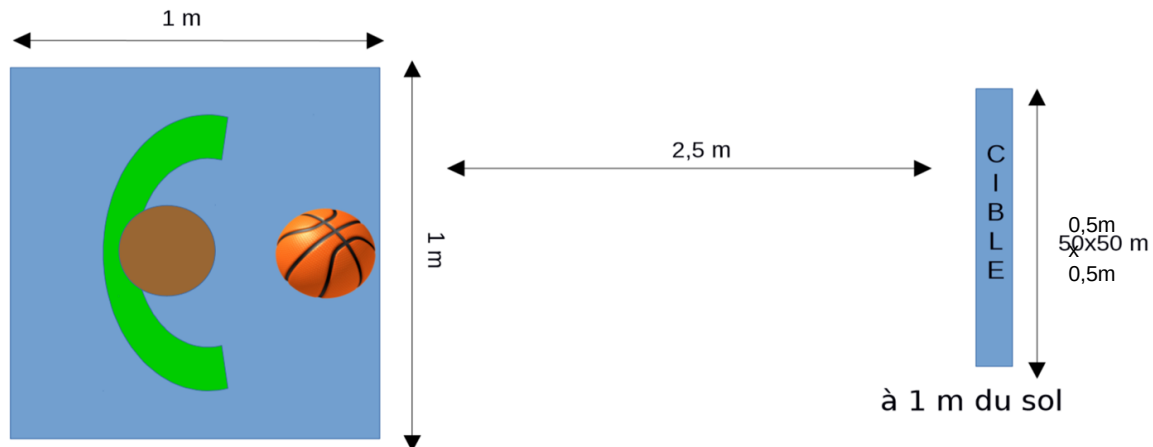


## TEST 2 : DRIBBLE ET CIBLE : COORDINATION - PRECISION

### MODALITÉS DU TEST :

- **Matériel** : 1 ballon de basket-ball taille 6 (environ 23cm) ; 1 craie (ou scotch large), chronomètres.
- **Aménagement** : une zone matérialisée au sol, une cible verticale. Nous recommandons de prévoir plusieurs espaces de pratique permettant la préparation et la passation du test.
- **Position initiale de l'élève** : debout, dans la zone.



### CONSIGNES ÉLÈVE :

#### RÉALISER LE PLUS GRAND NOMBRE DE CYCLES SANS FAUTES EN 20" MAX

**1 cycle** = - 4 dribbles en alternant main gauche et main droite (*le ballon peut rebondir en dehors de la zone mais les pieds de l'élève doivent rester dans la zone = règle du mordue*)

- 1 tir dans la cible (depuis la zone).
- 1 récupération de balle avec ou sans rebond (sans sortir de la zone).

### CONSIGNES ENSEIGNANT :

**Comptabiliser le nombre de cycles successifs sans erreur**

**Relever le temps à la 1ère erreur et arrêter le chrono.**

#### Erreurs interrompant le décompte :

- L'élève sort de la zone (dès que la ligne est mordue).
- Le ballon touche une partie du corps.
- Plus ou moins 4 dribbles.

- L'alternance main droite / main gauche n'est pas respectée.
- Le dribble est interrompu (blocage du ballon).
- Cible ratée (la ligne fait partie de la cible).

#### Valeurs relevées pour nomogramme :

- Temps
- Nombre de cycles successifs réussis