SEMINAIRE IAN 2022
POITIERS
7 ET 8 MARS 2022

ACCUEIL

1. Accueil par le responsable Enseignants du Futuroscope.
2. Accueil par M. Prunier, Directeur Académique au Numérique de l'académie de Poitiers.

Nouveauté CRCN Edu : référentiel à destination des enseignants à visée certificative pour le numérique éducatif.

Enjeux du numérique autour des valeurs portées par le numérique et ses limites (aliénation) et leur couplage aux valeurs du sport.

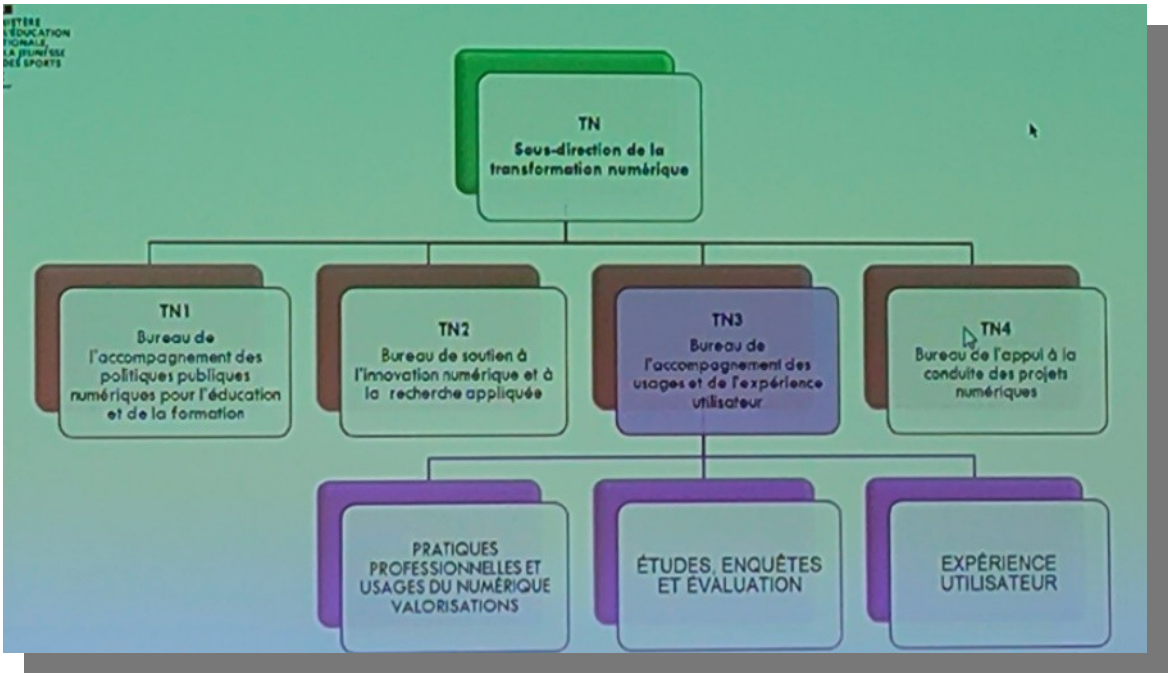
3. Accueil par M. Thevenet, IA IPR EPS

Priorité du projet académique autour du numérique éducatif.

Préoccupation du groupe TICE Poitiers : partage des outils crées par les enseignants du groupe TICE dans leurs cours (PARTAGE EPS : appli où les projets péda, référentiels de certification, projet de section… sont déposés et accessible à tous – autres enseignants de l'académie)

Obj du groupe TICE : produire des ressources / scénario pédagogique / formations (forum : journée entière pour les enseignants inscrits è démos avec élèves + discussion) / FIL

4. Emilie Van Ranterghem (Référente chef de projet DNE)



PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET USAGES DU NUMÉRIQUE VALORISATIONS

- Accompagnement des usages : animation des réseaux
- Développement et valorisation des pratiques entre pairs
- Culture numérique et EMI
- Suivi et accompagnement des AAP au niveau des territoires – Valorisation des pratiques, retours d'expérience
- Programme TED-i
- Archiclasse
- Hybridation de l'enseignement des lycées

ÉTUDES, ENQUÊTES ET ÉVALUATION

- Études, enquêtes et indicateurs
- Évaluation des dispositifs de développement du numérique (classes, écoles, établissements, territoires, etc.)

