

**Inspection Pédagogique Régionale EPS**

Affaire suivie par  
Philippe Sbaa  
Pierre-Etienne Tailfer  
Téléphone  
04 72 80 63 38  
Courriel  
ipr@ac-lyon.fr  
92 rue de Marseille  
BP 7227  
69354 Lyon CEDEX 07  
www.ac-lyon.fr

Lyon, le 6 octobre 2025

Les inspecteurs d'académie,  
Inspecteurs pédagogiques régionaux  
Education Physique et Sportive

à

Mesdames, Messieurs. les professeur(e)s coordonnateurs (trices)  
EPS

S/C

Mesdames, Messieurs. les cheffes et chefs d'établissement  
des lycées publics et privés  
de l'académie de Lyon

**Objet : Transmission des référentiels des épreuves d'EPS et organisation des épreuves d'EPS aux  
Baccalauréats général et technologique, session 2026**

Textes de référence :

- Circulaire n°2019-129 du 26/9/2019 : <https://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1920>
- Note de service du 28/07/2021 et sa version consolidée <https://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1887>
- Circulaire du 17-11-2023 modifie les dispositions relatives aux candidats sportifs de haut niveau prévues par la circulaire du 26 septembre 2019 relative à l'évaluation de l'éducation physique et sportive, à l'organisation du contrôle en cours de formation (CCF) et au référentiel national d'évaluation, à compter de la session 2024 des baccalauréats général et technologique : <https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo47/MENE2317755C>
- Circulaire du 15-12-2023 portant sur les Modalités d'aménagement scolaire permettant le renforcement de la pratique sportive des élèves : <https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo48/MENE2334358C>

Nous attirons votre attention sur l'organisation concernant les envois des référentiels d'évaluation aux conseillers techniques départementaux (CTIA) EPS et à la commission académique d'harmonisation des notes (CAHN).

Pour la session 2026, les coordonnateurs des équipes EPS doivent transmettre les référentiels d'évaluation de leur établissement ainsi que le fichier Excel « UAI\_Gestion\_referentiels\_2026 » uniquement sur les adresses départementales dédiées **avant le samedi 11 octobre 2025.**

AIN : [ain-referentiels-eps@ac-lyon.fr](mailto:ain-referentiels-eps@ac-lyon.fr)  
LOIRE : [loire-referentiels-eps@ac-lyon.fr](mailto:loire-referentiels-eps@ac-lyon.fr)  
RHONE : [rhone-referentiels-eps@ac-lyon.fr](mailto:rhone-referentiels-eps@ac-lyon.fr)

Quatre statuts de référentiels sont à distinguer dans la rubrique « Statut du référentiel », du fichier Excel, pour les valider et les estampiller « Lyon CAHN 2026 » :

1. Aucune modification n'est apportée au référentiel 2025. Vous indiquez « Référentiel identique à 2025 : Aucune analyse ». Le coordonnateur doit envoyer le référentiel estampillé « Lyon CAHN 2025 » présent dans le dossier Tribu.
2. Une ou des évolutions minimales sont apportées au référentiel sans en impacter la logique certificative. Vous indiquez « Référentiel retouché à la marge : Aucune analyse ». Le coordonnateur doit envoyer le référentiel estampillé « Lyon CAHN 2025 » présent dans le dossier Tribu en y apportant les retouches pour cette session 2026.
3. Des évolutions notoires sont apportées au référentiel et impactent la logique certificative. Vous indiquez « Référentiel modifié en profondeur : Demande analyse ». Le coordonnateur doit envoyer un référentiel en respectant la forme du cadre vierge :  
<https://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1752>  
Le CTIA vérifie la conformité du nouveau référentiel. Si un ou plusieurs points ne respectent pas le cadre de l'épreuve, un échange s'installe entre le coordonnateur et le CTIA jusqu'à la production d'un référentiel valide.
4. Un nouveau référentiel pour une nouvelle APSA certificative est proposé. Vous indiquez « Nouvelle APSA, nouveau référentiel : Demande analyse ». Le coordonnateur doit envoyer un référentiel en respectant la forme du cadre vierge :  
<https://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1752>  
Le CTIA vérifie la conformité du nouveau référentiel. Si un ou plusieurs points ne respectent pas le cadre de l'épreuve, un échange s'installe entre le coordonnateur et le CTIA jusqu'à la production d'un référentiel valide.

