



## ESCALADE – PERMIS SUIVI

Obtenir son permis et le garder



APSA- Niveau	OBJECTIFS	TYPE DE CLASSE
<b>ESCALADE</b> ----- <b>Toutes</b> sauf Note en direct : <b>N3-N4</b>	Faire passer un permis de grimper et d'assurer aux élèves. Suivre les voies réalisées par les élèves. Noter en direct.	Toutes sauf Note en direct : <b>CAP-BEP</b> <b>BAC PRO</b>

AUTEUR	ETABLISSEMENT
Mickaël DA COSTA <a href="mailto:mickael.da-costa@ac-lyon.fr">mickael.da-costa@ac-lyon.fr</a>	LP Les CANUTS VAULX EN VELIN

MATERIELS NECESSAIRES	LOGICIELS / APPLICATIONS NECESSAIRES
1 tablette	  <b>ESCALADE- PERMIS SUIVI</b> via <b>EXCEL</b>

### RESUME DU SCENARIO PEDAGOGIQUE

Les élèves passent leur permis d'assurer et de grimper lors des premières séances. Lorsqu'ils l'obtiennent ils ont 6 points qu'ils peuvent perdre si les règles de sécurité ne sont pas respectées. Tout au long du cycle ils relèvent les voies réalisées et assurées. En fin de cycle un bilan automatique est fourni à chacun et une note en direct peut être mise.

### INTERET SPECIFIQUE DU NUMERIQUE EDUCATIF DANS CE SCENARIO PEDAGOGIQUE ET AILLEURS

Le suivi des performances est idéal pour accroître la motivation et situer les progrès des élèves. Le permis visible les incite à être vigilant. L'onglet SECU permet aux absents ou autres de se former avec l'aide la tablette et de faire vérifier ensuite par l'enseignant. La note en direct est très pratique et l'évaluation du cycle crée tente d'augmenter les efforts fournis.

### ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE LA CLASSE ET EVOLUTION DU SCENARIO PEDAGOGIQUE

Les élèves par groupe de 2 ou 3 réalisent des voies et assurent. A la fin de chaque voie réalisée (quelque soit la distance grimpée ou la situation proposée), les élèves valident leur réalisation en autonomie (surveillée). Ils consultent leur bilan actualisé en direct et peuvent se noter facilement.

## ETAPE 1



Accueil : renvoi à la page d'accueil de l'appli



Appel : Permet d'accéder au fichier d'Appel



DEBUT : permet de modifier certaines données



Passer son permis et valider les voies. Consulter son bilan



SECU : permet de revoir les règles de sécu. Les techniques d'assurage, d'encordement...



Accéder aux référentiels (les modifier si besoin pour un N2 par exemple)

## ETAPE 2

STAGE	VALIDER VOTRE PERMIS EN 1er							POINTS du PERMIS		
	REFE	SECU	sexe	PERMIS DE GRIMPER			PERMIS D'ASSURER			
			Temps S'équiper	Niveau	Commence	S'équiper	Concentré	4 temps	Rappel	
1	Alexandre		oui							0
2	Alexis F.									0
3	Anthony									0
4	Christian									0
5	Claudine									0

Les élèves valident leur permis selon des critères définis par l'enseignant. Une fois obtenu ils ont 6 points sur leur permis (qu'ils peuvent perdre selon leur attitude)

## ETAPE 3

STAGE	Nombre de voies assurées	SEANCE 1-VOIES REALISEES								VOIES ASSUREES	
		Voie Couleur	Hauteur validée	Voie Couleur	Hauteur validée	Voie Couleur	Hauteur validée	Voie Couleur	Hauteur validée		
1	Alexandre	0	1								
2	Alexis F.	0									
3	Anthony	0									
4	Christan	0									
5	Claudine	0									

Lorsqu'ils tentent une voie ou assurent un camarade, ils l'indiquent sur la tablette en précisant le n° de voie, sa cotation, sa couleur et la hauteur grimpée. L'assureur indique aussi le nombre de voie assurée.

## ETAPE 4

EVALUATION / COCIS	Nombre de séances réalisées		Points réalisés sur le permis / 6 pts		Nombre de vols réalisés par séance / 4 pts		Hauteur grimpe / 4 pts		Nombre de vols assurés / 4 pts		NOTE /20
	%	/ 2pts									
1	50%	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
0	0%	0	0	0	####	##	0	0	0	0	###
0	0%	0	0	0	####	##	0	0	0	0	###
0	0%	0	0	0	####	##	0	0	0	0	###
0	0%	0	0	0	####	##	0	0	0	0	###
0	0%	0	0	0	####	##	0	0	0	0	###
0	0%	0	0	0	####	##	0	0	0	0	###

Ils peuvent à tous moments consulter le bilan actualisé automatiquement au fil des séances

### ETAPE 5



SECU

Dans la page SECU, les élèves peuvent revoir des informations essentielles sur la sécurité et les techniques. Un élève en retard peut donc apprendre en autonomie,...