EXPÉRIENCE UTILISATEUR

- Offre d'accompagnement UX
  - Conception des outils
  - Animation d'un réseau de correspondants UX
  - Actions de sensibilisation et de formation
- ENPEO : design d'un outil d'aide à l'orientation
- Actions d'expertise UX pour d'autres bureaux (instructions d'offres ...)
- UX/ergonomie SDET, refonte d'ONDE, GAR 1D et 2D ; parcours utilisateur ENT, etc.)
- Actions UX sur différentes applications et divers sujets (EduConnect, m@gistère,...)

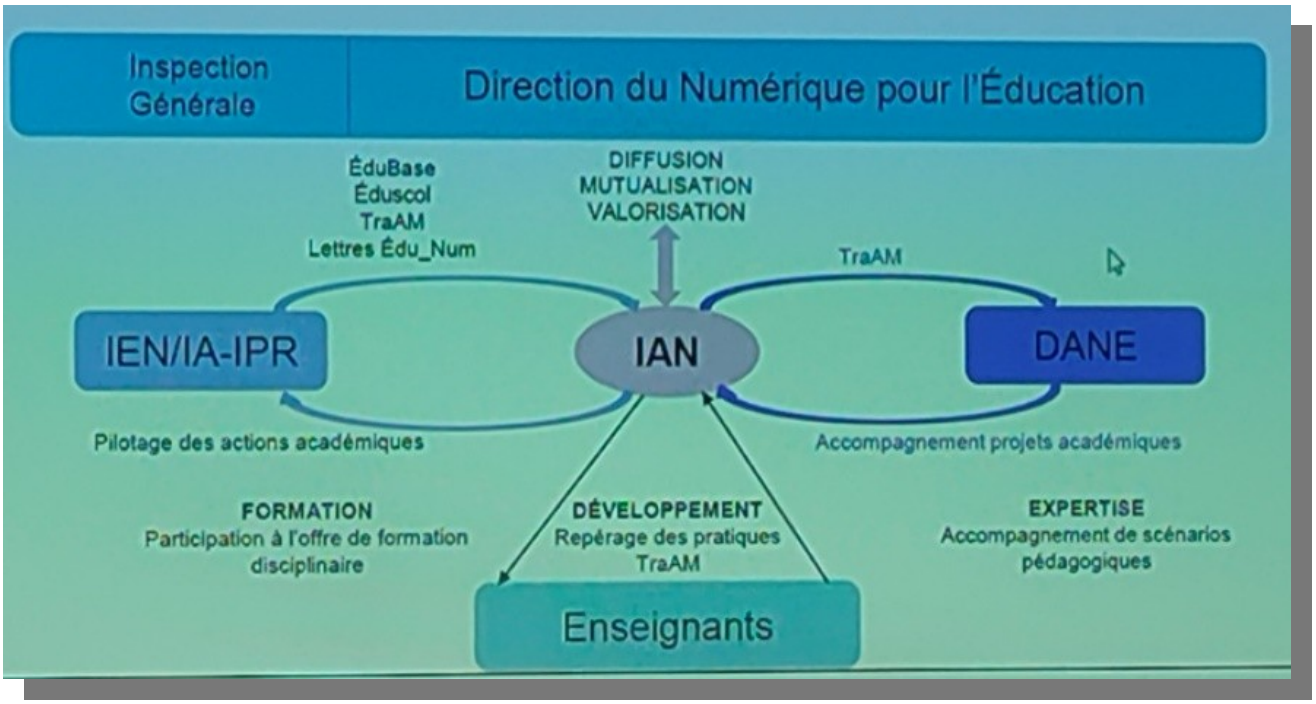
Les réseaux du 1er degré :
→ Les IEN en charge du numérique
→ Les experts 1D
→ Les référents Prim à bord