La totalité des référentiels EPS voie générale et professionnelle, produits par les équipes EPS des établissements sont disponibles sur la plateforme Tribu :

[https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal\\_v2/tribu-app/document?id=KKTjta](https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal_v2/tribu-app/document?id=KKTjta)

**Rappel** : les fichiers des référentiels doivent impérativement respecter le nommage ci-dessous

NuméroRNE\_BPRO\_CA3\_Danse\_2026  
NuméroRNE\_GT\_CA5\_Step\_2026  
NuméroRNE\_CAP\_CA2\_Escalade\_2026

Lorsque les référentiels auront été estampillés « Lyon CAHN 2026 », les CTIA feront parvenir, au référent de l'équipe EPS, un courriel l'informant qu'ils sont disponibles dans l'espace tribu de l'établissement.

Chaque enseignant n'est habilité à évaluer les candidats, d'un groupe classe, qu'exclusivement à partir d'un référentiel estampillé « Lyon CAHN 2026 »

**L'accès à Imag'In, pour la saisie des protocoles puis des notes, pourra avoir lieu, à partir du 03 novembre, à la condition que la conformité des référentiels a été validée par la CAHN et les CTIA du département de l'établissement.**

### **Modalités d'organisation des épreuves d'EPS :**

Vous trouverez ci-dessous les principales modalités d'organisation des épreuves d'EPS aux examens, pour la session 2026.

Nous vous remercions de transmettre ces informations aux enseignants d'EPS de votre établissement et de veiller à leur mise en œuvre au cours de cette année scolaire.

La note d'EPS de l'enseignement commun est affectée d'un coefficient 6 à partir de la session 2023. « Elle correspond à la moyenne des notes obtenues par l'élève aux évaluations certificatives prévues dans le cadre du CCF qui viennent ponctuer chaque période de formation au cours de l'année de l'examen ».

**NB : Pour les Epreuves Obligatoires Ponctuelles, pour le BAC GT, l'activité badminton, figure sur la liste académique d'activités.**

### **L'épreuve d'EPS de l'enseignement commun en CCF**

L'évaluation porte sur trois épreuves qui constituent l'ensemble certificatif. Les trois épreuves reposent sur trois activités distinctes relevant de trois champs d'apprentissage différents.

**Pour chaque ensemble certificatif, la totalité des enseignements est assurée par le même professeur.** La répartition des candidats dans les différents ensembles certificatifs possibles se fait en tenant compte de leurs besoins, de leurs acquis et de leur parcours de formation.

Au moins deux de ces activités doivent appartenir à la liste nationale, la troisième pouvant être une activité d'établissement validée par la commission académique sur demande expresse de l'établissement. Il n'y a pas de liste académique pour le CCF dans l'académie de Lyon pour la session 2025.

Les épreuves ont lieu en fin de séquence d'enseignement, à une date prévue dans le protocole. Nous recommandons fortement la distribution de convocations officielles et l'émargement des candidats. Des **épreuves différées (rattrapage)** doivent être prévues pour les candidats qui auront attesté de blessures ou de problèmes de santé temporaires, **et pour les candidats assidus qui, en cas de force majeure, ne peuvent être présents à la date fixée pour les épreuves du CCF, sous réserve de l'obtention de l'accord du chef d'établissement, après consultation des équipes pédagogiques.**

**La co-évaluation est obligatoire** et réalisée par deux enseignants de l'établissement, qui évaluent en même temps chaque élève pour chacun des critères prévus dans le référentiel. La co-évaluation s'inscrit autant que possible dans l'organisation habituelle de l'établissement sans que cela affecte le temps d'enseignement. S'il est nécessaire de faire appel à un enseignant d'un autre établissement, sa désignation doit être demandée à l'Inspection Pédagogique Régionale.

**La note finale d'EPS** résulte de la moyenne des trois épreuves. **Cette note ne sera définitive qu'après harmonisation** par la commission académique. La **confidentialité** des notes proposées à la commission académique, présidée par monsieur le recteur, est une nécessité absolue. Les candidats doivent connaître l'existence d'une phase d'harmonisation des notes d'EPS aux examens. Nous rappelons que ces notes certificatives ne correspondent pas nécessairement à celles portées sur le bulletin trimestriel des élèves, qui prennent en compte d'autres éléments relatifs aux compétences développées en EPS.

### **Les modalités de contrôle adapté :**

Elles sont proposées aux élèves à besoins éducatifs particuliers : handicap, aptitude partielle permanente ou temporaire, sportifs de haut niveau. Ces modalités spécifiques doivent faire l'objet d'une information systématique et complète aux élèves en début d'année scolaire voire lors de chaque début de séquence d'enseignement. Le contrôle adapté peut être proposé soit en CCF, soit en examen ponctuel terminal.

### **Les candidats en situation de handicap ou en aptitude partielle permanente**

Seuls les handicaps ne permettant pas une pratique adaptée au sens de la circulaire n° 94-137 du 30 mars 1994 donnent lieu à une dispense d'épreuve.