### ETAPE 6

STAGE	EVALUATION / RESOURCES	N3		N4		NOTE /20
		Voies valides	pts /3	Critères	pts /3	
Alexandre		#N/A				##
Alexis F.		#N/A				##
Anthony		#N/A				##
Christian		#N/A				##
Claudine		#N/A				##
Emmanuel		#N/A				##
Eric		#N/A				##
Fred		#N/A				##

Une note peut être mise en direct en choisissant le niveau de pratique N3 ou N4

### ETAPE 7

### ETAPE 8

## AJUSTEMENTS POSSIBLES SELON LE NIVEAU D'AUTONOMIE, DE COMPREHENSION ET D'ENTRAIDE DES ELEVES

Faible autonomie :  
Les élèves remplissent sous couvert de l'enseignant.

Grande autonomie :  
Les élèves s'auto-organisent pour grimper, assurer et relever leur performances.

Peu d'entraide : Les partenaires sont stables et c'est l'élève qui valide pour lui	Beaucoup d'altruisme : Les partenaires varient (tenant compte du poids) et un autre élève peut valider pour les autres.
Difficulté de compréhension : L'appli est détaillée et précisée à plusieurs reprises. Démontrer les contenus de sécu à chaque fois.	Compréhension aisée : Les élèves s'entraident avec ou sans la tablette. Ils consultent leur résultats et cherchent à se dépasser

### AJUSTEMENTS POSSIBLES SELON LE MATERIEL DISPONIBLE

1 écran mobile (1 ordi ou 1 tablette)	2 écrans mobiles ( 2 ordis, 1 tablette + 1 ordi, 2 tablettes)	4 tablettes et +
Une tablette suffit	Une 2 <sup>ème</sup> tablette peut être utilisée pour consulter un diaporama permettant de visionner des vidéos qui expliquent comment réussir certaines voies. Des vidéos des techniques sont visibles. Une vidéo projection de forme peut être utilisé pour préciser des voies, induire des comportements	Par équipe de 3, des relever de prises main/prises pieds et autres données peuvent être effectuées en parallèle. D'autres applis pourraient donc être utilisés selon les besoins (ESCALADE BUMP sur Android,...)

### LIENS DE TELECHARGEMENT DE LA (LES) RESSOURCE(S)

Nom	OS	Lien de téléchargement
EXCEL	Windows-Mac	ac.mick.eps.wordpress.com ou ac-lyon.eps
EXCEL pour tablette	iOS-Android-Windows	
ESCALADE – PERMIS SUIVI	iOS-Android-Windows	

### PRE REQUIS TECHNIQUES D'UTILISATION DU NUMERIQUE

Pour l'enseignant	Pour l'élève
Comprendre le fonctionnement de l'appli décrit ci-dessus. Utiliser à minima Excel pour comprendre les données de validation (Liste déroulante avec petit triangle lorsqu'on clic sur une cellule).	Comprendre où cliquer. Comprendre les termes utilisés dans la tablette notamment dans l'onglet de SECU. Manipuler avec précision et douceur.  Comprendre les liens hypertextes et les données de validation

LES PLUS VALUES			
Pour l'élève		Pour l'enseignant	
Acteur de son apprentissage	+++	Permettre un retour rapide aux élèves	+
Compréhension facilitée	+	Mutualiser les ressources	/
Visualisation simplifiée des problèmes	+	Multiplier les ressources	/
Développement du regard critique	+	Faciliter l'apprentissage	+
Accroître la motivation	+++	Faciliter les échanges entre enseignants et élèves	+
Mettre en activité	+++	Favoriser la continuité pédagogique entre les séances	+++
Impulser l'autonomie	++	Assurer un suivi des progrès des élèves	+++
Bénéficier d'un apprentissage individualisé	+		
S'autoévaluer ou être évalué différemment	+++		
Connaissance immédiate des résultats	+		

#### LIMITES AUX PROPOSITIONS

Les allers retours mur tablette peuvent être réguliers. Un moment pour valider peut donc être instauré.

La tablette doit être placée à un endroit pertinent pour éviter les regroupements trop près du mur.

L'autonomie doit être à minima correcte et l'enseignant doit vérifier que les élèves ne modifie pas les valeurs de leurs camarades par exemple ou ne se rajoute pas des points (une sanction peut être prévue pour ce genre de comportement).