Les réseaux du 2nd degré :
→ Les experts 2D
→ Les IAN
→ Les référents Hybridation

Le réseau des référents TED-i

Le réseau eTwinning France

Les réseaux à venir :
→ Les Conseillers Pédagogiques Départementaux du numérique
→ Les référents Expérience Utilisateur (UX)

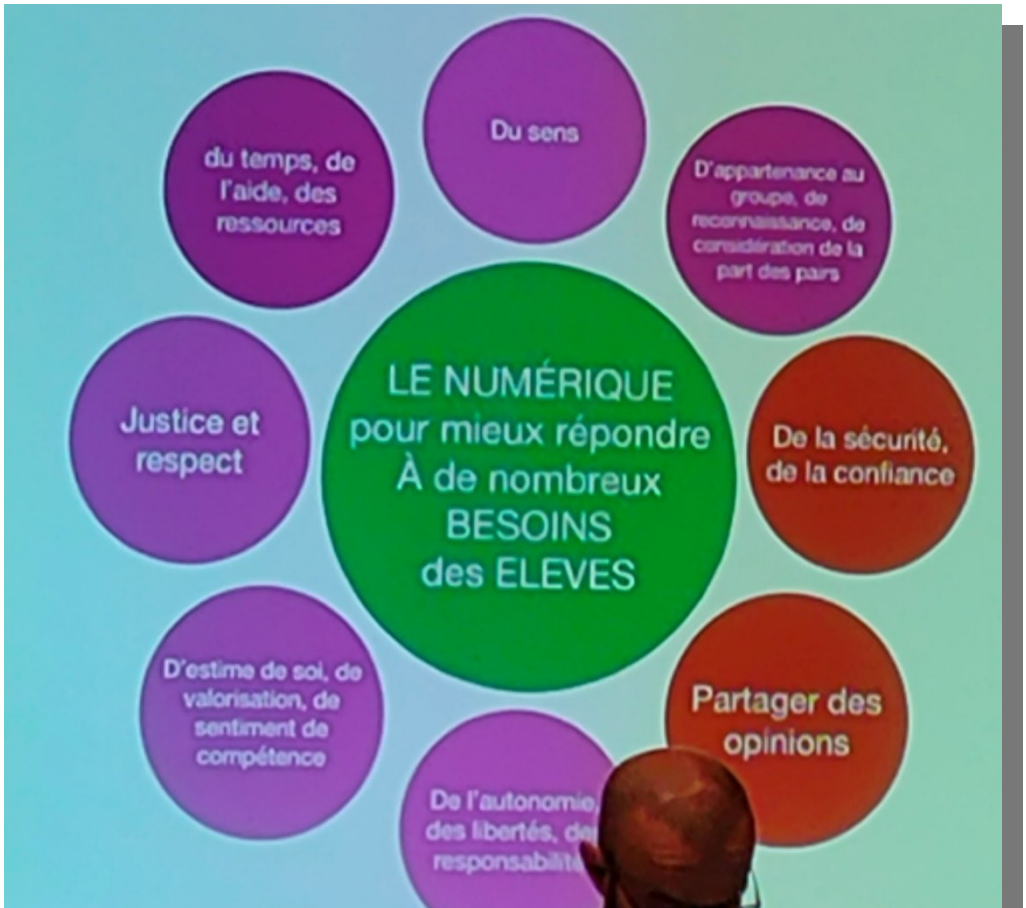