Un handicap attesté en début d'année scolaire par l'autorité médicale peut empêcher une pratique régulière ou complète des enseignements de l'EPS sans pour autant interdire une pratique adaptée.

Dans le cadre du contrôle en cours de formation (CCF), plusieurs cas peuvent se présenter :

- le candidat peut être évalué sur un ensemble certificatif de trois épreuves, relevant de trois champs d'apprentissage différents, dont l'une au moins est adaptée ;
- le candidat peut être évalué sur un ensemble certificatif de deux épreuves adaptées relevant, autant que possible, de deux champs d'apprentissages différents ;
- pour des cas très particuliers, on pourra proposer une seule épreuve adaptée.

Les adaptations sont proposées après concertation au sein de l'établissement des professeurs d'EPS et des services de santé scolaire, en tenant compte des projets personnalisés de scolarisation (PPS) ou des projets d'accueil individualisé (PAI) encadrant la scolarité du candidat.

**Les adaptations retenues** pour les élèves en situation de handicap ou inaptes partiels **sont transmises à l'Inspection Pédagogique Régionale pour validation.**

**Les référentiels des épreuves adaptés** doivent subir la vérification de leur conformité par **les membres de la CAHN** comme tout autre référentiel.

Si aucune épreuve adaptée n'est possible dans l'établissement, des épreuves adaptées en examen ponctuel terminal sont possibles (voir site académique EPS). Pour toutes questions, vous pouvez vous adresser au CTIA de votre département.

#### Les inaptitudes temporaires en cours d'année

Au cours de l'année, alors que le candidat est inscrit en contrôle en cours de formation, une inaptitude momentanée, partielle ou totale peut être prononcée par l'autorité médicale sur blessure ou maladie. Il revient à l'enseignant du groupe classe d'apprécier la situation pour :

- soit renvoyer le candidat à l'épreuve d'évaluation différée si le nombre de leçons suivies est suffisant et que la passation de l'épreuve ne présente pas de risque pour l'élève ;
- soit permettre une certification sur deux épreuves, pour le candidat dont l'inaptitude en cours d'année est attestée et qui ne peut, de ce fait, présenter la troisième épreuve physique de son ensemble certificatif. Dans ce cas, le candidat est noté sur la moyenne des deux notes ;
- soit permettre une certification sur une seule épreuve, pour le candidat dont l'inaptitude en cours d'année est attestée et qui ne peut, de ce fait, présenter deux autres épreuves physiques de son ensemble certificatif.

**Le bordereau des certificats médicaux d'inaptitude totale à l'année (conduisant à dispenser le candidat de l'épreuve d'EPS) devra parvenir aux CTIA EPS de votre département avant le 18 octobre 2025, en utilisant le bordereau « UAI\_Bordereau\_CM\_BGT\_2026 » annexé à ce courrier, y compris avec un état néant.**

**Les originaux des certificats médicaux seront présentés lors de la pré-commission départementale.**

Cette procédure ne se substitue pas à la saisie du statut de l'élève dans l'application lors de la saisie des notes ou en fin d'année, mais vise uniquement à éviter toute production de certificats médicaux rétroactifs en fin d'année scolaire et tout oubli de production de certificat. Les professeurs veilleront donc à demander aux élèves identifiés en début d'année comme "inapte total à l'année", la production rapide et conforme du certificat médical.

Le délai très court (**17 octobre 2025**) de la remontée des certificats d'inaptitude à l'année peut ne pas permettre au médecin scolaire de passer avant cette date butoir. Il pourra cependant être sollicité par l'équipe EPS de l'établissement pour évaluer si l'état de santé d'un candidat peut lui permettre de suivre un enseignement d'une pratique physique adaptée et subir l'épreuve certificative adaptée.

**NOUVEAU** **Demande de neutralisation de note(s), auprès de la commission académique d'harmonisation des notes (CAHN)**

- pour un candidat :

Les candidats dont l'absence à une des dates programmées pour une des épreuves de CCF, n'est pas couverte par un certificat médical, peuvent bénéficier, sous réserve de l'obtention de l'accord du chef d'établissement en concertation avec l'enseignant évaluateur, d'une neutralisation de note(s). Dans ce cas, dans Santorin, la mention « DI » sera saisie par cet enseignant pour le candidat concerné et une explication sera portée dans la case « Appréciations »

- Pour une ou plusieurs épreuves d'EPS en CCF pour un groupe de candidats :

Lorsqu'un établissement est, pour des raisons techniques ou matérielles, dans l'impossibilité d'offrir l'une des 3 activités (BGT ou BCP) ou 2 activités (CAP) retenues dans l'ensemble certificatif, il peut être exceptionnellement autorisé par le recteur à proposer, pour le contrôle en cours de formation, deux activités au lieu des trois, après expertise de l'inspection pédagogique.

