

**Principe d'élaboration de l'épreuve**

**L'épreuve : Durée totale 2h maximum. L'épreuve est notée sur 12 points**

- Le dispositif comprend des voies, d'une longueur minimale de 7 m, en SAE, de niveau 4a à 6a.
- Le candidat choisit son niveau de difficulté (cotation) en fonction de ses ressources pour grimper en moulinette, avec une courte boucle, pincée par un nœud coulant simple placée à 50 cm au-dessus de sa tête, une voie parmi deux possibles de la même cotation demandée. La voie est choisie visuellement par le candidat et ne peut pas lui être imposée.
- L'épreuve consiste à se préparer, s'équiper puis grimper dans un temps maximum de 8 minutes.
- Avant de grimper, l'enseignant va vérifier la bonne réalisation du nœud d'encordement (double nœud en huit avec nœud d'arrêt) et son bon positionnement (simple pontet ou double point d'encordement). En cas d'erreur le candidat se verra attribué la note minimale de 0 pour cette partie de l'épreuve orale.
- L'assurage n'est pas évalué. Il est réalisé par un enseignant co-évaluateur.
- À la première chute, le candidat peut reprendre sa progression à l'endroit de la chute (l'assurage sera alors réalisé corde molle), changer de voie ou de difficulté de voie (nouveau nœud simple coulant). À la seconde chute, l'épreuve s'arrête.
- Le candidat dispose d'un temps d'échauffement maximum de 30 minutes.

Éléments à évaluer	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
S'engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources pour y effectuer un déplacement dans un temps défini	Le candidat se surestime nettement et s'engage dans un niveau de difficulté dans lequel il se retrouve en échec.	Le choix de difficulté révèle une lucidité partielle. Le candidat estime mal son niveau, en se sous-estimant ou en se surestimant légèrement.	Le candidat est lucide et prudent. Il s'engage dans un niveau de difficulté dans lequel il dispose des ressources suffisantes pour assurer sa réussite.	La réussite est permise grâce à une prise de risque mesurée.
Dans chaque degré et selon les APSA, les indicateurs proposés sont les suivants : l'atteinte du projet de déplacement, l'exploitation du temps disponible, le niveau du parcours réalisé au regard des ressources de Le candidat.	Le candidat ne termine pas la voie dans le temps imparti ou chute à 2 reprises.  Le candidat ne progresse pas ou que très lentement. Blocages dans la progression.	La voie est réalisée en totalité mais très rapidement (moins de 3 minutes). Le candidat choisit une voie en dessous de son niveau pour préserver sa sécurité.	La voie est réalisée en totalité dans le temps imparti. Le candidat progresse de façon linéaire sans rupture de rythme. La progression est fluide, il n'a pas besoin de récupérer en utilisant les PME.	La voie est réalisée en totalité dans le temps imparti. Le candidat exploite le temps disponible en adaptant son rythme de progression : Il enchaîne rapidement les mouvements dans les passages difficiles et récupère dans les passages faciles en utilisant les PME si besoin.
<b>Sur 4 points</b>	<b>De 0,25 à 1 point</b>	<b>De 1,25 à 2 points</b>	<b>De 2,25 à 3 points</b>	<b>De 3,25 à 4 points</b>

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Choisir des trajectoires ou des itinéraires et adapter la conduite de son déplacement dans une recherche d'efficience  <b>Sur 6 points</b>	Le candidat tâtonne, touche toutes les prises sans progresser ou de façon saccadée après de longues pauses.  Les bras sont prioritaires pour la progression. Grimpe de type « à l'échelle », de face en canard, inhibition	L'itinéraire est construit prioritairement au regard des prises de mains avec un nombre de prises relâchées encore important (environ une sur deux). Le candidat hésite, renonce, repart plusieurs fois lors de sa progression mais progresse.  La poussée des jambes apparaît. Début d'utilisation de l'avant du pied mais tâtonne avec. Le bassin est parfois de profil.	Le candidat enchaîne les mouvements mais se trouve en difficulté dans les passages difficiles qu'il franchit en restant principalement de face (en force).  La poussée des jambes est présente mais incomplète. Appuis pieds et préhensions mains plus précis. (pointes et carres) Le candidat utilise parfois des prises plus petites, moins « crochetantes » avec ses mains et des prises plus petites d'orientation variées	Lecture, anticipation, mémorisation. Le candidat est capable de repérer le passage difficile et de le franchir rapidement dans un but d'économie d'énergie  Variation du rythme dans la progression : rapide dans le difficile, lent voir repos dans le facile. Pression maximale et poussée sur les petites prises de pieds. Grimpe efficace, de profil, avec une utilisation de plus de prises de pieds que de prises de mains.
	<b>De 0,25 à 1,5 points</b>	<b>De 1,75 à 3 points</b>	<b>De 3,25 à 4,5 points</b>	<b>De 4,75 à 6 points</b>
Coefficient de difficulté du parcours choisi	Coefficient (0,75 à 1,2) appliqué à la somme des points obtenus pour l'élément 1 et l'élément 2 en utilisant le coefficient correspondant à la cotation de la voie réussie (ou la voie la moins difficile tentée)  Par exemple : le candidat est positionné dans le degré 2 pour l'élément 1 et dans le degré 3 pour l'élément 2, sur une voie en 4c, le coefficient utilisé pour calculer la note sera de 0.95 pour un garçon et de 1 pour une fille.  Si la boucle de mou est perdue (chute ou changement de voie) en cours de l'ascension, il faut enlever 1 point à la somme des points de l'élément 1 et 2 avant d'appliquer le coefficient multiplicateur.			

**Coefficient de difficulté**

Garçons								
	Pas de sommet	4a	4b	4c	5a	5b	5c	6a
Coefficient	0.75	0,8	0,9	0,95	1	1,05	1,1	1,2
Filles								
	Pas de sommet	4a	4b	4c	5a	5b	5c	6a
Coefficient	0.75	0,85	0,95	1	1,05	1,1	1,15	1,2