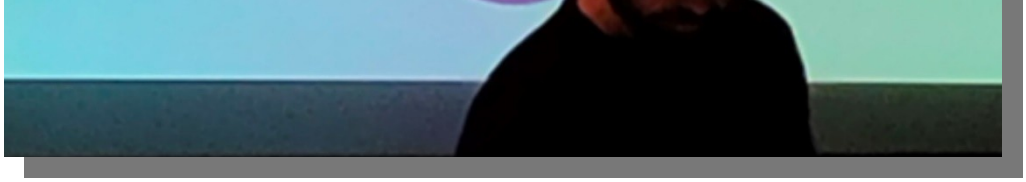
Travaux des régions

ACADEMIE de RENNES – groupe numérique

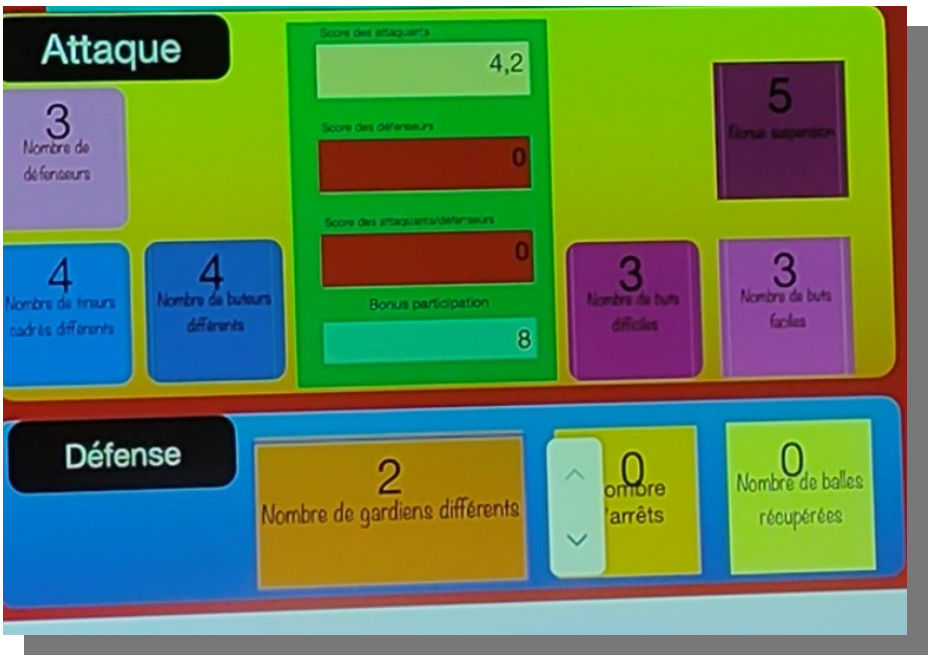
Sylvain Jeanneau

CR et 3 départements ont accepté d'équiper les établissements en I Pad (choix pédagogique académique soutenu par le groupe numérique). Reste le 35 …. Pb de financement apparemment.

