



ACADÉMIE  
DE LYON

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# COMPOSANTE 2 DE L'AISANCE MOTRICE

## TEST MANIPULATION BALLE – MAINS

### coordination – précision

*DESCRIPTION*

*DEROULEMENT - EVALUATION*

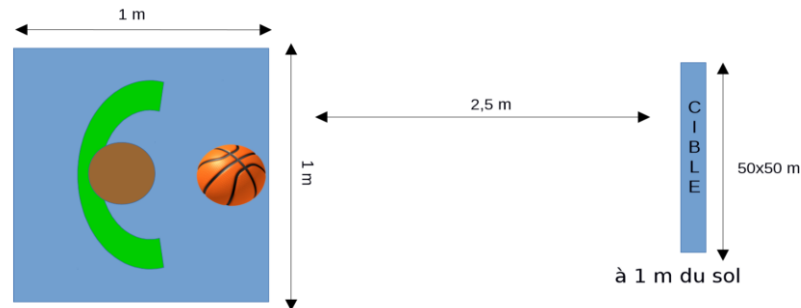
*PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES*

# DESCRIPTION

- **Matériel** : 1 ballon de basket-ball taille 6 (environ 23cm) ; 1 craie (ou scotch large),  
chronomètre.

- **Aménagement** : une zone matérialisée au sol, une cible verticale.

- **Position initiale de l'élève** : debout, 2 pieds dans la zone.



- **Réaliser le plus grand nombre possible de cycles de manipulation balle-mains en 20 secondes :**
  - 4 dribbles en gardant les pieds dans la zone (alternance main droite/main gauche)
  - Tirer dans la cible verticale (à une ou deux mains au choix depuis la zone)
  - Récupérer la balle avec ou sans rebond sans sortir de la zone.
- Le test sera réalisé deux fois consécutivement. On retiendra le meilleur des 2 passages.
- Le chronomètre est déclenché au 1<sup>er</sup> mouvement de l'élève.

# DEROULEMENT DU TEST

## PHASE DE PREPARATION

- Phase de préparation libre (10'-15') : pour mémoriser le test, prendre connaissance des conditions de réalisation.
- Visionnage de la VIDEO par les enfants, sans commentaires de l'enseignant.
- En cas de demande individuelle, l'enseignant peut apporter quelques précisions.
- Les enfants sont invités à réaliser plusieurs fois le test : essai / correction / répétition.
- Les enfants peuvent s'entraider, échanger, s'observer, se chronométrer.

## PASSATION

- Un cycle est valide s'il comporte : 4 dribbles alternant main droite/main gauche, un tir cadré dans la cible verticale (la ligne fait partie de la cible), balle récupérée.
- Erreurs interrompant le décompte :
  - Le ballon touche une partie du corps autre que les mains,
  - Plus ou moins de 4 dribbles,
  - L'alternance gauche/droite n'est pas respectée.
  - Tir : cible ratée.
  - Appuis : ligne mordue.
- Sur les 2 réalisations, l'évaluateur conserve la meilleure.
- On arrête le chronomètre à la première erreur constatée et on relève le temps.

## INDICATEURS RELEVES

- Nombre de cycles validés et enchaînés.
- Temps affiché à la 1<sup>ère</sup> erreur (max de 20")

# COMPOSANTE 2 DE L' AISANCE MOTRICE

## TEST MANIPULATION BALLE – MAINS

### Coordination – Précision

**CETEST PERMET DE PORTER L'ATTENTION SUR LES ASPECTS SUIVANTS DE L' AISANCE MOTRICE :**

- Agilité : en particulier dans la fluidité de l'enchaînement du dribble et du tir.
- Coordination : en particulier dans la récupération de la balle.

# PERSPECTIVES PEDAGOGIQUES

- Ce test permet de repérer l'aisance motrice d'un enfant confronté à une tâche inédite qui sollicite la mobilisation de deux déterminants moteurs fréquemment convoqués dans l'ordinaire des cours d'EPS : COORDINATION – PRECISION.
- Sa composition à partir d'un cycle de manipulation balle-mains peut s'enrichir :
  - - En complexité : par de nouvelles contraintes motrices imposées dans la réalisation (nombre de dribbles, une seule main utilisée, etc.)
  - - En difficulté : par la manipulation de variables externes indépendantes (perceptives, temporelles, spatiales, relationnelles : taille, éloignement de la cible, etc.).
- Le TEST peut faire l'objet de combinaisons à large spectre qui peut trouver sa place utilement dans une séance d'EPS.
- Le TEST permet de mettre en évidence que la répétition est un facteur d'amélioration efficace et très vite visible pour l'enfant.