs, analyser sa séance

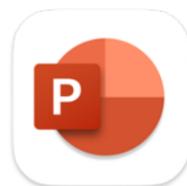
Carnet de CC



Numbers



Une expérimentation des paramètres guidée par le prof. Un ressenti exprimé graduellement. Une analyse de la FC accompagnée par un pair. Une analyse personnelle de la FC en direct



Powerpoint



Step'EPS, niveaux 1 et 2 : diaporama de vidéos de step

L'application, disponible en version Power Point (pour PC ou Mac) ou Keynote (pour iOS et Mac) propose diverses vidéos de Step à travers 4 catégories (échauffement, pas simples, pas alternés, traversés).

Chaque pas est filmé sous 3 angles différents.



Keynote



Step : diaporama de Chorégraphies, niveaux 1 à 4

Diaporama interactif visant à présenter des chorégraphies de step au regard des attentes des programmes. Pour chaque niveau les chorégraphies sont présentées sans les bras puis avec les bras à une allure dite « réduite » puis une dernière version existe à allure normale