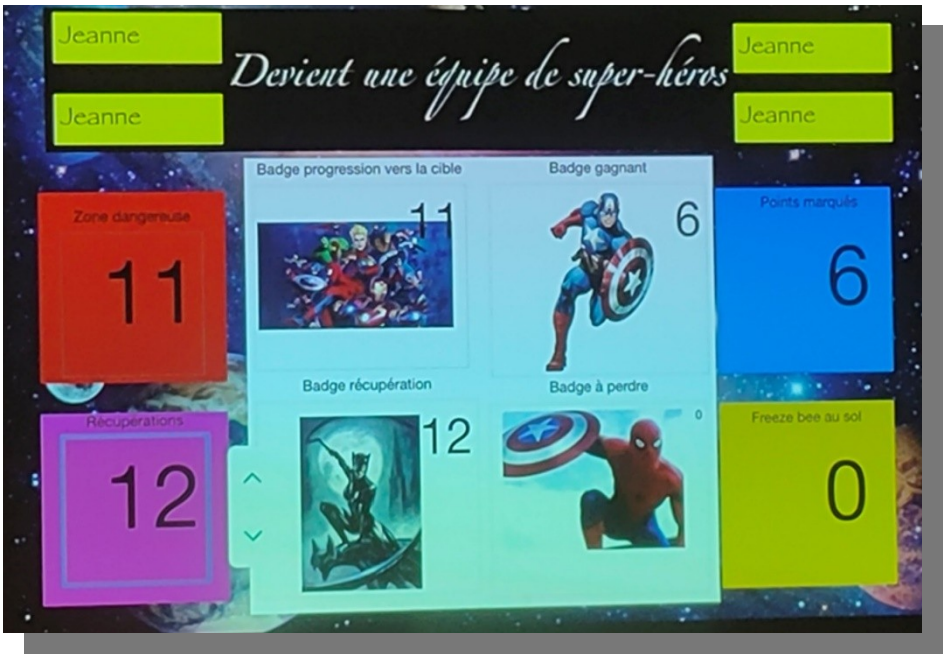




Avec uniformité des supports (tablettes), les formations sont plus centrées et les outils à partager peuvent être crées : exemple de la transformation d’un tableau double entrée en une interface dynamique de type « manettes de jeu vidéo » pour que les élèves « jouent avec les pouces ». L’ergonomie permet d’être entre une appli formatée à une appli « jeu ». Sur NUMBERS.



Créer un projet … et transformer l’ergonomie de saisie des données pour une utilisation facile et motivée des élèves. Le choix de former tous les enseignants à Numbers pour leur donner la possibilité de créer autant d’interfaces de type application que d’envies !



Différencier l’outil de repérage élève (sans transfert de données au prof) de l’outil de transfert de recueil de données vers le prof.

[FICHES NUMBERS tuto dispo sur Chambéry]

Avec Ios 15 : collaboration possible è connexion en début de cours, puis en fin de cours pour synchroniser les données ajoutées dans l’intervalle.

La minute RGPD : Air Cloud n’est pas RGPD. Apple School Manager ne respecte pas toutes les régles…

ACADEMIE DE PARIS - GIPTIC

Sophie Cheyrou en visio

Production de scenarios pédagogiques dispo sur le site pédagogique régional

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2538554/giptic-eps-scenarios-usages-pedagogiques-numeriques-en-eps-2022

ACADEMIE ORLEANS TOURS - GRUN EPS

Nicolas Ramadou

Commande IPR pour amener les enseignants à se former à un enseignant hybride en EPS.

Création d’un parcours Magistère (boîte à outils et accompagnement des collègues sur la construction d’application des outils)

12% des enseignants de l'académie se sont inscrites … mais il a fallu faire des formations pour qu'ils se retrouvent sur la démarche de formation…

Création du parcours très longue (nécessité de 6 collègues, avec grosse charge de travail). Rémunération à hauteur de 100€ par collègue pour quelques 150 heures par collègue…

Remontée nationale ? il faut réorganiser le parcours pour le proposer au niveau national (il reste 30 à 40h de travail pour le faire répondre du cahier des charges national).

ACADEMIE de Besançon

Marc Amiotte Suchet

Réalité virtuelle et classe inversée en CO

https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/realite-virtuelle-et-eps/

Nécessité de prérequis en termes de notions théoriques avant les séquences de CO

- ⇨ Création d'un parcours Moodle pour initier les élèves aux notions de base de CO
- ⇨ Créer un environnement virtuel pour tester l'utilisation de ces connaissances

Luc Di Pol en visio (cf pdf)

