

Lettre Numérique EPS n°8

- Novembre 2022 -

S'informer et se former aux usages numériques en EPS

NUMÉRIQUE
& PÉDAGOGIE

NUMÉRIQUE
& GESTION

MATÉRIELS
& APPLICATIONS

ACTUALITÉS
& SITE EPS



***Apprendre c'est avoir un projet,
c'est se projeter différent dans l'avenir.***

Philippe Meirieu

NUMÉRIQUE & PÉDAGOGIE

ACCOMPAGNER LES EQUIPES EPS DANS LEURS USAGES DU NUMERIQUE



Le groupe numérique EPS souhaite vous accompagner dans la mise en place de projets numériques au sein de votre établissement. Cet accompagnement pourrait se faire en présentiel (uniquement le vendredi entre 8h et 16h30) ou en distanciel selon les problématiques. Pour cela, nous avons rédigé un formulaire simplifié pour identifier vos besoins.

La date limite de réponse est fixée au 31 décembre 2022.

Remplir le formulaire



La gestion de l'hétérogénéité en EPS, une préoccupation majeure...



La gestion de l'hétérogénéité dans l'enseignement de l'EPS reste une préoccupation majeure de l'ensemble des acteurs disciplinaires. Bien que la motricité organise prioritairement les contenus de l'enseignement de l'EPS, la diversité des élèves l'interpelle dans toutes ses dimensions (cognitive, sociale, méthodologique, motivationnelle, etc.). Chaque élève est unique et cette richesse n'est pas toujours facile à appréhender par l'enseignant d'EPS pour répondre aux besoins de tous. Dans quelles mesures, l'outillage numérique pédagogique va lui permettre d'appréhender cette diversité ?

Dans le cadre d'une réflexion académique globale*, vous trouverez dans cet article, quelques propositions d'outillage numérique en rapport avec l'hétérogénéité constatée...

[Consulter l'article](#)

Exemples de bonnes pratiques

Dans cette rubrique NUMERIQUE & PEDAGOGIE, nous souhaitons mettre en valeur vos exemples de bonnes pratiques utilisant le numérique éducatif.

Si vous souhaitez partager vos expériences, n'hésitez pas à envoyer le fruit de votre travail à votre inspecteur référent ou à l'adresse ian-eps@ac-lyon.fr pour le faire valider et le mettre en ligne sur le site EPS de l'Académie.

NUMÉRIQUE & GESTION

Notre parcours EAFC

Enrichir ses scénarios pédagogiques grâce au numérique éducatif

Ce parcours poursuit un double objectif:

Développer les compétences de création de scénarios pédagogiques et d'outils pédagogiques personnels.

Outils les enseignants d'applications numériques fonctionnelles et de matériels pour atteindre les objectifs disciplinaires et faciliter les apprentissages des élèves.

Se connecter sur son Portail ARENA - Gestion des personnels - SOFIA FMO Académique

[Lien direct vers le parcours numérique](#)



LES MODULES

Module de formation

Titre : vivre des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique
Contenus : mise en place de scénarios dans diverses APSA de chaque champ d'apprentissage
Durée : 6h
Modalité : présentiel en gymnase

Module de personnalisation

Titre : appropriation de nouveaux outils numériques, observation de séquences d'enseignement
Contenus : présentation de scénarios à tester, tutoriels en ligne, séquences à observer, ...
Durée : 2h
Modalité : distanciel ou présentiel

Module de transférabilité

Titre : concevoir ses propres scénarios pédagogiques
Contenus : adapter les propositions numériques à son contexte d'enseignement
Durée : 4h
Modalité : distanciel synchrone ou présentiel EAFC

Module de formation

Titre : construction d'outil type application
Contenus : découverte des fonctionnalités essentielles de logiciels permettant de développer des applications personnelles.
Durée : 6h
Modalité : présentiel

Module de personnalisation

Titre : étapes de construction d'outil adapté à l'enseignement de l'EPS
Contenus : suivre les étapes de construction d'applications pour aboutir à un outil fonctionnel
Durée : 4h
Modalité : distanciel

Module de transférabilité

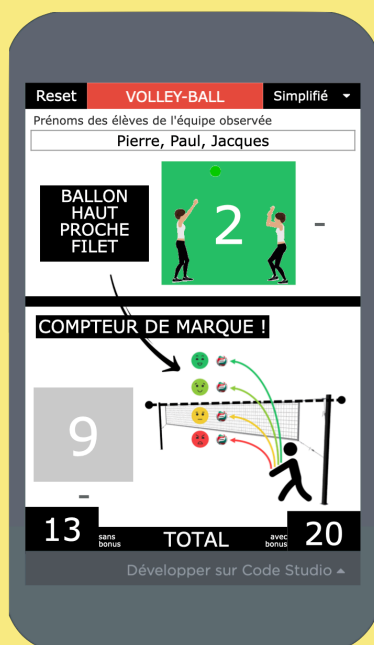
Titre : développement d'un outil personnel
Contenus concevoir son propre outil pédagogique:
Durée : 6h
Modalité : distanciel synchrone ou présentiel

MATERIELS & APPLICATIONS

Les applications prêtes à l'emploi : n°3 VOLLEY APP



Smartphones et tablettes



Troisième exemple d'une application entièrement créée en fonction d'un choix pédagogique fort. Nous vous présenterons, au travers de cette série, des applications simples et intuitives, directement utilisables avec vos élèves, sans installation, et disponibles sur n'importe quel support. Elles sont par ailleurs entièrement personnalisables sans trop de difficulté. VOLLEYAPP constitue un troisième point d'entrée. Il s'agit d'un outil lié à un choix précis : la stabilisation des trajectoires hautes proches du filet. Découvrez ce scénario pédagogique sur un cursus de la 5^{ème} à la 3^{ème}, augmenté par cette application dédiée.