Ces demandes de dérogation au CCF sont téléchargeables sur le lien suivant :

<https://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1991>

Une fois complétée et signée par le chef d'établissement la dérogation est :

- adressée à la DEC ([dec45@ac-lyon.fr](mailto:dec45@ac-lyon.fr)) et aux IA-IPR EPS référents examens (adresses courriel en en tête du document) ;
- présentée à la pré-commission départementale des examens en EPS, de la session en cours.

Lorsque la CAHN / les IA-IPR EPS rendent un avis concernant une demande de neutralisation de note(s) pour une ou plusieurs épreuves d'EPS en CCF pour un groupe de candidats, cet avis est ensuite transmis à l'établissement concerné afin qu'il en soit informé, avec la mention "Demande acceptée" en filigrane.

### **Les sportifs de haut niveau :**

Seuls les élèves relevant des catégories prévues par l'instruction ministérielle N : DS/DS2/2020/199 du 5 novembre 2020 sont considérés comme « sportifs de haut niveau » et peuvent bénéficier d'aménagement du CCF dans le cadre de l'enseignement commun tel que défini dans les textes organisant la certification de chaque diplôme.

Les sportifs(ives) concernés peuvent appartenir à différentes catégories selon les chapitres :

- a) les sportifs(ives) inscrits sur les listes ministérielles dans les catégories Élite, Senior, Relève et Reconversion ;
- b) les sportifs(ives) inscrits sur la liste des sportifs(ives) Espoirs et sur la liste des sportifs(ives) des collectifs nationaux ;
- c) les sportifs(ives) ne figurant pas sur les listes ministérielles mais appartenant à des structures d'entraînement reconnues dans le Parcours de performance fédéral (PPF) de la fédération dont ils ou elles relèvent et validées par le ministère des sports ;
- d) les sportifs(ives) des centres de formation d'un club professionnel ainsi que les sportifs(ives) professionnels disposant d'un contrat de travail ;
- e) les juges, arbitres et entraîneurs de haut niveau.

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1886>

Pour ces candidats, la période de référence, pour la prise en compte du statut du candidat, s'étend de son entrée en classe de lycée jusqu'au 31 décembre de l'année de sa classe terminale.

Sur proposition du groupe de pilotage défini par l'instruction ministérielle N : DS/DS2/2020/199 du 5 novembre 2020 et sous réserve de validation par le recteur, les candidats sportifs de haut niveau inscrits sur listes arrêtées par le ministère chargé des sports, les espoirs ou collectifs nationaux et les candidats des centres de formation des clubs professionnels peuvent bénéficier des modalités adaptées suivantes :

- le candidat est évalué sur trois épreuves, reposant sur trois activités relevant chacune de champs d'apprentissage différents, dont l'une porte sur sa spécialité sportive pour laquelle **la note de 20/20 est automatiquement attribuée sous réserve qu'elle ne soit pas l'unique note retenue au titre du CCF** ;
- les modalités d'enseignement et le calendrier des épreuves peuvent être également adaptés sur le cycle terminal.

**Le projet pédagogique et les protocoles d'évaluation des candidats SHN, avec ou sans adaptation, doivent être adressés aux IA-IPR d'EPS, avant le 16 novembre 2025, à l'aide du fichier joint à ce courrier « Protocole EPS Bac GT CCF-SHN session 2026 ».**

Enfin, les SHN peuvent demander à être évalués dans le cadre de l'examen ponctuel terminal en lieu et place du contrôle en cours de formation. Dans ce cas, les SHN s'inscrivent sur une doublette d'activités relevant de 2 champs d'apprentissage (CA) différents parmi les 4 APSA suivantes : 1/2 fond (CA1) - Danse (CA3) - Tennis de Table (CA4) - Badminton (CA4). Ils bénéficient de la note de 20/20 sur une des deux activités de leur choix sous réserve que cette note ne soit pas l'unique note retenue. Ils doivent se présenter à l'épreuve de la seconde activité. La note finale résulte de la moyenne de ces 2 épreuves

**Pour tout type d'inaptitude, il est recommandé d'utiliser le modèle de certificat médical publié sur le site académique :**

<http://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article529>

Nous vous remercions de transmettre ces informations aux enseignants d'EPS de votre établissement et de veiller à leur mise en œuvre au cours de cette année scolaire.

Nous vous remercions vivement de votre collaboration à la mise en œuvre de ce dispositif et nous restons à votre disposition pour tout complément d'information.

Philippe SBAA

Pierre-Etienne TAILFER

IA-IPR EPS