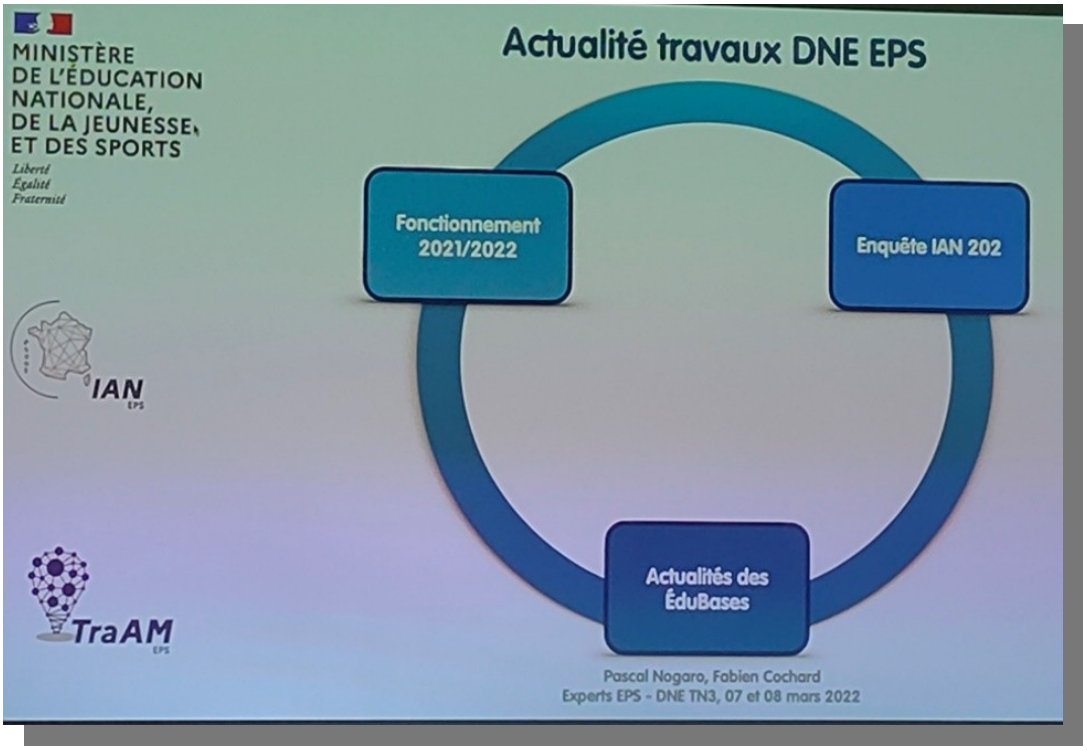
https://drive.google.com/file/d/1dBu4qOXyBv0YvnVKV-uHACr1WHvH7CuO/view?usp=sharing

INFORMATIONS EXPERT EPS - DNE

Fabien Cochard et Pascal Nogaro

Difficulté à faire remontée des travaux en lien avec le numérique éducatif de l'académie vers les experts.

Une des raisons est notre difficulté de IAN EPS à récupérer des scenarii pédagogiques du terrain, au niveau académique.



Site EDUSCOL

Discussion autour des publications de la DNE sur Eduscol : comment s'organiser pour produire ? quels centres d'intérêt pour les enseignants EPS ?

Créer une dynamique de groupe : vers un RV mensuel ? vers un groupe de discussion ? vers des Traam interacadémiques ?

Enquête 2021

https://drive.google.com/file/d/1f8h_s9IMFh5UXxYbSW8TG2ZNCi0nqZJS/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1f8h_s9IMFh5UXxYbSW8TG2ZNCi0nqZJS/view?usp=sharing

Edubases

44 publications 2021 – 2022 + 28 fiches modifiées

Versailles : 7 fiches crées ! en deuxième position derrière Créteil (22… !)

(601 fiches au total)

ACADEMIE DE CORSE

Françoise Ravera

Le numérique au service de l'éducation à la santé

Sport Ident et Montres Garmin

ACADEMIE DE DIJON

Cédric Vernoud

Le recueil et l'exploitation d'indices en course de demi-fond à l'aide de bracelets NFC.

https://drive.google.com/file/d/1-aLoV_HSDlyY3eu9Xvwp_6Q8zCSixbUO/view?usp=sharing

Application EPS Compte-Tours (android)

ACADEMIE DE STRASBOURG

Marie Christine Uhlen

Traam

Réflexion autour de la promotion des outils institutionnels

Projet IAM : Inter Académique Moodle https://iam.unistra.fr/

Le contenu est de la responsabilité de celui qui dépose et de celui qui réutilise.

Chaque enseignant peut déposer une fiche descriptive Moodle.