[Consulter l'article](#)

ULTIMATE APP



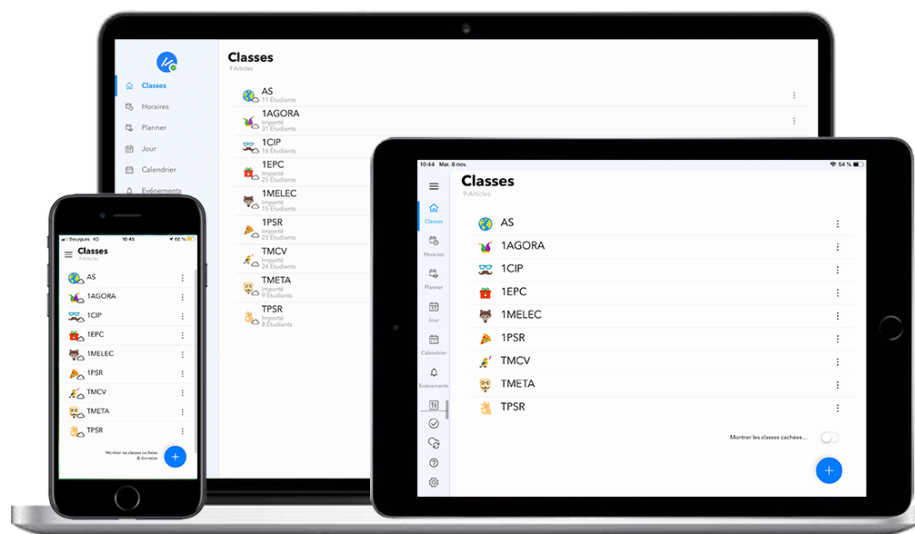
[Consulter l'article](#)

BASKET APP



[Consulter l'article](#)

iDocéo est maintenant disponible sur tous vos appareils iOS iPhone, iPad, MacBook, ...



TEST MATOS vous propose ce tuto pour synchroniser iDocéo sur tous vos appareils

LA DIGITALE DES SERVICES LIBRES POUR L'EDUCATION

Dans sa volonté d'être utile à la communauté éducative, la Digitale propose des outils numériques responsables et gratuits pour accompagner les processus d'enseignement et d'apprentissage en présence et à distance.

Exemples d'outils

DIGICALC	DIGIPLAY	DIGICUT	DIGIRECORD
pour créer des feuilles de calcul collaboratives	pour visionner des vidéos YouTube sans distraction	pour découper un extrait d'un fichier audio ou d'une vidéo	pour enregistrer et partager des fichiers audio
Découvrir Utiliser	Découvrir Utiliser	Découvrir Utiliser	Découvrir Utiliser

[Consulter le site](#)

ACTUALITÉS & SITE EPS

Le projet académique du savoir nager



Le Savoir Nager fait l'objet, depuis 2016 dans l'académie de Lyon, d'une enquête proposée aux écoles et collèges afin de connaître, chaque année, le nombre d'élèves validant l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN) nouvellement renommée « attestation du savoir nager sécuritaire » (ASNS) par de la note de service du 28-2-2022 parue au BO n°9 du 03-03-2022.

Dans une visée d'homogénéisation des pratiques pédagogiques, le Groupe Ressource Savoir Nager a produit un cadre académique du savoir nager précisent les éléments incontournables devant être formalisés dans un projet pédagogique Savoir Nager inter degrés.

[Consulter l'article](#)

Épreuves Obligatoires Ponctuelles EPS CAP - BAC général, technologique et professionnel



Les épreuves obligatoires ponctuelles se dérouleront la 1^{ère} semaine du mois de mai. Afin d'aider les candidats à se préparer des programmes d'entraînement ont été élaborés en course de demi-fond, tennis de table et danse.

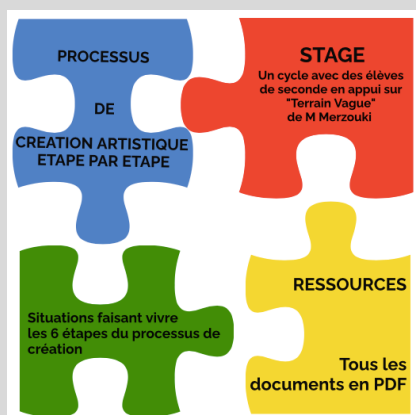
CAP

BAC PRO

BAC G et T

Stages académiques institutionnels

Processus de Création Artistique



Ces stages seront encadrés par les professeurs membres du groupe ressource académique piloté par les IA-IPR d'EPS.

Ils se dérouleront simultanément dans chacun des trois départements. Ils réuniront un enseignant par lycée afin que chaque équipe puisse mutualiser et mettre à profit les apports de cette formation.

Vous pouvez consulter le support du stage (ressource élaborée par les membres du groupe PCA) en cliquant sur le lien ci-dessous.

[Consulter l'article](#)

Rejoignez-nous
sur le site EPS
mis à jour
et sur
tube.ac-lyon.fr



Relire
Lettre n°7
Jun 2022



Pour nous contacter :
ian-eps@ac-lyon.fr

Groupe Numérique EPS - Académie de Lyon

Philippe BOUZONNET - Yannick BUSTOS

Mickaël DA COSTA - Pierre DRIVOT - Ludovic GUYARD

IA-IPR : Marc ESTEVENY