Les conditions d'enseignement (WIFI / dotation PC ou tablettes) permettent une utilisation plus moins aisée des moodle (en classe / en classe inversée / en préparation de séquence / en certification)

ELEA Moodle National (projet Versailles– Strasbourg) Rémi Lefeuvre (ex Versailles passé au niveau national DNE ?).

Pascal Nogaro : présentation d'une utilisation de Moodle en lycée pro sur l'académie de Paris.

Appseducation : excloud tableurs partagés rgpd ?

ACADEMIE DE CAEN – Groupe Normand

Nicolas et David Sélie

Dotation en Seine Et Marne d'IPad pour tous les élèves de 6ème + 1 prof.

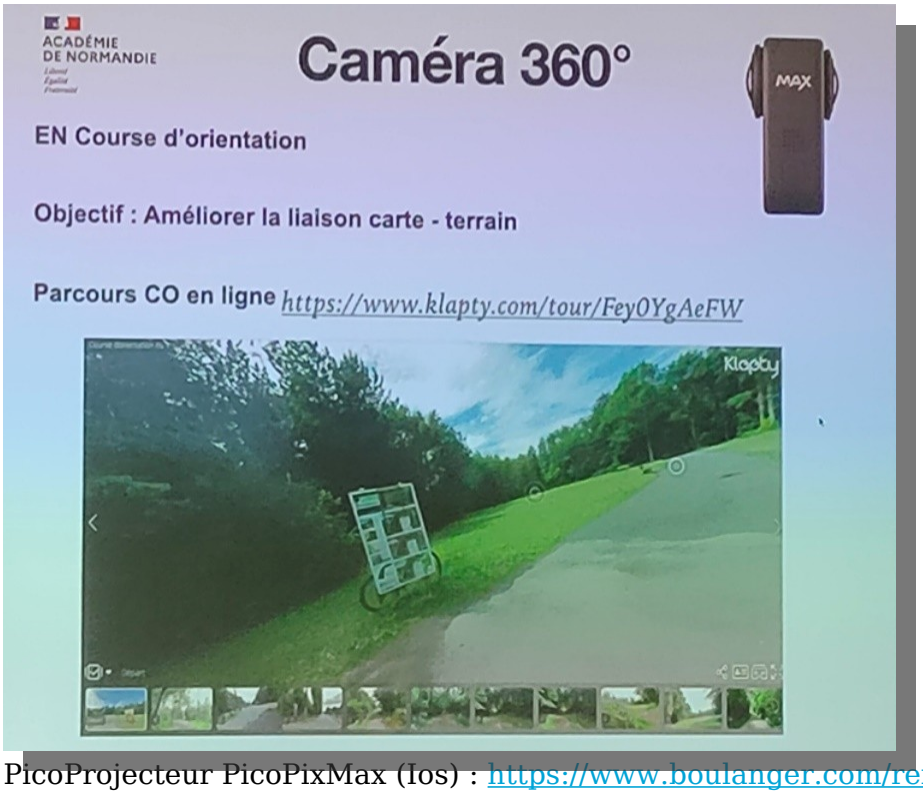
*Mettre Thibault en relation avec David pour un retour sur expérimentation.

Evaluation par compétence : Le Gagne Etoile (multiplateforme)
https://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/zip/le_gagne_etoile_-_academie_de_rouen.zip https://eps.enseigne.ac-lyon.fr/spip/IMG/xlsx/android_-_gagne_etoile_-_academie_de_rouen.xlsx

Nouveautés :

- Maxi Chrono sur Ios
  https://apps.apple.com/gb/app/maxi-chrono-eps/id1612646596
- EPS Touch'Points sur Ios : recueil de données en réalité augmentée (plan vertical ou horizontal : clique sur les impacts de volant dans le terrain par exemple, terrain détecté par la caméra…)
  https://labfabexperience.fr/boutique/eps-touch-points/
- Nouveau compteur UDC sur Ios : archive et export des résultats
- Caméra 360°
  Démo volley https://youtu.be/IWmh-NtZe1M
  Vidéos 360° en ligne https://youtu.be/U-TiAsvX3uI

CO https://www.klapty.com/tour/FeyOYgAeFW



- PicoProjecteur PicoPixMax (Ios) : https://www.boulanger.com/ref/1149199?xtor=SEC-11613-GOO&xts=171153&origin=pla&kwd=&utm_medium=liens_sponsorises&utm_source=google_shopping&utm_campaign=image-son&utm_medium=liens_sponsorises&utm_source=google&utm_campaign=GS-Image-et-Son-Videoprojecteur&utm_content=04-IMAGE&utm_term=0410&%3Fkard%3D1&gclid=Cj0KCQiAmpyRBhC-

ARIsABs2EArOKWYAQfr_ZO773Vejdw3c8Yk043UUGHuS2z_Ux_ljo8y8dXlt9VMaAq46EALw_wcB&gclsrc=aw.ds&kClkId=22030811502865696 5&kVsId=22030811502865920 1&?kard=1

- Les petits potins du numérique en EPS https://eps.ac-normandie.fr/spip.php?page=recherche&recherche=potins

ACADEMIE DE NICE

Cédric Jourdan
Phobie 360° (voir doc présentation) : débloquer des situations phobiques en natation ou escalade par l'utilisation de l'immersion en environnement virtuel avec casque de réalité virtuelle.
https://docs.google.com/presentation/d/1zqCIwcXTRJ7GKqC551asbKVCZvr2jZ3r/edit?usp=sharing&ouid=102856671217480092442&rtpof=true&sd=true

Vidéos sur You Tube : https://www.youtube.com/channel/UCBgCmUErak7JmEAqq6oFSYQww.youtube.com/watch?v=XVbIQNKE5vs

Questionnement : peut on arriver à créer des environnements virtuels avec une action sur l'environnement virtuel ? (pb de l'acquisition des gestes du pareur en acrosport par exemple)

ACADEMIE de LYON

Mickael Da Costa
https://drive.google.com/file/d/1Pb3CCU5EGBbe9-haYbre3R-IC9yP8PTV/view?usp=sharing

- Outil de construction du projet eps dynamique
- Application ASNS (attestation savoir nager securitaire)
- Formation Initiale et Continue
- Le live EPS Num
- La lettre numérique EPS
- + nouveautés de type destination numérique

ACADEMIE de POITERS

Guillaume Hubert
Certification au bac : ne pas faire qu'évaluer tout au long de la séquence è créer des outils qui permettent de prélever des données permettant la certification
Fiche score interactive : https://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article789

Exemple en badminton. Outil qui permet aussi aux élèves de se situer et de choisir des situations de travail sur ses points faibles.

ACADEMIE d'AMIENS

Vincent Tocquin
SPOND : gestion de l'association sportive https://spond.com/welcome

ACADEMIE de PARIS

Hugo
TraAM : EPS Maths Numérique
Mesurer et quantifier les performances , les enregistrer, les comparer, les classer. Geogebra.

ACADEMIE de VERSAILLES

https://view.genial.ly/62053d2d7bc93a001918062d/interactive-content-obs-an-co-en-g2a-a-gsh

ACADEMIE de LILLE

Classcraft : escape game au service des savoirs en eps
https://www.classcraft.com/fr/

Merci à Guillaume pour l'organisation !

IDEE Présentation IAN 2023 = logique de formation aux scenarii pédagogiques + outils pour … diagnostiquer, se situer, évaluer ses progrès, évaluer.
Penser à faire les fiches Edubases : ObsSportCo (JW) – OBS AN CO (Fred) - ?
Module de recherche Edubase à intégrer dans le site EPS acad
Idée : utiliser GECO et sport ident sur demi fond – test+webinaire ?
David Selie Caen : mettre en relation Thibault sur le projet d'IPad en collège
Tester Homecourt en option…. Récupérer des vidéos d'élèves en train de.. ; pour un article acad

RECUPERER info lettre num eps lyon (rgpd, outils institutionnels, nouvelles appli)